

1. Где ученики К. Левина провели первые тренинговые группы, направленные на повышение компетентности в общении?
2. Как назывались Т-группы, возникшие в 1954 г. и ориентированные на выяснение жизненных ценностей человека?
3. Кем и когда была опубликована первая в стране монография о социально-психологическом тренинге?
4. Что является основной целью социально-психологического тренинга?
5. Какую долю того, что человек делает сам, он усваивает согласно идее, лежащей в основе принципа активности?
6. Какими основными характеристиками обладает креативная среда тренинговой группы?
7. Что является универсальным средством объективации поведения участников тренинга?
8. Как часто и на какое время в среднем делаются перерывы в тренинговой работе?
9. Для детей до какого возраста необходимо разрешение родителей на участие в тренинге?
10. Что служит для тренера источником ответа на вопрос «Почему я хочу достичь этой цели?»?
11. В чём основное видовое отличие тренинга от коучинга?
12. Какими в большей степени являются тренинги, ориентированные на формирование и развитие профессионализма личности?
13. Какими в большей степени являются тренинги, ориентированные на формирование и развитие профессионализма деятельности?
14. На взаимосвязи каких двух переменных основана модель структуры тренинговой сессии?
15. Из теории и практики какого направления заимствовано понятие «разогрев» применительно к тренинговой сессии?
16. Чем характеризуются тематические разогревы?
17. Какое правило проведения разогрева рекомендуется начинающим специалистам?
18. Почему на этапе разогрева не следует завершать каждое действие обсуждением?
19. В чём отличие ролевой игры от техники обмена ролями?

20. Какую стадию тренингового процесса представляют собой этапы разогрева и действия?
21. С какой процедуры в большинстве случаев целесообразно начинать завершающий этап тренинговой сессии?
22. Чем прежде всего является тренинг?
23. С группами какой численности можно использовать тренинги?
24. В чём состоит назначение правил общения в тренинге?
25. На изменение каких стереотипов направлены разминочные упражнения?
26. Из каких трёх частей состоит психодрама?
27. В чём состоит ценность упражнений группы «Психогимнастика»?
28. Какие три этапа следует выделить ведущему при организации упражнений на эмоциональное сопереживание?
29. Какова оптимальная продолжительность дискуссии в тренинге?
30. Что происходит, если групповое решение разделяется всеми участниками дискуссии?
31. Что является важнейшим средством запоминания продемонстрированных действий?
32. От чего преимущественно зависит, будет ли человек выполнять действия, усвоенные посредством демонстрации?
33. В чём отличие психотерапии от психовоспитательных подходов?
34. Из скольких частей должен состоять любой опросник предтренинговой диагностики?
35. Почему участникам важно дать понять, что опросник не является инструментом аттестации?
36. Какие ответы подразумевают закрытые трихотомические вопросы?
37. Какая формулировка лучше «работает» в закрытых вопросах опросника?
38. Что представляют собой полужакрытые вопросы?
39. Какой метод считается наиболее эффективным для выявления потребности организации в обучении персонала?
40. В чём состоит «срединный подход» при экспертной оценке?
41. Что означает английское слово «encounter», давнее название технике инкаунтера?



42. Как называется четвёртый шаг классического инкаунтера, на котором участники поочерёдно обращаются к противоположной стороне с полемическими вопросами и репликами?
43. В каком случае четвёртый шаг инкаунтера следует опустить?
44. Кто обычно выступает в роли спикера в межгрупповом варианте инкаунтера?
45. Что относится к имитационным техникам методического обеспечения тренинга?
46. Какое соотношение успеха тренинга и времени его вступительной части приводится в конспекте?
47. Какие две выгоды группы служат мотивацией участников к активной работе?
48. Что является самым действенным инструментом тренера при обсуждении ролевой игры?
49. Каковы три этапа переработки новой информации после интерактивных упражнений?
50. Что описывают участники в «Письме самому себе»?
51. Кто из учёных выделяет четыре этапа группового процесса?
52. На каком этапе групповой динамики выявляются лидеры?
53. Какие четыре основные роли, как правило, существуют в любом коллективе?
54. Что следует сделать, чтобы лидеры в группе проявились быстрее?
55. Что происходит, если на этапе сотрудничества тренер начинает конкурировать с неформальными лидерами?
56. На каком этапе уровень сплочения таков, что группа работает сама?
57. В чём состоит основная цель посттренинга?
58. Какова последовательность стадий цикла Колба?
59. На какой стадии цикла Колба работает посттренинг?
60. На каком уровне тренинговых эффектов работает групповое домашнее задание по разработке типологии клиентов?
61. На каком уровне тренинговых эффектов работает индивидуальное задание с видеозаписью фрагментов собственного тренинга?



62. Что предлагается в качестве выхода из проблем, возникающих при организации посттренинга?
63. Какие два условия должны выполняться, чтобы обратная связь состоялась?
64. Что является предметом обратной связи на четвёртом уровне?
65. К какому уровню обратной связи относится техника «Горячий стул»?
66. Какова схема типичной фразы, содержащей обратную связь?
67. Какова функция советов и рекомендаций в психологическом тренинге?
68. Почему аппаратная обратная связь особенно важна при работе с подростками?
69. Что понимается под эффективностью психологического тренинга?
70. Какое определение соответствует побочному эффекту тренинга?
71. Кто, по мнению А.А. Костиной и Ю.В. Макарова, первым предложил оценивать эффективность психологического тренинга?
72. У какой доли участников группового тренинга положительные изменения появлялись через 6 месяцев после его завершения?
73. Что является предметом оценки на уровне результатов?
74. Какие методы использует ведущий на уровне поведения?
75. Показателем чего является общий дискомфорт участников тренинга?
76. Что выступает наиболее типичным способом взаимодействия тренера с группой?
77. Как называется опыт, который расширяет профессиональный опыт ведущего, но не может быть положен в основу работы с другими группами?
78. Когда заполняются анкеты при так называемом «летучем контроле»?
79. Что представляет собой программа тренинга?
80. Что такое план тренинга?
81. С концепцией какого стандарта рекомендуется ознакомиться в начале разработки плана тренинга?

82. Как называется первый шаг диагностических процедур, предшествующих определению целей корпоративного тренинга?
83. На каком шаге выясняется, какие профессиональные задачи участники хотят решить для себя в результате тренинга?
84. В каких терминах формулируются цели тренинга?
85. Что такое конверсия по магазину, используемая как индикатор в тренинге продаж?
86. Как определяются цели и задачи корпоративного тренинга?
87. На сколько пунктов (подтем) рекомендуется разбить рассматриваемые темы?
88. Какие методы наиболее приемлемы, если результаты нужны в области навыков?

