

1. Кризисная интервенция:
2. Принципами кризисной интервенции являются:
3. Психологическое консультирование – это:
4. К кризисной помощи относятся следующие формы профессиональной деятельности:
5. Существуют ли различия стратегии помощи кризисной личности за рубежом и в России?
6. Каковы отличия в стратегиях помощи кризисной личности в нашей стране и за рубежом?
7. Какие вы знаете методологические основы психологической работы с кризисной личностью?
8. Кто дал определение «узловые моменты жизненного пути»?
9. Внешние события воспринимаются человеком, переживаются, интерпретируются и относятся в разряд кризисных на основании:
10. Кто из авторов предложил классификацию возрастных кризисов лежит в основе кризисной психологии?
11. Г. Хилл (1958) выделил три взаимосвязанные характеристики, которые, по его мнению, определяют, будет ли какое-то событие порождать:
12. Что такое «витальность»?
13. Общая методология, по Г.М. Андреевой, – это:
14. Принцип целостности позволяет:
15. Кто из отечественных авторов описал генетический принцип кризисной психологии?
16. Точка бифуркации – это:
17. Любое ... имеет причину – совокупность жизненных обстоятельств, предшествующих состоянию и вызывающих его
18. Принцип позитивности относится к:
19. Принцип ... предполагает необходимость учитывать действие психотехнологии и личности специалиста, уровень сензитивности психики клиента на структуру, содержание и форму воздействия



20. В чем состоит существенная трудность, которая тормозит разрешение проблемы при работе с кризисным клиентом?
21. Стратегия взаимодействия специалиста с клиентом должна носить ... характер
22. По Т.Б. Карцевой, «свершение поворотных событий в жизни человека часто вызывает изменение социальной ситуации развития личности, приводит к смене ролей, к изменению круга лиц, включенных во взаимодействие с ним, спектра решаемых им проблем и возможностей принятия им решений и ответственности, к изменению его образа жизни, и наконец – его образа Я, представления о самом себе» называется:
23. Сильное, быстро возникающее и бурно протекающее психическое состояние, характеризующееся сильным и глубоким переживанием, ярким внешним проявлением, сужением сознания и снижением самоконтроля – это:
24. Стрессом (по Г. Селье) называется:
25. Понятие «кризис» означает:
26. Основной единицей внутренней жизни личности является:
27. Способ взаимодействия с ситуацией в соответствии с ее собственной логикой, значимостью в жизни человека и его психологическими возможностями:
28. Может ли личность преодолеть кризисную ситуацию с помощью привычных способов или стереотипов поведения, привычных реакций?
29. Кризис является негативным событием, которого следует избегать?
30. Кризисное состояние – это:
31. На какой стадии кризисного процесса происходит перемена, переход, трансформация личности?
32. Человек, находящийся в кризисе, называется:
33. Что является целью выхода из кризиса?
34. Насколько длителен процесс выхода из кризиса?
35. Кратковременное, целенаправленное, конкретное воздействие на личность, находящуюся в кризисной ситуации, называется:
36. Комплексное лечение и невербальное воздействие на эмоции, суждения, самосознание человека при многих психических, нервных и психосоматических заболеваниях – это:



