

1. С помощью ... подхода ученые А. Н. Леонтьев и П. К. Анохин развивали психологию здоровья в отечественной науке
2. Ученый С. Л. Рубинштейн с помощью ... подхода развивал психологию здоровья в отечественной науке
3. В концепции ... здоровье определялось по критериям позитивного восприятия себя, автономии, способности к саморазвитию и самоактуализации
4. В подходе ... здоровье понимается как способность индивида полноценно функционировать в основных социальных ролях
5. Состояние функциональных возможностей органов и систем здоровья – это ... здоровье
6. Система установок, ценностей и мотивов поведения – это ... здоровье
7. Состояние человека, характеризующееся душевным комфортом, адекватной регуляцией поведения, – это ... здоровье
8. ... модель предполагает такое определение здоровья, которое содержит лишь медицинские признаки и характеристики здоровья
9. ... модель здоровья рассматривает отсутствие у человека органических нарушений и субъективных ощущений нездоровья
10. Ученые считают, что здоровье – это ... процесс
11. ... модель здоровья определяет здоровье как необходимую предпосылку для полноценной жизни, удовлетворения материальных и духовных потребностей
12. Фамилия ученого, который считает, что психология должна вывести все стороны психической деятельности из понятия о процессе, --- ...
13. Фамилия отечественного ученого, который впервые обратил внимание на государственное значение вопроса охраны здоровья, – ...
14. Чувство самоуважения и уровень тревожности человека относится к ... показателю психического здоровья
15. Американский психолог по фамилии ... полагает, что здоровый человек – это прежде всего человек счастливый, живущий в гармонии с самим собой, не ощущающий внутреннего разлада

16. Основа учения о здоровой психике была заложена еще в трудах ... , в его сборнике были впервые научно обоснованы проблемы не болезни, а здоровья
17. Установите соответствие между учеными, занимавшимися вопросами психологии здоровья, и их научными исследованиями:
18. Установите соответствие между составляющими здоровья и их характеристиками:
19. Установите хронологическую последовательность этапов развития психология здоровья с 1960-х гг. по настоящее время:
20. Установите последовательность факторов, поочередно влияющих на развитие человека:
21. К основным принципам здорового образа жизни относят ...
22. ... принцип здорового образа жизни подразумевает, что образ жизни должен быть возрастным, обеспеченным энергетически, укрепляющим и ритмичным
23. ... принцип здорового образа жизни подразумевает, что образ жизни должен быть эстетичным, нравственным и волевым
24. Важный фактор здоровья, выполняющий энергетическую, пластическую, биорегуляторную, резистентную функции – это ...
25. Белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины и вода – это ...
26. ... служат материалом для построения клеток, тканей и органов, образования ферментов и большинства гормонов, входящих в состав соединений, обеспечивающих иммунитет организма к инфекциям
27. Органические вещества, которые являются структурной частью клеток и их мембранных систем, выполняющие пластическую функцию, – это ...
28. Природные органические соединения, которые входят в состав почти всех клеток и тканей организма, выполняя строительную функцию, – это ...
29. Биологически активные вещества, регулирующие обмен веществ и разносторонне влияющие на жизнедеятельность организма, – это ...
30. Витамин ... необходим для поддержания хорошего зрения
31. Витамин ... необходим для нормальной деятельности нервной системы

32. Витамин ... необходим для клеточного обмена и нормального роста
33. Витамин ... необходим для роста волос и нормального содержания гемоглобина в крови
34. Витамин ... необходим для образования эритроцитов
35. При недостатке витамина ... снижается сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям
36. Витамин ... необходим для обмена кальция и фосфора
37. Установите соответствие между стилями жизни по А. Адлеру и их характеристиками:
38. Установите соответствие между витаминами и их предназначением:
39. Установите последовательность действий при оказании первой помощи при ранах:
40. Установите последовательность факторов, влияющих на состояние здоровья человека, начиная с более к менее важному:
41. Биологический процесс становления и изменения естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни – это ... развитие
42. Неверно, что физическое развитие предполагает формирование ...
43. В основе управления физическим развитием лежит биологический закон ...
44. Факторы, благоприятствующие или, наоборот, препятствующие физическому совершенствованию человека, отражены в законе ...
45. Вмешиваться в процесс ... с целью управления возможно только на основе учета особенностей и возможностей человеческого организма в различные возрастные периоды
46. Процесс физического развития подчиняется закону ... и существенным образом зависит от условий жизни человека
47. Использование разнообразных форм двигательной активности создает оптимальный ...
48. Внешнее проявление уровня физической активности – это...
49. Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость – это уровень развития ... качеств
50. Определенный уровень физической формы достигается в результате процесса, называемого ... подготовкой

