

1. Что представляет собой воспитание в широком педагогическом смысле?
2. Какова основная функция воспитания как социального института?
3. В чем отличие воспитательной деятельности от воспитательной работы?
4. Какая задача воспитательной работы связана с формированием гражданской позиции?
5. Какие функции выполняет заместитель директора школы по воспитательной работе?
6. Что включает в себя развивающая функция воспитательной системы?
7. Какова главная функция классного руководителя?
8. Что является целеполагающей основой воспитательной работы?
9. Какая функция директора школы связана с организацией качественного процесса?
10. На каких уровнях функционирует воспитательная система?
11. Сколько основных разделов содержит примерная программа воспитания?
12. Какой модуль примерной программы воспитания является инвариантным для всех образовательных организаций?
13. Что включает в себя первый шаг алгоритма создания рабочей программы воспитания?
14. Какие цели воспитания носят обобщенный характер?
15. Какой тип целеполагания предполагает формулировку "У меня есть ценности, и мне хочется, чтобы они стали вашими"?
16. Что является целью организации внеурочной деятельности?
17. Какое направление внеурочной деятельности связано с воспитанием нравственного гражданина?
18. Что относится к задачам общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности?
19. Какое направление внеурочной деятельности предполагает формирование способности выстраивать отношения в социуме?
20. Что определяет выбор курсов внеурочной деятельности для обучающегося?





43. Какие группы критериев эффективности воспитательной работы выделяют?
44. Что включают в себя критерии факта?
45. Какой критерий качества связан с уровнем развития личностных качеств?
46. Что относится к количественным показателям оценки воспитательной работы?
47. Какой критерий оценки связан с постоянством педагогического коллектива?
48. Что является основным мерилom эффективности воспитательной работы?
49. Какая задача решается при проектировании системы оценки эффективности?
50. Что должны учитывать критерии оценки эффективности?
51. Что понимается под особыми образовательными потребностями?
52. В каком году был впервые предложен термин "особые образовательные потребности"?
53. Сколько групп здоровья детей выделяется?
54. Какая характеристика относится к первой группе здоровья?
55. Что является целью выявления одаренных детей?
56. Какой принцип работы с одаренными детьми предполагает разнообразие возможностей?
57. Что такое самовоспитание?
58. Какие виды самовоспитания выделяют?
59. Что является основным методом самовоспитания?
60. Какое условие важно для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья?
61. Что является предметом психологии воспитания?
62. Какая теория воспитания основывается на зависимости реакции от стимула?
63. Что лежит в основе прагматической теории воспитания?
64. Сколько стадий развития личности выделил Э. Эриксон?



