

1. Какой уровень методологии задает мировоззренческие основания науки, определяя онтологические и гносеологические предпосылки?
2. Что из перечисленного является примером технологического уровня методологии в психологии?
3. Какой тип рациональности признает зависимость знания от средств наблюдения и активность субъекта?
4. Какая стадия развития науки по Т. Куну характеризуется наличием конкурирующих школ и отсутствием единой исследовательской традиции?
5. Что, согласно теории «двойных процессов» Д. Канемана, представляет собой быстрое, автоматическое мышление, основанное на эвристиках?
6. Какой исследователь разработал двухфакторную теорию интеллекта (g-фактор и s-факторы)?
7. Что из перечисленного относится к характеристикам научного познания в отличие от обыденного?
8. Как в гештальтпсихологии называется процесс внезапного понимания решения задачи через переструктурирование проблемной ситуации?
9. Какой вид интеллекта, согласно Р. Стернбергу, обеспечивает способность человека адаптироваться к реальным ситуациям, используя знания и социальные навыки?
10. Какая характеристика научного знания подразумевает его упорядоченность понятий, законов и теорий?
11. Какой фактор, согласно двухфакторной теории интеллекта Ч. Спирмена, отвечает за успешность решения широкого круга задач?
12. Какой тип мышления, по теории Дж. Гилфорда, связан с поиском единственного верного решения и доминирует в стандартных тестах интеллекта (IQ)?
13. Как называется принцип, согласно которому система рассматривается как часть более широкой системы и сама состоит из подсистем?
14. Какая стадия творческого процесса, по модели Г. Уоллеса, характеризуется временным отходом от сознательной работы над задачей и бессознательной переработкой информации?
15. Что символизирует создание В. Вундтом первой экспериментальной психологической лаборатории в 1879 году?



16. Какой подход в психологии принципиально отказался от изучения сознания, сосредоточившись на наблюдаемом поведении по схеме «стимул-реакция»?
17. Как в гештальтпсихологии называется внезапное, целостное понимание решения задачи?
18. Через что, согласно культурно-исторической теории Л.С. Выготского, формируются высшие психические функции?
19. Что из перечисленного является примером теоретического метода в психологии?
20. Какая психологическая школа, возникшая как «третья сила», акцентирует внимание на уникальности человеческого опыта, свободе воли и стремлении к самоактуализации?
21. Как, согласно концепции Т. Куна, назывался этап развития науки, характеризующийся наличием конкурирующих школ и отсутствием единой исследовательской традиции?
22. Какой феномен продемонстрировал эксперимент С. Аша (1951) с линиями?
23. Как в когнитивной психологии называются систематические ошибки в мышлении, возникающие из-за использования упрощенных стратегий (эвристик)?
24. Для какого направления характерен методологический подход, рассматривающий психику как совокупность адаптаций, сформированных естественным отбором?
25. Философской основой какого психологического направления является феноменология и экзистенциализм, а фокус смещен на уникальность субъективного опыта и стремление к самоактуализации?
26. Как в культурно-исторической психологии Л.С. Выготского называется разница между тем, что ребенок может сделать самостоятельно, и тем, что он может достичь с помощью взрослого?
27. Какой методологический подход в современной когнитивной науке рассматривает мозг как систему, постоянно строящую и проверяющую прогнозы о поступающей информации на основе прошлого опыта?
28. Что, согласно модели «группового мышления» И. Джаниса, является основной причиной принятия неэффективных групповых решений?
29. Процессом чего, согласно экспериментам Ф. Бартлетта с пересказом истории «Война духов», является память?
30. Что является ключевым признаком эмерджентности системы?
31. С именем какого ученого наиболее связано формирование общей теории систем?



32. Согласно какому принципу сложные открытые системы способны формировать новые структуры без внешнего управляющего центра?
33. Неверно, что для сложной системы характерно ...
34. В чем заключается основная цель порождающего обучения?
35. Кто является основателем генетического метода в психологии?
36. Какая из перечисленных пар представляет собой виды систем по критерию взаимодействия со средой?
37. Кому принадлежит авторство математической модели нейрона, положившей начало нейросетевой теории?
38. Как называется уровень системного описания, на котором рассматривается целостная система и ее взаимодействие с внешней средой?
39. Что является основной целью порождающего обучения?
40. В чем заключается ключевое отличие сложной системы от простой?
41. Как называется метод, направленный на изучение происхождения и развития психических процессов через анализ их становления во времени?
42. Какая из перечисленных характеристик является свойством открытой системы?
43. Согласно принципу эмерджентности, свойства системы ...
44. Что такое ментальная модель в контексте системного мышления?
45. Как называется ключевой метод формирования системного мышления, заключающийся в создании упрощенной репрезентации объекта, отражающей его структуру и связи?
46. Как называется свойство системы, заключающееся в возникновении у нее новых качеств, отсутствующих у отдельных элементов?
47. Какой принцип системного подхода подчеркивает, что функционирование системы определяется сложным переплетением разнообразных отношений, а не линейной причинностью?
48. С точки зрения системного подхода, личность рассматривается как ...
49. Как называется метод исследования, основанный на выявлении структуры системы, функциональной роли ее элементов и характера их взаимодействия?



50. Как называется уровень инструментальных методов, направленный на изучение связи психики с деятельностью нервной системы (например, с помощью ЭЭГ, фМРТ)?
51. Какой фактор, согласно исследованиям Л.С. Выготского, является ключевым для развития мышления ребёнка, способного решать более сложные задачи при поддержке взрослого?
52. К какой группе методов относятся методы, обеспечивающие стандартизированное измерение когнитивных функций и личностных характеристик (например, опросники Кэттелла, СМЛЛ)?
53. Как называется практика, при которой субъект анализирует ход своей мыслительной работы, выявляет упрощения и корректирует свои ментальные модели?
54. Какой метод формирования системного мышления направлен на объединение знаний из различных научных дисциплин для построения целостной картины сложного явления?
55. Применение какого принципа системного подхода к анализу личности позволяет объяснить, что она одновременно является частью социальной системы и сама состоит из подсистем (когнитивной, эмоциональной и др.)?
56. Что характеризует принцип динамичности в развитии личности с позиций системного подхода?
57. Какое измерение личности, согласно многомерной феноменологии, относится к устойчивым психологическим особенностям, таким как экстраверсия и эмоциональная устойчивость?
58. Какой подход обеспечивает многомерное понимание мышления как динамической системы, где когнитивные, эмоциональные и социальные компоненты взаимосвязаны?