37. При каком виде помощи кризисной личности решающим фактором эффективности лечебных воздействий является контакт специалиста и клиента, основанный на взаимном уважении и доверии, способности специалиста к сопереживанию?
38. Стремление к самоосуществлению, точнее, тенденцию актуализировать то, что содержится в качестве потенциалов. Эту тенденцию можно назвать стремлением человека стать все более и более тем, кем он способен стать. Это стремление А. Маслоу назвал:
39. К. Хорни использует термин «самореализация», понимая под этим:
40. Кто из авторов в своей теории самоактуализации противопоставлял актуализатора манипулятору?
41. Психологический ... есть форма кризисной интервенции, особым образом организованное обсуждение в группах людей, совместно переживших стрессогенное, кризисное событие.
42. Какой методический прием объединяет диагностику (психологическая автобиография) и коррекцию (психологический дебрифинг)?
43. Что является целью психологического дебрифинга?
44. Фраза К. Левина «Легче изменить индивидуумов, собранных в группу, чем каждого из них в отдельности» является основанием для формирования:
45. Цель проведения групп поддержки:
46. Чем дебрифинг отличается от аутодебрифинга?
47. В чем состоит специфика деятельности кризисного психолога?
48. Что является основополагающим понятием психодрамы?
49. Результат применения гештальт-методик при работе с кризисной личностью:
50. Отметьте авторов, которые дали наиболее известные классификации кризисов:
51. ... – это относительно небольшие (до года) по времени периоды онтогенеза, характеризующиеся резкими психологическими изменениями
52. Основными причинами возрастных кризисов по мнению большинства отечественных учёных, являются:
53. Какое положение занимает центральное место в периодизации Д.Б. Эльконина?



54. ... кризисы влекут за собой различные трансформации и в системе ценностей, и в смыслообразующей категории, и в моделях описания реальности
55. Эпигенетический принцип созревания (по Э. Эриксону) гласит:
56. Существуют ли какие-либо специальные методики для диагностики кризисных состояний?
57. Возрастной кризис или кризис развития может ли быть вызван интегративными психотехнологиями или участием в духовных практиках?
58. К какому виду кризиса относится кризис середины жизни?
59. Феноменологический анализ актуальности человеческого бытия, рассмотрение личности во всей ее полноте и уникальности существования – это:
60. Кто из авторов предлагает рассматривать временные модусы с целью преодоления экзистенциальных кризисов?
61. Что означает термин «трансценденция» в кризисной психологии?
62. Какова цель психологической работы с личностью, находящейся в кризисе?
63. Может ли психолог или другой специалист помочь человеку преодолеть кризис (назовите все варианты)?
64. Состояние, которое бывает только у очень гипнабельных людей, включает способность вызвать у себя положительные и отрицательные галлюцинации при нарушениях ощущения времени, памяти и концентрации внимания:
65. Какая кризисная ситуация (по Нидерленду) лежит в основе «триады выжившего» – бессонница, ночные кошмары и психосоматические жалобы?
66. Какое поведение 10-12-летних детей можно рассматривать как психологическую защиту ребенка от состояния тревоги и страдания?
67. Принцип партнерства и повышение достоинства личности – терапевтические отношения должны строиться на взаимном доверии, совместно выбранной стратегии поведения?
68. Каждый человек имеет свой путь восстановления после перенесенного стресса – это принцип:
69. Что является отличительными чертами превентивного подхода (назвать все)?
70. Оптимальное время проведения дебрифинга?

71. Психические состояния, в которых слиты эмоциональные, волевые и интеллектуальные компоненты, которые отражают события и обстоятельства жизни в их отношении к самому субъекту:
72. Факт потери какого-либо значимого объекта – это:
73. В каких случаях включается стратегия преодоления (назвать все)?
74. Главная задача преодоления?
75. Существует ли гендерное различие в преодолении трудностей?
76. Что можно считать надежным критерием эффективности копинга?
77. Нужно ли рассказывать ребенку о ситуации горя, которая постигла семью?
78. Есть ли необходимость готовить ребенка ко встрече со смертью заранее?
79. Процесс переживания потери, смерти близких людей, разрыва отношений и других значимых утрат:
80. В каком случае можно считать завершившимся процесс преодоления?
81. Можно ли научить ребенка правильно горевать?
82. В случае смерти родителей какое основное чувство испытывают дети?
83. По Дж.Боулби, как называется первая фаза детского горя?
84. В поведении горящего ребенка могут появиться регрессивные черты: энурез, сосание пальца, цепляние за взрослых, капризы. Какое поведение взрослых предотвратит закрепление этого поведения?
85. Переживание рассматривается ... не как особая форма созерцания, а как особая форма деятельности, направленная на восстановление душевного равновесия, утраченной осмысленности существования
86. Какой временной период может говорить о психологической картине нормального горя?
87. Какими особенностями характеризуется вторая стадия переживания горя?
88. К факторам риска относятся стратегии преодоления:
89. Какие факты в поведении ребенка должно подсказать о том, что ребенок не смог успешно справиться с горем?