51. Физическая подготовка и ее результат – физическая подготовленность – направленные на определенный вид деятельности, – это ... физическая подготовка
52. ... физическая подготовка направлена на достижение определенного уровня развития основных физических качеств
53. ... физическая подготовка обеспечивает развитие и совершенствование профессионально важных физических и психофизиологических качеств, а также повышение общей и неспецифической устойчивости организма к условиям неблагоприятной среды
54. Внешние проявления ... подготовленности человека обеспечиваются деятельностью (функционированием) костно-мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной и других систем организма
55. Функциональную подготовленность отдельной системы организма оценивают с помощью так называемых ... проб
56. Оценка функциональных резервов может быть осуществлена при предельных и ... нагрузках
57. Установите соответствие между адаптационными резервами организма и их характеристиками:
58. Установите соответствие между физическими качествами по физиологическим резервам и их характеристиками:
59. Расположите эшелоны физиологических резервов в порядке их мобилизации:
60. Расположите группы здоровья детского населения в зависимости от принадлежности к той или иной группе здоровья:
61. Смерть или болезнь близкого человека относится к стрессорам ...
62. В теории Г. Селье стресс рассматривается с позиции ... реакции на физические, химические и органические факторы
63. Сохранение внутреннего равновесия организма человека обеспечивается процессами ...
64. Организм реагирует на любой стрессор, приятный или неприятный, неспецифическим физиологическим возбуждением, которое называется ... реакцией
65. Стадия тревоги возникает при ... появлении стрессора
66. Стадия резистентности (сопротивления) наступает в случае ...
67. ... направление преодоления стресса может происходить за счет изменения стрессорной реакции в результате повышения устойчивости организма и психики к воздействиям стрессора

68. Воспитание личности, формирование ее мировоззрения, целевых установок – это ... формы управления стрессом
69. К числу внешних факторов, формирующих состояние стресса, относятся ... воздействия окружающей среды
70. Ученая по фамилии ... отмечает, что максимально радикальным направлением предупреждения состояния стресса является устранение причин его развития
71. Аутогенная тренировка относится к методам ... регуляции стресса
72. Арома-фитоэргономика относится к методам ... регуляции стресса
73. Термовосстановительные процедуры относятся к методам ... регуляции стресса
74. Закаливание относится к ... методам регуляции стресса
75. Регуляция окружающей среды относится к ... методам регуляции стресса
76. Витамины относятся к ... методам регуляции стресса
77. Установите соответствие между приемами регуляции стресса и их примерами:
78. Установите соответствие между психологическими механизмами защиты человека и их описанием:
79. Расположите виды стресса в порядке возрастания их продолжительности:
80. Расположите методы нейтрализации стресса от наиболее действенных к
81. ... – это поведение человека, направленное на преодоление стрессовой ситуации
82. ... ресурсы – это внутренние и внешние переменные, способствующие психологической устойчивости в стрессогенных ситуациях
83. ... – это комплекс симптомов, характеризующийся постепенной утратой эмоциональной вовлеченности в деятельность, нарастанием умственной и физической усталости, личностной отстраненности от содержания труда
84. ... здоровье – это состояние душевного благополучия, характеризующееся отсутствием болезненных проявлений и обеспечивающее адекватную условиям окружающей действительности регуляцию проведения, деятельности
85. Социальное благополучие связано с удовлетворенностью своим ... статусом
86. Ощущение физического здоровья и телесного комфорта – это ... благополучие

