

1. Какой тип реакции в тесте Розенцвейга характеризуется тем, что человек ищет конструктивное решение проблемы?
2. Какой признак в рисунке «Несуществующее животное» может указывать на высокую тревожность?
3. Как называется феномен, при котором испытуемый приписывает неопределённому стимулу собственные мысли и чувства?
4. Что из перечисленного является ключевым отличием проективных методов от опросников?
5. Отсутствие какого элемента в рисунке человека чаще всего интерпретируется как проблема в общении, трудности контакта?
6. Какой механизм лежит в основе всех проективных методик?
7. К какому классу проективных методов относится тест Роршаха?
8. В чём главное преимущество проективных методов перед опросниками?
9. О чём может говорить очень маленький рисунок человека в углу листа?
10. Какой из перечисленных методов относится к категории «экспрессивных»?
11. Что анализируется в первую очередь в рисуночных проективных методиках?
12. Что оценивает показатель «локализация» в тесте Роршаха?
13. Как называется главное действующее лицо в психодраме?
14. Какой детерминант в тесте Роршаха связан с восприятием движения человека и интерпретируется как показатель интеллекта и творческого воображения?
15. Что означает «шок цвета» в тесте Роршаха?
16. Какой тип ответов в тесте Роршаха указывает на шаблонность мышления, ориентацию на социальные нормы?
17. Какой из перечисленных факторов является наиболее значимым для снижения результативности консультативного процесса согласно содержанию дисциплины?
18. Какой детерминант в системе Экснера обозначается символом «Т»?
19. Какое содержание ответа в тесте Роршаха чаще всего связывают с тревогой и соматическими проблемами?

20. Как называется первый этап проведения теста Роршаха?
21. Какие цели не решаются в рамках экзистенциального направления?
22. Какая теория анализирует три эго-состояния личности - "Родитель", "Ребенок", "Взрослый"?
23. Что из перечисленного относится к типичной ошибке консультанта, ведущей к снижению эффективности помощи?
24. Какое утверждение является верным с точки зрения гуманистической теории А.Маслоу?
25. Какая из перечисленных особенностей не является характеристикой самоактуализирующейся личности?
26. Что понимается в дисциплине под «хронической проблемой» клиента в отличие от острой кризисной ситуации?
27. Какие личностные качества консультанта рассматриваются как профессионально значимые и способствующие эффективному консультированию?
28. В соответствии с теорией К.Роджерса, состояние, когда опыт человека согласуется с его внутренним восприятием и чувствами
29. Молодой человек мечтает быть художником, но по настоянию родителей идет учиться на юридический. Как в теории К.Роджерса определяется его психологическое состояние?
30. Кто из перечисленных психологов не относится к экзистенциальному подходу?
31. Стремиться к самопознанию и самовыражению, принимать свою уникальность и ответственно строить свою уникальную жизнь. С точки зрения экзистенциального подхода это и означает
32. Какие параметры положены в основу отличий консультативных направлений друг от друга в рамках дисциплины?
33. Какое утверждение о смысле жизни неверно?
34. Особенности психотерапевтической работы «группы встреч» (К. Роджерс) состоят в следующем
35. Какой из перечисленных этапов является первым в процессе индивидуального психологического консультирования?
36. Какой тип слушания считается наиболее эффективным при консультировании?
37. Что из перечисленного НЕ является задачей индивидуального консультирования?
38. Что означает принцип «здесь и сейчас» в консультировании?

39. Какой метод сбора информации чаще всего используют на первых этапах консультирования?
40. Какой основной принцип лежит в основе групповой психологической работы?
41. Какому этапу соответствует знакомство и формирование правил в группе?
42. Как называется упражнение и этап групповой работы, в котором участники обсуждают чувства и мысли, возникшие в процессе работы?
43. Неформальная письменная или устная договоренность психолога и клиента о взаимных ожиданиях от психологической работы, обязательствах и нормах взаимодействия
44. Направление в психотерапии и психологической коррекции, в котором клиент решает свои психологические проблемы через процесс творчества