

1. Вы приступаете к практической работе с электрическим оборудованием. Какой подход соответствует принципам охраны труда?
2. Почему требования охраны труда нельзя заменить простой рекомендацией «будьте осторожны»?
3. Какую роль Трудовой кодекс РФ играет в системе охраны труда?
4. Во время практики вы не уверены, что правильно поняли порядок выполнения подключения. Что является наиболее безопасным решением?
5. Как правильно понимать распределение ответственности за безопасность во время обучения?
6. Перед началом практической работы вам предлагают выполнить незнакомую операцию, но вы не понимаете, какие опасности с ней связаны. Что вы вправе сделать?
7. Перед началом работы вы видите повреждённую рукоятку ручного инструмента. Какое действие соответствует требованиям безопасности?
8. Во время практики вы работаете на участке, где одновременно используются электрическое оборудование и инструмент, а рядом выполняются работы со стремянки. Как следует оценивать такую ситуацию?
9. Как правильно понимать назначение СИЗ?
10. Студент считает, что защитные перчатки позволяют ему безопасно работать с оборудованием в любой ситуации. Как оценить такое решение?
11. Во время практики вы заметили, что на соседнем рабочем месте неправильно собрана часть схемы. Вы уверены, что знаете, как её исправить. Как правильнее поступить?
12. Преподаватель не давал разрешения на включение учебного стенда. Вы считаете, что схема собрана правильно и хотите проверить её работу. Как следует поступить?
13. Почему порядок на рабочем месте относится к вопросам безопасности?
14. Во время практики вы обнаружили повреждение оборудования. Преподаватель в этот момент работает с другой группой. Что следует сделать?
15. Что является правильным завершением практической работы?

16. Во время практики вы услышали треск и заметили запах горелой изоляции от оборудования. Какое действие является правильным?
17. Вы видите, что выключатель учебного стенда находится в положении «ОТКЛ». Почему этого недостаточно для вывода об отсутствии напряжения?
18. Вам необходимо выполнить работу с электрической схемой, но вы не знаете, отключено ли оборудование и кто выполнял отключение. Как следует поступить?
19. Какой принцип лежит в основе проверки отсутствия напряжения перед работой с электрическим оборудованием?
20. Что из перечисленного наиболее полно соответствует подготовке обучающегося к практической работе на обесточенном электрическом стенде?
21. Перед началом работы вы осматриваете рабочее место. Что из перечисленного наиболее правильно описывает цель такого осмотра?
22. Вам необходимо приступить к работе с учебным стендом, но вы не знаете, отключено ли питание. Какое действие будет правильным?
23. На полу рядом с рабочим местом лежит кабель, который в данный момент не используется и не находится под напряжением. Почему его всё равно необходимо учитывать при оценке рабочего места?
24. Во время осмотра рабочего места вы обнаружили повреждённый электрический кабель. Какое действие наиболее безопасно?
25. На рабочем месте находятся металлический корпус с острой кромкой, стремянка и инструмент, лежащий на краю полки. Что объединяет эти ситуации с точки зрения безопасности?
26. Вы обнаружили на рабочем месте лишний предмет, который мешает работе, и повреждённое электрооборудование. Как правильно различить действия в этих ситуациях?
27. Вы собираетесь выполнять работу, при которой существует риск попадания мелких частиц материала в глаза. На вас уже есть рабочая куртка и брюки. Какой вывод будет правильным?
28. У вас есть обычные рабочие перчатки с резиновым покрытием. Вы предполагаете, что они могут заменить диэлектрические перчатки. Как следует оценить такую ситуацию?
29. Перед практической работой вы обнаружили, что защитные очки имеют трещину. Что является правильным действием?

30. Вы надеваете диэлектрические перчатки перед работой с электрическим оборудованием. Какой вывод является правильным?
31. Перед началом работы вы надеваете защитные перчатки, но они слишком велики и мешают уверенно удерживать инструмент. Как правильнее поступить?
32. Перед началом практики вы обнаружили, что предусмотренные для работы защитные очки отсутствуют. Какое решение соответствует требованиям безопасности?
33. Перед началом работы вы получаете отвёртку. Внешне она выглядит исправной, но на рукоятке имеется трещина. Как следует поступить?
34. Почему перед работой недостаточно просто убедиться, что инструмент внешне похож на исправный?
35. Вам необходимо затянуть крепёж, но подходящего по размеру ключа нет. Рядом находится ключ другого размера. Что будет правильным решением?
36. Во время проверки ручного инструмента вы обнаружили повреждение изоляции на рукоятке инструмента, предназначенного для электромонтажных работ. Какое действие является правильным?
37. После обнаружения неисправной отвёртки вы просто положили её обратно в общий инструментальный ящик. Почему такое действие неправильно?
38. Вы сомневаетесь в исправности инструмента. Решаете проверить его, приложив к нему большое усилие. Почему такой способ проверки неправильный?
39. Почему исправный инструмент всё равно может представлять опасность?
40. Какой порядок считается правильным при работе с инструментом?
41. Почему нельзя использовать инструмент не по назначению?
42. Как нужно располагать руки при работе с отвёрткой?
43. Что делать, если инструмент постоянно срывается при работе?
44. Какое главное правило при работе ножом?
45. Что нужно делать, если нож упал?
46. Как следует передавать острый инструмент другому человеку?