90. О каком состоянии ребенка говорят следующие симптомы: отгороженность, апатия, эпизодические психосоматического характера желудочные или головные боли, ночные кошмары, отказ от друзей в результате агрессивности или ухода в себя?
91. Дети, потерявшие кого-либо из родных, испытывают сильные и зачастую новые для себя чувства; их пугает то, что они не могут объяснить своих реакций на переживание горя, поэтому они нуждаются ..., чтобы они смогли разобраться в происходящем
92. По Ф.Е. Василюку, «... в самом общем плане должна быть определена как ситуация невозможности, т.е. такая ситуация, в которой субъект сталкивается с невозможностью реализации внутренних потребностей своей жизни»
93. Удаление детей от умирающего близкого человека:
94. Каким образом следует относиться к участию ребенка в необходимых ритуалах, связанных со смертью близкого человека (назвать все)?
95. Какой вид психологической работы наиболее благоприятен для работы с ребенком, переживающим горе?
96. Л.А. Пергаменщик сообщает о полученных экспериментальных данных о том, что травматические события детства, в частности, физическое наказание:
97. Назовите состояние: внешне человек выглядит нормально и кажется, что он находится в обычном времени, но психологически он продолжает оставаться связанным с кризисной ситуацией
98. Шенголд (1989) описывает ..., тщательно разработанные детьми, которые подвергались истязаниям, для того, чтобы сохранить «иллюзию хороших родителей»
99. Агрессор ищет способ разрушить у жертвы ощущения автономии. Это достигается за счет контроля тела жертвы и его функций. Обычно в этих случаях человек лишается пищи, сна приюта, у него нет возможности заняться личной гигиеной или найти себе уединение. После того, как агрессор устанавливает такую степень контроля, он становится потенциальным источником ... и в равной степени унижения
100. Какие патологические изменения в индивидуальности производят отношения принудительного контроля?
101. Женщины, которые в детстве были свидетелями грубого обращения в быту или сексуального насилия, имеют ли повышенный риск впоследствии выйти замуж за человека, который будет жестоким в обращении с ней?
102. Нанесение увечий самому себе и другие пароксизмальные формы воздействия на тело чаще наблюдаются у тех жертв, которые:
103. Какой подход наиболее эффективен в социально-психологической реабилитации жертв насилия?



- 104.** Существует ли необходимость назначать психофармакотерапевтических средства жертве насилия?
- 105.** Насколько необходимым является во время работы с жертвой насилия исследовать факты и содержание травматического события?
- 106.** Главной отличительной особенностью превентивного подхода от традиционного или психотерапевтического является:
- 107.** С чем связано возникновение невроза в кризисной ситуации?
- 108.** Что является целью работы с жертвой?
- 109.** Что включает в себя процесс «выздоровления» в эмоциональном отношении (назвать все)?
- 110.** Клиенту, находящегося под влиянием постоянного воздействия травматического стрессора, требуется:
- 111.** Что предполагает принцип холизма?
- 112.** Наибольшее значение для выхода человека из посттравматического стресса имеет:
- 113.** К истязаемым детям и женщинам и другим, хронически травмированным людям фактически можно применить концепцию:
- 114.** Для хронически травмированного человека любое проявление ... является нарушением субординации, которое влечет за собой риск сурового наказания
- 115.** После освобождения от пролонгированного насилия жертва восстанавливает контакты с внешним миром:
- 116.** Может ли применяться метод дебрифинга для работы с жертвами насилия?
- 117.** К психическим особенностям детей, пострадавших от насилия можно отнести следующие (назвать все):