

1. Что понимается под «бизнес-педагогикой»?
2. Какая из перечисленных наук НЕ является смежной для бизнес-педагогике?
3. Становление бизнес-педагогике как новой отрасли связано с:
4. Что такое «обучение действием» (action learning) в корпоративном обучении?
5. Какую роль играет бизнес-педагогика в системе управления персоналом?
6. Бизнес-педагогика как педагогика организации предполагает:
7. Что является основным объектом изучения бизнес-педагогике?
8. Основная цель бизнес-педагогике как науки:
9. Бизнес-педагогика тесно связана с такой наукой, как:
10. Какая задача НЕ относится к задачам дисциплины «Бизнес-педагогика»?
11. Что такое «корпорация» в контексте бизнес-педагогике?
12. Какой признак НЕ относится к признакам корпорации?
13. Что из перечисленного является принципом корпоративного профессионального образования?
14. В бизнес-педагогике «организация» определяется как:
15. Корпоративное профессиональное образование должно строиться на принципе:
16. Какую роль играет корпоративная культура в воспитании персонала?
17. Каковы основные стратегии корпоративного воспитания?
18. Какой принцип является основополагающим для корпоративного обучения?
19. В чём заключается сущность категории «корпоративное обучение»?
20. Кто является основным субъектом образовательного процесса в бизнес-педагогике?
21. Компетентностный подход в корпоративном обучении ориентирован на:

22. Что является фундаментальным базовым компонентом профессиональной компетентности по компетентностному подходу?
23. Акмеологический подход в корпоративном обучении делает акцент на:
24. Андрагогический подход предполагает, что обучение взрослых должно:
25. Какая форма обучения преимущественно используется в андрагогике?
26. Аксиологический подход в корпоративном обучении акцентирует внимание на:
27. Какие виды знаний формируются в процессе корпоративного обучения при андрагогическом подходе?
28. Как оценивается эффективность корпоративного обучения?
29. Какова роль наставничества (менторств в корпоративном обучении)?
30. Что включает в себя система корпоративного обучения?
31. Что такое «управление знаниями» в контексте корпоративного обучения?
32. Какой способ трансформации знаний является ключевым в корпоративном обучении?
33. Управление знаниями в организации рассматривается как управление:
34. На каких уровнях осуществляется интеграция субъектов корпоративного обучения в управлении знаниями?
35. Какая из перечисленных задач НЕ относится к управлению знаниями?
36. Что такое «педагогический менеджмент» в организации?
37. Жизненный цикл организации — это:
38. По признаку открытости (закрытости) организации делятся на:
39. Какая характеристика относится к открытой организации?
40. К классификации организаций по психологическим критериям относят:
41. По содержанию деятельности организации могут быть:
42. Внешняя среда вуза как организации включает:
43. Что такое «самовыживание» как характеристика организации?

44. Классификация организаций по содержанию деятельности включает:

45. Какое из утверждений относится к закрытой организации?

46. Что такое «гетерогенность» организаций?

47. Какая структура управления предполагает чёткое единоначалие и вертикаль власти?

48. В какой структуре управления каждый руководитель отвечает за определённую функцию (финансы, кадры, производство)?

49. Сочетание линейной и функциональной структур называется:

50. Основополагающие концепции стратегии корпоративного воспитания включают: