

1. Что означает умение лидера управлять своим временем?
2. Что означает эмоциональная интеллигентность в сфере селф-менеджмента?
3. Какова роль самооценки для деятельности лидера?
4. Какие стратегии селф-менеджмента могут способствовать развитию лидерских качеств?
5. Что представляет собой команда в организационном контексте?
6. Какие факторы могут способствовать успешной работе команды?
7. Какова роль лидера в команде?
8. Какие типы команд существуют в организационной среде?
9. Какие типы лидеров существуют?
10. Что представляет собой команда в психологическом контексте?
11. Какие из перечисленных характеристик группы является ключевым для успешной командной работы?
12. Какие из перечисленных стратегий являются конструктивными при разрешении межличностных конфликтов?
13. Как эффективно предотвратить межличностные конфликты на рабочем месте?
14. Как лучше всего подходить к разрешению конфликта, когда стороны имеют разные точки зрения?
15. Какую роль играет эмоциональный интеллект в разрешении межличностных конфликтов?
16. Что является первичным объектом управления для лидера в команде?
17. Какой метод развития управленческих навыков направлен на отработку поведения в смоделированных ситуациях?
18. Авторитарный стиль лидерства характеризуется:
19. Мотивация стремления к успеху, в отличие от мотивации избегания неудач, проявляется в:
20. Какой из нижеперечисленных факторов является важнейшим для успешной работы команды?
21. Что такое командная динамика?

22. К вербальным стратегиям влияния лидера НЕ относится:

23. Hard-компетенции лидера – это:

24. Основная цель тренинга командообразования – это:

25. Феномен, при котором присутствие других людей улучшает индивидуальные результаты, называется:

26. Расположите следующие этапы формирования команды в правильной последовательности:

27. Распределите этапы межличностного конфликта в правильной последовательности:

28. Упорядочите этапы процесса управления своим временем для лидера:

29. Определите последовательность этапов формирования команды по Такману

30. Определите последовательность реализации функций лидера в управленческом цикле

31. Установите соответствие: термин – его определение

32. Установите соответствие стиля лидерства и его описания:

33. Установите соответствие между групповыми феноменами и их определением:

34. Установите соответствие между стилями поведения в конфликте по Томасу – Р. Килманну и их описанием :

35. Сопоставьте стратегии разрешения конфликтов с их определениями

36. Установите соответствие между стилями лидерства и их характеристиками

37. Установите соответствие между видами власти и их проявлениями в лидерстве

38. Установите соответствие между типами конфликтов и способами их разрешения

39. Установите соответствие между этапами командообразования и задачами лидера

40. Установите соответствие между типами организационной культуры и характеристиками лидерства

41. Установите соответствие между методами развития команды и их целями

42. Группа людей, члены которой образуют верхушку управленческой пирамиды организации (группа топ-менеджеров во главе с генеральным директором или другим должностным лицом, выполняющим его функцию) и при этом образуют полноценную команду

43. Сложный социальный механизм, имеющий две сферы существования: материальную и духовную. Чтобы управлять каждым её членом, необходимо составить картину его взглядов на окружающую действительность
44. Это способности и черты характера, необходимые для выполнения определенных обязанностей, связанных с руководством командой
45. «Мягкие», социально-психологические навыки: коммуникативные, лидерские, командные, публичные, «мышленческие» и т.д
46. Это процесс социального влияния, благодаря которому лидер получает поддержку со стороны других членов сообщества для достижения цели
47. Слабое влияние группового давления. Человек имеет свой независимый взгляд на явления окружающего мира и доверяет своему мнению. При этом он с уважением относится к мнениям других людей, но поступать будет в соответствии со своими представлениями о действительности.
48. Противоречие, столкновение противоположно направленных интересов, целей, позиций, мнений, взглядов субъектов взаимодействия или оппонентов