47. Почему нельзя оставлять инструмент на краю стола?
48. Что необходимо проверить перед включением электроинструмента?
49. Почему нельзя работать электроинструментом с повреждённым кабелем?
50. Что делать при появлении необычного шума, запаха горелой изоляции или сильной вибрации?
51. Можно ли менять сверло или другую оснастку на инструменте, который может случайно включиться?
52. Что делать, если рабочая часть инструмента заклинила?
53. Почему нельзя отвлекаться во время работы с инструментом?
54. Какая основная опасность возникает при работе на высоте?
55. Почему нельзя считать небольшую высоту безопасной?
56. Что делать, если до места монтажа немного не хватает расстояния?
57. Можно ли использовать стул или коробку вместо стремянки?
58. Что необходимо проверить перед использованием стремянки?
59. На какой поверхности должна стоять стремянка?
60. Можно ли компенсировать неровность пола случайными подкладками?
61. Что нужно сделать перед перемещением стремянки?
62. Можно ли самостоятельно изменять конструкцию подмостей?
63. Почему нельзя перегружать рабочую площадку?
64. Что делать, если стремянка начала шататься во время работы?
65. Что необходимо учитывать электромонтажнику при работе на высоте рядом с электрооборудованием?
66. Что делать, если средство доступа имеет трещину или повреждённый фиксатор?
67. Если для выполнения работы приходится сильно тянуться, балансировать или вставать на случайные предметы, это означает, что:
68. Электроинструмент во время работы начал издавать необычный шум. Что должен сделать электромонтажник?

69. Что определяет тяжесть поражения электрическим током?
70. Почему человек иногда не может самостоятельно отпустить провод?
71. Почему особенно опасно прохождение тока через область груди?
72. Можно ли проверить наличие напряжения прикосновением пальца?
73. Почему влажные руки увеличивают опасность поражения током?
74. Что нельзя делать в первую очередь, если человек находится под действием электрического тока?
75. Достаточно ли выключить автомат перед началом работы?
76. Почему нужно проверять исправность указателя напряжения перед использованием?
77. Что делать, если указатель напряжения показывает наличие напряжения?
78. Можно ли использовать повреждённый указатель напряжения?
79. Почему нужно проверять именно тот участок, с которым предстоит работать?
80. Что делать, если результат проверки не соответствует вашим ожиданиям?
81. Что подтверждает подпись обучающегося в журнале инструктажа?
82. Можно ли подписать документ, если вы не понимаете, что именно он подтверждает?
83. Что нужно записывать в дневник практики?
84. Можно ли записать в дневник, что вы выполнили работу, если её за вас сделал другой студент?
85. Что делать, если в официальной записи обнаружена ошибка?
86. Зачем нужен дневник практики?
87. Какой путь прохождения тока через тело человека является наиболее опасным?
88. Что такое электрическая дуга и чем она опасна?
89. Что в первую очередь определяет тяжесть последствий при поражении электрическим током?
90. Почему человек, попавший под напряжение, часто не может самостоятельно разжать руку и отпустить провод?

91. Прохождение электрического тока через грудную клетку особенно опасно, потому что:
92. Как правильно убедиться в отсутствии напряжения на токоведущих частях?
93. Почему влажная кожа значительно повышает риск поражения током?
94. При оказании помощи пострадавшему от электротока в первую очередь запрещается:
95. Можно ли полагаться только на выключенное положение автомата перед началом работ?
96. Зачем перед использованием указателя напряжения проверять его исправность на заведомо находящихся под напряжением частях?
97. Если указатель напряжения показывает наличие напряжения на участке, который по документации должен быть обесточен, ваши действия:
98. Допустимо ли использование указателя напряжения с механическими повреждениями корпуса или изоляции?
99. Что понимается под охраной труда в соответствии с российским законодательством?
100. Какое из перечисленных прав относится к правам обучающегося в области безопасности?
101. Какой фактор считается опасным на производстве?
102. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) предназначены для:
103. Можно ли использовать обычные хлопчатобумажные перчатки в качестве защиты от поражения электрическим током?
104. При обнаружении неисправного ручного инструмента необходимо:
105. Для чего в учебной мастерской устанавливаются правила внутреннего распорядка?
106. Можно ли самостоятельно включать учебное оборудование без разрешения преподавателя?
107. Что следует сделать при возникновении любой опасной ситуации во время практических занятий?
108. Что означает правильно выполненное обесточивание оборудования перед работой?
109. Какой порядок действий является правильным перед началом работы с электрооборудованием?
110. Если вы не уверены, находится ли оборудование под напряжением, следует:

111. Что должен сделать электромонтажник перед началом любой работы?
112. Когда следует проводить проверку исправности ручного инструмента?
113. Можно ли использовать отвертку с повреждённой рукояткой, если она ещё держится?
114. Правило использования инструмента по назначению означает:
115. При появлении сильной вибрации или необычного шума от электроинструмента необходимо:
116. Можно ли использовать стул, ящик или другую случайную подставку вместо стремянки?
117. Если при работе на стремянке до нужной точки не хватает нескольких сантиметров, правильным решением будет:
118. Допускается ли перемещать стремянку, когда на ней находится человек?