

1. Предметом психологии семьи как научной дисциплины являются...
2. Семья рассматривается в психологии как система, потому что...
3. Супружеская, детско-родительская и сиблинговая — это...
4. К эмоционально-психологической функции семьи относится...
5. Нормативный кризис семьи — это...
6. Семья, в которой несколько поколений живут вместе или в тесном контакте, называется...
7. Социальное сиротство — это...
8. Детско-родительские отношения отличаются от других межличностных отношений тем, что они...
9. Родитель убежден, что его ребенок «делает все назло». Это убеждение относится к... компоненту родительского отношения.
10. Мама знает, что нужно давать ребенку больше самостоятельности, но при малейшей трудности сразу берет все в свои руки. Это пример...
11. Родитель, который меняет формы взаимодействия с ребенком по мере его взросления, демонстрирует... родительской позиции.
12. Мама учит дочь готовить: сначала показывает сама, потом готовит вместе с ней, потом наблюдает и подсказывает. Такое взаимодействие является примером...
13. Папа много времени проводит с сыном и искренне любит его, но при этом жестко контролирует каждый шаг и не терпит никаких возражений. Этот тип родительского отношения по А.Я. Варге называется...
14. Ребенок, чьи сигналы в раннем детстве регулярно игнорировались или встречали непредсказуемую реакцию, с высокой вероятностью...
15. Мама не может обнять ребенка, когда он плачет, и говорит ему: «Хватит, успокойся». В детстве ее саму так же останавливали, когда она плакала. Это пример влияния... на родительские установки.
16. Стиль семейного воспитания отличается от родительского отношения тем, что он представляет собой...
17. Родитель тепло относится к ребенку, но практически не устанавливает правил и не предъявляет требований. Согласно классификации Э. Маккоби и Дж. Мартина, это ... стиль.

18. Родитель проверяет расписание уроков, лично провожает и встречает 8-летнего ребенка от школы, расположенной в соседнем дворе, звонит учителям после каждой контрольной. Это пример нарушения параметра...
19. Родитель в понедельник разрешает ребенку лечь спать в полночь, в среду ругает за то же самое, а в пятницу вовсе не обращает внимания на время отхода ко сну. Какой параметр семейного воспитания нарушен в этом примере?
20. Ребенку, привыкшему к тому, что любое его желание выполняется немедленно, а слово «нет» дома практически не звучит, будет труднее всего справиться с...
21. Ребенок, на которого возложена ответственность за благополучие семьи и младших братьев и сестер, при этом не получающий помощи и сталкивающийся с жесткими санкциями за неуспех, скорее всего воспитывается в условиях...
22. Ребенок, которого никогда не бьют физически, но ежедневно унижают, высмеивают и держат в эмоциональной изоляции, подвергается...
23. Почему противоречивое («маятникообразное») воспитание считается особенно разрушительным для ребенка?
24. Родитель убежден, что его 14-летний сын «еще маленький» и не способен ни на что серьезное — несмотря на то, что сын самостоятельно организует школьный театральный кружок и помогает одноклассникам с учебой. Какое качество оптимальной родительской позиции здесь нарушено?
25. Ребенок, разлученный с матерью, сначала громко плачет и ищет ее, затем затихает и становится безучастным, а после успокаивается и начинает реагировать на других взрослых. При возвращении матери он ведет себя так, будто не узнает ее. Какая последовательность фаз здесь описана?
26. Мать чувствительна к потребностям ребенка, откликается на его сигналы и обеспечивает поддержку. Какой тип привязанности с наибольшей вероятностью сформируется у ее ребенка?
27. Исследования Э. Шаффера и П. Эмерсон показали, что сила привязанности младенца к матери определяется прежде всего...
28. Согласно теории Э. Эриксона, неблагоприятное прохождение кризиса раннего детства («автономия vs стыд и сомнение») приводит к формированию...
29. Исследования И.А. Лужецкой и О.Н. Павловой показали, что чем более настойчиво родители добиваются от ребенка послушания и безоговорочного подчинения, тем...
30. Подросток добровольно и открыто рассказывает родителю о своих делах, ощущая с ним доверительные и доброжелательные отношения. Это соответствует понятию...

