

1. Какой документ является основой образовательного права и закрепляет правовой статус образовательных программ?
2. Какой принцип проектирования образовательной программы требует, чтобы все компоненты программы были ориентированы на достижение планируемых компетенций?
3. Что такое индикаторы достижения компетенций (ИДК) во ФГОС ВО 3++?
4. Какая группа компетенций во ФГОС ВО 3++ формируется образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов?
5. Какие единицы измерения используются для определения объёма учебной нагрузки в ФГОС ВО?
6. Какой документ в составе ОПОП устанавливает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин и практик?
7. Какой показатель рассчитывается для учебного плана СПО и характеризует долю практической подготовки в общем объёме программы?
8. Каким образом в рабочей программе дисциплины ВО фиксируются результаты освоения?
9. Какие две группы компетенций выделяются в ФГОС СПО?
10. Что включает в себя структура учебного плана ВО согласно ФГОС 3++?
11. Какие документы входят в воспитательный компонент ОПОП?
12. Какой этап проектирования образовательной программы включает создание учебного плана?
13. В чём состоит ключевое отличие структуры ОПОП СПО от ОПОП ВО?
14. В чём различие между понятиями «проектирование» и «разработка» образовательной программы?
15. Какой этап проектирования образовательной программы включает проверку наличия всех необходимых ресурсов (кадров, оборудования, литературы)?
16. Какое ограничение по количеству экзаменов установлено для учебного года в СПО?
17. Вы разрабатываете рабочую программу дисциплины для СПО. В учебном плане на дисциплину отведено 72 часа обязательной нагрузки. При составлении тематического плана сумма часов по всем темам составила 68 часов. Какое действие необходимо предпринять?



18. В образовательной организации разрабатывается ОПОП ВО по направлению, для которого не утверждена примерная образовательная программа (ПООП). На заседании кафедры возникает спор: использовать ли имеющуюся ПООП по смежному направлению или разрабатывать программу самостоятельно. Какое решение должно быть принято?
19. В образовательной организации разрабатывается ОПОП ВО. На заседании кафедры представители работодателей настаивают на включении в программу дополнительных дисциплин, которые не предусмотрены ФГОС, но, по их мнению, критически важны для производства. Ваши действия?
20. Разработчик при разработке ОПОП ВО решил добавить в программу дополнительную универсальную компетенцию «способен работать с большими данными», поскольку это востребовано на рынке труда. Правоммерно ли такое решение?