87. Г. Селье предложил различать два вида адаптационных ресурсов человеческого организма при стрессе: поверхностная адаптационная энергия и ... адаптационная энергия
88. Поверхностные ресурсы организма активизируются в стрессовой ситуации ...
89. Ресурсы организма, которые активизируются в стрессовой ситуации, называются ...
90. Второй этап изменения профессионального поведения – это ... профессионального выгорания
91. Первый этап изменения профессионального поведения – это ... энергии
92. Третий этап изменения профессионального поведения – это профессиональное ...
93. Фамилия отечественного ученого, создавшего опросник для диагностики синдрома эмоционального выгорания (СЭВ), – ...
94. Отечественный ученый по фамилии ... отмечал, что стресс-толерантность личности и выносливость по отношению к фрустраторам зависит от поддержки, моральной помощи, соучастия, сочувствия других людей, солидарности группы
95. Социальная поддержка может быть ..., то есть исходящей от государственных структур
96. Семья, друзья, коллеги – это ... факторы сохранения стрессоустойчивости личности
97. Установите соответствие между психологическими ресурсами по Э. Фромму и их описанием:
98. Установите соответствие между видами социальной поддержки и их характеристиками:
99. Установите последовательность стадий профессионального выгорания:
100. Установите последовательность этапов восстановления от профессионального выгорания:
101. Важная составляющая психологической устойчивости – ...
102. В период резких социально-экономических изменений значимость опор психологической устойчивости ...
103. Пессимистическое отношение к жизненной ситуации предрасполагает к ... психологической устойчивости
104. К причинам, снижающим психологическую устойчивость личности, можно отнести ...
105. Поведение типа Л примерно в два раза увеличивает вероятность развития ...
106. Спокойная уверенность в своем выборе – это ...

- 107.** Ученый ... утверждал, что необходимо разграничивать иррациональную и рациональную веру
- 108.** В ... отмечено, что позитивное развитие личности на первой психосоциальной стадии формирует у человека способность к надежде
- 109.** ... поведение чаще всего реализуется в форме пассивно-агрессивного поведения
- 110.** Целью уверенного поведения является ..., то есть стремление человека к наиболее полному выявлению и развитию своих личностных возможностей
- 111.** Целью неуверенного поведения во многих случаях становится ..., то есть попытки скрыто управлять мыслями и чувствами окружающих и подчинять их своим интересам
- 112.** Психолог по фамилии ... настаивал на необходимости различать две формы религиозной ориентации: внешнюю и внутреннюю
- 113.** ... активности в аспекте психологической устойчивости личности могут быть все виды активности: познавательная, деятельностьная, коммуникативная
- 114.** ... направленность – это направленность на межличностное взаимодействие или усиление социальных связей, социального влияния
- 115.** Поддержание психологической устойчивости предполагает сочетание экстраактивности и ...
- 116.** Снижение самодостаточности, аутентичности при дефиците самоидентификации – это условия, предрасполагающие к ... зависимости
- 117.** Установите соответствие между психологическими зависимостями и их примерами
- 118.** Установите соответствие между составляющими психологической устойчивости и их характеристиками:
- 119.** Расположите факторы в порядке убывания их влияния на психологическую устойчивость:
- 120.** Расположите этапы поведения психологически устойчивой личности по порядку, начиная с первого:
- 121.** ... – это процесс информирования и обучения пациента для повышения его приверженности к выполнению врачебных назначений и формированию поведенческих навыков
- 122.** Профилактическое консультирование должно носить ... характер
- 123.** ... профилактического консультирования – обучить методам самоконтроля за состоянием в процессе реализации физической активности

124. ... профилактического консультирования – определить исходный уровень физической активности
125. Гигиеническое обучение и воспитание населения – один из путей формирования ...
126. Санитарное просвещение является ядром стратегии ...
127. ... просвещение – это система государственных, общественных и медицинских мероприятий, направленных на распространение среди населения знаний и навыков, необходимых для охраны и укрепления здоровья
128. Конечная цель санитарного просвещения – ...
129. Пропаганда здорового образа жизни – информационное направление санитарного ...
130. Разработка и реализация программ ... воспитания - это образовательное направление санитарного просвещения
131. Вид психокоррекции, направленный на кратковременное воздействие с целью снятия острых симптомов отклонений в развитии, – это ... коррекция
132. Вид психокоррекции, направленный на источники и причины психических отклонений, – это ... коррекция
133. Принцип единства коррекции и ... отражает целостность процесса оказания психологической помощи в развитии клиента как особого вида деятельности практического психолога
134. Коррекция, направленная на преодоление внешней стороны трудностей развития, внешних признаков, симптомов этих трудностей, называется ...
135. Коррекция, устраняющая и нивелирующая причины, порождающие проблемы и отклонения в развитии клиента, – это ... коррекция
136. В работах А. Н. Леонтьева и Д. Б. Эльконина отражен ... принцип психологической коррекции
137. Установите соответствие между принципами составления психокоррекционных программ и их характеристиками:
138. Установите соответствие между принципами составления психокоррекционных программ и их характеристиками:
139. Установите последовательность этапов составления психокоррекционной программы:
140. Установите последовательность мероприятий по укреплению здоровья общества в соответствии с тремя уровнями профилактики: