

1. Какой международный документ впервые уравнил право на образование с политическими и гражданскими правами?
2. Какие характеристики права на образование выделяются Комитетом ООН по экономическим, социальным и культурным правам?
3. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», образование в РФ подразделяется на:
4. Что из перечисленного является формой получения образования вне образовательной организации согласно ФЗ-273?
5. Какая из перечисленных причин послужила основанием для выхода Российской Федерации из Болонского процесса?
6. Что представляет собой понятие «профессионалитет» в системе среднего профессионального образования?
7. Какой уровень образования, согласно Конституции РФ, гарантируется каждому гражданину бесплатно и общедоступно впервые?
8. Как изменился предмет ведения образования после внесения поправок в Конституцию РФ в 2020 году?
9. Какую функцию выполняет ФГОС ВО?
10. В каком поколении ФГОС ВО впервые был применен компетентностный подход?
11. Какая новая модель высшего образования реализуется в рамках пилотного проекта с 2023 года в соответствии с Указом Президента РФ № 343?
12. Какое изменение было введено во ФГОС 3++?
13. Какой уровень власти занимается разработкой и утверждением региональных программ развития образования?
14. Какие компетенции в ФГОС 3++ формулируются вузом самостоятельно на основе профессиональных стандартов?
15. Согласно статье 195.1 Трудового кодекса РФ, профессиональный стандарт – это:
16. В каких случаях требования профессиональных стандартов являются обязательными для применения?

17. Вы являетесь руководителем образовательной программы. Вуз переходит на новую модель высшего образования в рамках пилотного проекта (Указ № 343). Ваша задача - разработать учебный план нового базового высшего образования. Каковы ваши первоочередные шаги?
18. В вузе разрабатывается новая образовательная программа по направлению подготовки, для которого ещё не утверждён профессиональный стандарт, а в ЕКС (ЕТКС) отсутствует соответствующий раздел. Какие действия должен предпринять разработчик для корректного формирования профессиональных компетенций?
19. В профессиональном стандарте «Педагогический работник высшего образования» для должности «доцент» установлено требование к образованию — высшее образование и наличие учёной степени и (или) учёного звания доцента. Вуз принимает на работу преподавателя с учёной степенью кандидата наук, но без звания доцента. Соответствует ли это требованиям профессионального стандарта?
20. В образовательной организации ведётся разработка новой образовательной программы. Разработчик включил в профессиональные компетенции формулировки, скопированные из текста профессионального стандарта: «выполнять распоряжения руководителя», «соблюдать трудовую дисциплину», «вести документацию». Какая ошибка допущена при проектировании программы?