

1. Настоящий прорыв в сфере проектной деятельности связан с именем американского педагога и философа, который предложил свою систему образования, где ученики получают знания исключительно по средствам практической деятельности, опираясь на собственный опыт. Кто этот философ?
2. Именно этот принцип, по мнению Дж. Дьюи, является одним из самых важных для заинтересованности детей в приобретении знаний.
3. В российской энциклопедии именно так назван метод, когда учащиеся пошагово применяют необходимые знания и умения в процессе планирования и выполнения поставленных задач.
4. Кто из выдающихся деятелей российской педагогики, согласно тексту, является автором многочисленных трудов по вопросам воспитания и чья работа в области практической деятельности, как говорится, "приблизила" к нему понятие проектной деятельности?
5. Для более эффективного и положительного результата, при создании определенного проекта, следует изначально разделить его на:
6. В первую очередь, важно правильно поставить проблему перед аудиторией и задать цель проекта. Полученные результаты в данном методе напрямую зависят от:
7. Как называется этап, на котором происходит переход к окончательному творческому контролю и самостоятельному освоению учащимися проектной деятельности?
8. В чем заключается цель данного этапа (заключительного)?
9. Второй этап, согласно модели Н.Ю. Пахомовой, называется:
10. Итоговым результатом работы над проектом является:
11. Слово "проектирование" (от лат. projectus, буквально – брошенный вперед) – это:
12. Проектирование включает в себя следующие логические операции, кроме:
13. Что является основной задачей проектной технологии?
14. Проектная деятельность – это не просто выполнение задания, а:
15. Каково происхождение термина "модерация" (moderare)?
16. В какой стране модерация как образовательная технология была впервые разработана?

17. Какое основное свойство модерации позволяет значительно повысить результативность и качество образовательного процесса?
18. Какая особенность модерации делает ее применимой для различных образовательных уровней и дисциплин?
19. Какой вид модерации фокусируется на процессах, происходящих внутри группы, и на взаимоотношениях между участниками?
20. Перестройка собственного поведения, поступаясь сознательно своими интересами, называется
21. Совместная выработка решения, удовлетворяющего интересы обеих сторон, называется
22. Содержание управления конфликтами включает
23. Какой метод управления конфликтом предполагает создание временной рабочей группы для изучения и обсуждения проблемы с участием всех заинтересованных сторон?
24. Что относится к педагогическим методам управления конфликтами?
25. Создание объективных условий и субъективных предпосылок, способствующих разрешению предконфликтных ситуаций неконфликтными способами, - это
26. На стадии «вентиляции эмоций» в процессе медиации основная задача состоит в том, чтобы
27. Основным конструктивным методом разрешения конфликта является
28. Совместная деятельность участников конфликта, направленная на прекращение противодействия и разрешение проблемы, - это
29. К типам конфликтных личностей не относится
30. К неюридическим методам разрешения конфликтов не относятся
31. Инновационные конфликты в организации – это конфликты
32. Конфликт в организации можно определить как
33. Какие параметры положены в основу классификации стилей управления в управленческой решетке Р. Блейка и Дж. Мутона?
34. К основным принципам медиации не относится
35. Методы управления конфликтами в организации разработали

36. К трем главным стратегиям подхода руководителя к конфликту относятся
37. К персональным методам управления конфликтами не относится
38. К структурным методам управления конфликтами не относится
39. К методам изучения и оценки личности относятся
40. Внутренняя форма миссии, отражающая ценности и нормы поведения, называется:
41. Каким критерием определяется качество миссии?
42. К какому этапу относится разработка календарного плана обучения персонала?
43. Какая процедура проводится при работе с подрядчиками и аутсорсингом?
44. Какой этап предусматривает анализ бизнес-процессов для формирования профилей компетенций?
45. Что является одной из задач этапа внедрения?
46. Какой документ разрабатывается на этапе создания концепции корпоративного обучения?
47. Что в теории менеджмента выделяют как важный вид мышления, необходимый для обеспечения устойчивого развития организации?
48. Какие виды мышления выделяют в теории менеджмента?
49. Что характеризует линейное мышление?
50. Какое описание соответствует стратегическому мышлению?
51. Установите правильную последовательность формирования «Я-концепции» личности:
52. Установите правильную последовательность этапов реализации модели построения индивидуальной траектории профессиональной и творческой реализации педагога:
53. Установите правильную последовательность этапов процесса мотивации в профессиональной деятельности:
54. Расположите в порядке важности документы, влияющие на проектирование образовательного процесса:
55. Установите соответствие между видами компетенций высшего образования и их описанием:

56. К принципиальным требованиям, которым отвечают формулировки образовательных результатов в компетентностном подходе относятся такие, как ... (укажите 2 варианта ответа)
57. Расположите в правильной последовательности разработки планируемых результатов на уровнях общего образования:
58. Компетентностный подход к проектированию образовательных результатов предполагает ...
59. Расположите в порядке возрастания важности документов, являющихся основанием при разработке учебного плана на уровне общего образования:
60. К отличительным особенностям модульного учебного плана относятся такие, как ... (укажите 3 варианта ответа)