31. Подросток стремится к независимости и протестует против любого вмешательства родителей, но при этом продолжает нуждаться в их поддержке и одобрении. Как называется это противоречие?
32. Мать говорит сыну «я тебя люблю», но не обнимает, не смотрит в глаза во время разговора, вечно спешит по делам. Такое противоречие между словами и поведением называется...
33. Ребенок, которого дома воспитывают как кумира, с потворствующей гиперпротекцией и культом его желаний, с наибольшей вероятностью сформирует внутреннюю позицию...
34. Ребенок, отвергаемый родителями, начинает вести себя с ними агрессивно и пренебрежительно, как будто специально их раздражая. Какой механизм здесь описан?
35. Доктор психологических наук, профессор А.И. Захаров детально изучил семьи нескольких поколений и показал, что тревожность передается от бабушки к матери, а от матери — к ребенку. Каков основной механизм этой передачи согласно его исследованиям?
36. Ребенок технически способен учиться, но ему это неинтересно: он тянется к игре, а не к учебе, хотя начинал школу с интересом. Какая форма психогенной школьной дезадаптации здесь описана?
37. Ребенок дома демонстративно обижается и капризничает, чтобы получить внимание родителей, и переносит этот же способ поведения в общение со сверстниками, где это вызывает лишь смех и недоумение. Какой источник трудностей общения со сверстниками здесь проявляется?
38. Психолог узнал на консультации с родителем подробности семейного конфликта. Может ли он пересказать эти подробности классному руководителю, чтобы объяснить поведение ребенка на уроках?
39. Почему коррекция трудного поведения ребенка через индивидуальные занятия психолога часто оказывается малоэффективной без работы с семьей?
40. Специалист, получив жалобу родителя на ребенка, сразу приступает к его тестированию, не изучив предварительно, обоснована ли сама жалоба. Какой принцип диагностики здесь нарушен?
41. По итогам первичной диагностики выяснилось: реальных признаков неблагополучия у ребенка нет, а сама жалоба говорит скорее о личных трудностях родителя. Какая тактика работы соответствует этому исходу?
42. Родитель по опроснику показывает высокое эмоциональное принятие ребенка, но при наблюдении видно, что объятий, совместных игр и разговоров по душам между ними нет. Какой опросник специально предназначен для выявления именно такого расхождения?

43. Родитель заполняет опросник, а специалист получает количественный профиль по шкалам принятия-отвержения, кооперации, симбиоза, гиперсоциализации и «маленького неудачника». О какой методике идет речь?
44. Пятилетний ребенок, впервые оказавшись в незнакомом кабинете, уже через минуту сидит на коленях у постороннего взрослого и рассказывает личные секреты. Как специалисту следует расценить такое поведение?
45. Почему методика ADOR «Подростки о родителях» заполняется отдельно в отношении матери и отдельно в отношении отца?
46. Психолог, услышав от родителей жалобу «проверьте нервную систему ребенка», сразу начинает искать патологию именно у ребенка, упуская из виду возможные проблемы в отношениях самих родителей. Какой вектор искажения здесь сработал?
47. Почему нельзя механически переносить нормы теста, полученные в научном исследовании, на ситуацию психологической консультации?
48. Родитель говорит психологу: «Муж пьет — повлияйте на него, чтобы не пил». Какой это тип запроса и как психологу следует на него реагировать?
49. На этапе диагностики психолог узнает, что ребенок недавно перенес тяжелую простуду с высокой температурой. Как эта информация правильно используется в работе специалиста?
50. Психолог замечает, что ребенок стал хуже успевать по всем предметам, тетради стали неряшливыми, а на переменах он избегает друзей. При этом известно, что полгода назад родители развелись. Что объединяет эти разрозненные факты в рабочую гипотезу?
51. Почему специалисту нельзя обещать родителям легкое и быстрое решение трудностей ребенка?
52. Родитель на вопрос о правильности своего решения не разрешить дочери пойти на вечеринку явно ждет не анализа плюсов и минусов, а того, чтобы его услышали и не осудили. Какой это вид запроса?
53. Мама жалуется на упрямство сына, но выясняется, что папа ценит эту же черту как настойчивость, и именно папа для мальчика более значим. Какое правило работы с жалобой здесь иллюстрируется?
54. Родитель звонит на горячую линию психологической помощи с вопросом «ребенок плохо учится, что делать?» и получает общий совет по телефону. Почему такое консультирование считается менее эффективным, чем очная работа в образовательном учреждении?
55. Выясняется, что мама срывается на ребенка не потому, что он плохо себя ведет, а потому что истощена постоянными конфликтами с мужем. Какое направление работы здесь требуется в первую очередь?

56. Что понимается под безусловным принятием ребенка родителем?
57. Что такое «семейный миф» в контексте нарушений эмоционального контакта?
58. Что такое инвалидизация ребенка в дисфункциональной семье?
59. В чем состоит принцип стереоскопичности диагностики эмоционального контакта?
60. Чем родительская группа принципиально отличается от родительского семинара?
61. Что происходит во второй, конфликтной фазе динамики родительской группы?
62. Что представляет собой техника «терапевтическое зеркало»?
63. На каком этапе конструктивного диалога психолог переводит фокус с взаимных претензий супругов на живой контакт между ними и объясняет принципы партнерского общения?
64. Что составляет основу посреднической роли педагога-психолога между семьей и педагогическим коллективом?
65. Что является первым шагом педагога-психолога при обращении педагога с жалобой на поведение ребенка?
66. В чем состоит типичное противоречие между подходами педагогов и родителей к воспитанию ребенка?
67. Что такое психолого-педагогический консилиум?
68. Какой принцип лежит в основе консультирования педагогов педагогом-психологом?
69. Что включает психолого-педагогическая характеристика ребенка, составляемая для консилиума?
70. Что понимается под индивидуальным образовательным маршрутом?
71. Что составляет основу партнерского взаимодействия школы и семьи?
72. По данным С. Кратохвила, кризис 3–7 лет семейного стажа отличается от кризиса 17–25 лет тем, что...
73. Отец пропал без вести три года назад. Семья не знает, жив ли он. Мать не может двигаться дальше — ни горевать по-настоящему, ни строить новую жизнь. Какое понятие точнее всего описывает эту ситуацию?
74. Семья, в которой оба супруга давно занимают непримиримые позиции и не идут ни на какие уступки, находится на грани распада. К какому типу по типологии В.С. Торохтия она относится?

75. Педагог-психолог работает с подростком, чьи родители развелись год назад. Мать находится в острой эмоциональной нестабильности, отец переехал в другой город. Какой фазе постразводного периода по О.А. Карабановой соответствует эта ситуация?
76. Психолог, работая с семьей в острой фазе кризиса, начинает с вопроса: «Что именно сейчас происходит? Что вы уже сделали? Что вы хотите получить в результате нашей работы?» Какой метод он применяет?
77. Педагог-психолог предлагает семье составить «карту сети» — визуальное представление всех значимых связей: родственники, друзья, соседи, сообщества. Какой метод он использует?
78. Дошкольник после развода родителей снова начал мочиться в постель и проситься на руки, хотя давно перерос эти привычки. Как называется такая реакция и чем она объясняется?
79. Исследования О.А. Карабановой показывают, что стиль воспитания важнее самого факта развода. Что это означает для педагога-психолога на практике?
80. Чем психологическая коррекция детско-родительских отношений принципиально отличается от консультирования?
81. Родители обратились с жалобой на агрессию сына. Психолог одновременно работает с супружескими отношениями, помогает мальчику распознавать чувства и учит мать конкретным приемам реагирования на вспышки. Какие три группы целей коррекции здесь реализуются?
82. Отец в родительской группе рассказывает о конфликте с сыном-подростком, но постепенно начинает говорить о своих проблемах на работе и усталости от жизни. Как должен действовать ведущий группы?
83. В родительской группе пара начинает привычный спор о том, кто виноват в проблемах ребенка. Ведущий не останавливает их, а предлагает: «Допустим, вы оба правы. Значит, ваш ребенок обречен». Пара замолкает и начинает смеяться. Какой прием использует ведущий?
84. Мать восьмилетней Насти предлагает дочери нарисовать что-нибудь вместе, но сразу делит лист на «твою» и «мою» половины. Дочь молча отодвигается. На следующем занятии, когда мать дает дочери право первого хода в конструировании, та оживает и проявляет изобретательность. Мать говорит: «Я не знала, что она так умеет». В какой блок совместного занятия входит финальный разговор с матерью?
85. Педагог-психолог планирует совместное коррекционное занятие с отцом и его тринадцатилетним сыном. Сын пришел с явным нежеланием и сидит, демонстративно отвернувшись. Что является правильной тактикой специалиста?

86. Мать ребенка, с которым работает педагог-психолог, на встречах говорит тихо, почти не двигается, плачет без видимой причины и упоминает, что «не видит смысла ни в чем». Что должен сделать педагог-психолог в первую очередь?
87. Подросток выбирает профессию программиста не потому что его это привлекает, а потому что отец-программист всегда говорил: «Это единственная достойная профессия». Через какой механизм семья повлияла на этот выбор?
88. Исследование Л.А. Головей (350 подростков 14–18 лет) показало, что при авторитарном стиле воспитания родители...
89. Семнадцатилетний Кирилл заявляет, что хочет стать блогером, но сам не сделал ни одного шага — ждет, пока папа купит оборудование. Когда папа не покупает, Кирилл переключается на другую цель. Какой семейный фактор осложняет его самоопределение?
90. Пятнадцатилетняя Маша говорит: «Я не знаю, кем хочу быть». В разговоре выясняется, что дома любые ее интересы встречают реакцию «это несерьезно» и «ты ни на что не способна». Почему ее «не знаю» не означает отсутствия интересов?
91. Подросток приходит к педагогу-психологу с явным нежеланием — его привела мать. Какой принцип консультирования по вопросам самоопределения нарушен в этой ситуации?
92. Педагог-психолог работает с десятиклассницей, которая хочет стать дизайнером. Он просит ее нарисовать линию от рождения до воображаемого будущего и отметить на ней значимые события и достижения. Какую технику и какой шаг работы с жизненным планом он реализует?
93. Авторитетный стиль воспитания, по данным О.А. Карабановой, является оптимальным для формирования ответственности и самодисциплины подростка. Что отличает его от авторитарного?
94. Педагог-психолог организует совместную встречу с матерью одиннадцатиклассника Максима, который хочет стать журналистом, и его классным руководителем, который рекомендует юридический факультет. На встрече выясняется, что Максим три года ведет школьную газету и победил на городской олимпиаде. Мать говорит: «Я не знала, что это так серьезно». Какую функцию педагога-психолога как координатора иллюстрирует этот пример?