

1. Кто из исследователей разработал смысловой подход к изучению личности в профессиональном контексте?
2. На каком этапе профессионального становления (по Климову) происходит формирование профессиональных намерений?
3. Какой из принципов коучинга подразумевает отказ от оценочных суждений?
4. Что означает буква "R" в GROW-модели коучинга?
5. Какой из перечисленных факторов относится к внешним, влияющим на профессиональную траекторию?
6. Согласно исследованиям Т.В. Кудрявцева, что характеризует профессиональный кризис?
7. Какая из моделей рассматривает профессиональное и личностное развитие как относительно самостоятельные процессы?
8. Что является основным критерием эффективности коучинга в профессионально-личностном развитии?
9. Как называется техника работы со страхами в коучинге смены профессиональной идентичности, где клиент описывает худший возможный сценарий?
10. Какой уровень коучинга фокусируется на поиске глубинных мотивов и смыслов профессиональной деятельности?
11. Какой из следующих факторов относится к внешним, влияющим на профессиональную траекторию?
12. Какой из исследователей разработал теорию "психологического смысла труда" как основы профессиональной идентичности?
13. Какой из инструментов коучинга используется для анализа корневых причин проблемы?
14. Какой из указанных методов НЕ относится к коучинговым техникам?
15. Какой из принципов коучинга предполагает помощь в выявлении причинно-следственных связей?
16. Какая из перечисленных ситуаций требует перенаправления клиента к психотерапевту, согласно этическим правилам коучинга?
17. Какой из подходов к определению личности рассматривает человека как субъекта с потенциалом достижения "акме"?
18. Что является основным отличием коучинга от консультирования?



19. Какой из этапов профессионального становления характеризуется риском профессиональной деформации и рутинизации?
20. Какой из инструментов используется для диагностики уровня субъектности в профессиональной деятельности?
21. Как называется модель, где профессиональное развитие рассматривается как фактор личностного роста и наоборот?
22. Что означает принцип "слушать, чтобы понять" в коучинге?
23. Какой из уровней обучающего разговора фокусируется на установлении доверительных отношений?
24. Что из перечисленного является признаком профессионального выгорания, а не нормальной усталости?
25. Какая из перечисленных техник используется в коучинге преодоления выгорания?
26. Какой из теоретиков разработал концепцию профессионального самоопределения как процесса активного выбора?
27. Согласно исследованиям Т.В. Кудрявцева, что является основной причиной профессионального кризиса?
28. Какой из этапов GROW-модели предполагает анализ текущей ситуации?
29. Какой из принципов коучинга на рабочем месте подразумевает разделение задач на управляемые и неуправляемые?
30. Какой из перечисленных авторов изучал психологические особенности профессионального становления личности и выявил возрастные кризисы?
31. Что из следующего НЕ является компетенцией подопечного в коучинге?
32. Какой из уровней обучающего разговора фокусируется на долгосрочных целях?
33. Какая из перечисленных моделей используется для постановки конкретных измеримых целей в коучинге?
34. Что означает "эффект трансфера" в профессионально-личностном развитии?
35. Какой из этапов профессионального становления характеризуется поиском новых смыслов и возможностью "второй карьеры"?
36. Какой из методов коучинга предполагает постепенное усложнение задач для выхода из зоны комфорта?
37. Что является основным признаком субъектности в профессиональной деятельности?



38. Какой из подходов к изучению личности рассматривает смысл труда как основу профессиональной идентичности?
39. Какая из перечисленных техник используется в коучинге для работы с внутренним критиком?
40. Какой из принципов коучинга предполагает фокус на будущем, а не на прошлом?
41. Что из перечисленного является характерной особенностью дискретной модели профессионально-личностного развития?
42. Какой из этапов работы с клиентом по методу ПИРС предполагает разбиение целей на конкретные поведенческие действия?
43. К какому уровню коучинга относится работа с внутренними барьерами и установками клиента?
44. Что является основным этическим правилом коучинга при выявлении глубоких психологических проблем у клиента?
45. Какой из инструментов коучинга используется для выявления дренирующих и восстанавливающих активностей?
46. Какой из теоретиков изучал профессиональные деструкции и риски рутинизации в карьере?
47. Какой из принципов коучинга в команде предполагает создание безопасного пространства для высказывания каждого члена?
48. Какой принцип коучинга подразумевает фокусировку на сильных сторонах клиента, а не на его недостатках?
49. Какой из этапов работы с неудачами в коучинге предполагает фиксацию прогресса?
50. Какая из перечисленных техник используется в командном коучинге для установления правил взаимодействия?

