

1. Познавательная активность ребенка-дошкольника проявляется в ...
2. Установлено, что материал запоминается лучше, если он ...
3. Основой планирования образовательной работы с детьми является ...
4. Принцип составления конспекта, согласно которому реализуется высокая информационная емкость слов, знаков, неоконченных фраз, – это принцип ...
5. Принцип составления конспекта, согласно которому предполагается использование бытовых сравнений известных афоризмов, – это принцип ...
6. Принцип составления конспекта, согласно которому предполагается, что в контексте каждый элемент несет определенную смысловую нагрузку и является «рельефным» для запоминания, – это принцип ...
7. Принцип составления конспекта, согласно которому предполагается такая структура расположения частей информации, которая удобна как для запоминания, так и для воспроизведения и проверки знаний, – это принцип ...
8. Построенная по специальным принципам визуальная модель содержания учебного материала, в которой сжато изображены основные смыслы изучаемой темы, а также используются графические приемы повышения эффекта запоминания и усвоения, – это ...
9. Установите соответствие между структурными разделами основной образовательной программы ДОУ и их компонентами:
10. Определите правильную последовательность операций логического анализа понятий на первом этапе конструирования учебно-содержательных материалов программы
11. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) содержит в частности, ... раздел (укажите 4 варианта ответа)
12. ... развития – удобный компактный инструмент, который позволяет педагогу оперативно фиксировать результаты наблюдений за детьми в процессе образовательной деятельности, интерпретировать данные и использовать результаты анализа данных при проектировании образовательного процесса
13. Коммуникативная ... – это включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи



- 14.** Методические ... – разновидность учебно-методического издания, в котором отсутствует описательный материал, даются конкретные советы по организации учебно-воспитательного процесса учебного занятия, воспитательного мероприятия или по решению той или иной проблемы
- 15.** Педагогический ... – форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о педагогических системах, обеспечивающая непрерывное слежение за их состоянием, а также дающая возможность прогнозирования развития педагогических систем
- 16.** Дополнительная образовательная ... – это: нормативный документ, который отражает специфику содержания образования; форма инновационной деятельности педагога; инструмент развития познавательной мотивации, индивидуальных способностей детей
- 17.** ... технологии – это широкий спектр цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг, среди которых можно выделить компьютерное оборудование, программное обеспечение, Интернет, сотовую связь, электронную почту и др.
- 18.** Установите правильную последовательность этапов алгоритма разработки и реализации системы мониторинга:
- 19.** Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлены в виде целевых ... дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования
- 20.** Установите правильную последовательность этапов работы по созданию методического продукта:
- 21.** В работе с детьми средней группы над темой «Зима» изучаются области «Художественное творчество» и «Познание» («Математика»): малыши получают арифметические задания от Бабы-Яги из сказки и, выполняя их, «спасают» свою воспитательницу из плена в избушке на курьих ножках.  
Определите, какой вид занятий был реализован педагогом?

