

1. По каким показателям можно оценивать функциональное состояние?
2. Правша, не помнит названий предметов, но дает правильное описание их назначения. Какая область головного мозга поражена?
3. Причину возникновения эмоционального состояния с точки зрения информационно-потребностной теории эмоций можно определить, как ...
4. Люди, здороваясь, обычно обмениваются рукопожатиями. Какими нервами они чувствуют ладонь друг друга?
5. Исследовательский подход, устанавливающий различия не только в способностях людей и их умениях, но и в настроении, мотивации, ценностях, предпочтениях, называется ...
6. ... психология помогает разобраться с проблемами трудных, в том числе педагогически запущенных детей или людей, нуждающихся в психологической помощи
7. ... психология выявляет и описывает индивидуальные различия людей, их предпосылки и процесс формирования
8. Неверно, что в группу методов управления конфликтами входят ... методы
9. Примером горизонтального педагогического конфликта является конфликт в системе ...
10. Неверно, что к основным методам конфликтологии относится ...
11. Проведение переговоров с участием специально подготовленного посредника – это ...
12. Способ урегулирования конфликтов через совместную деятельность противоборствующих сторон по нахождению взаимоприемлемого решения проблемы – это ...
13. Подход предполагающий, что ученики-инвалиды общаются со сверстниками на праздниках, в различных досуговых программах, называется ...
14. Начальным уровнем инклюзивной вертикали становится период ...
15. В условиях «включённого образования» ребёнок с ОВЗ поставлен перед необходимостью овладеть государственным образовательным стандартом наравне с нормально развивающимися поэтому инклюзия должна носить ...
16. Социальная интеграция должна быть обеспечена ...



17. Инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающее включение ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками – это ...
18. Содержанием целостного педагогического процесса является общечеловеческая ...
19. Отрасль педагогики, разрабатывающая теорию обучения и образования – это ...
20. Стадии социализации: ...
21. Преподавание и учение – это ... обучения
22. Группа педагогических наук, которые изучают теорию и практику образования лиц с отклонениями в физическом, психическом или умственном развитии, а также детей и подростков, проявляющих девиации в поведении, – это ... педагогика
23. Термин «педагогика» впервые появился в ...
24. Главным понятием программированного обучения ...
25. ... педагогика – это базовая научная дисциплина, которая изучает закономерности обучения и воспитания человека
26. В дидактике выделяют три функции процесса обучения:
27. Структура учебной деятельности с точки зрения ее состава должна включать компоненты:
28. Форма организации научного знания, которая вырабатывается в процессе и результате научно-исследовательской теоретической педагогической деятельности и дает целостное представление о закономерностях и законах, проявляющихся в воспитательном процессе, а также о принципах и правилах его проектирования – это теория ...
29. Теория, которая изучает закономерности усвоения знаний, умений и навыков, содержание данного процесса, его принципы, формы, методы, средства, технологии, – это теория ...
30. Педагогическая система так называется потому, что строит процесс обучения, исходя из ...
31. Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся ...
32. Приобретение знаний путем самостоятельных занятий вне учебных заведений, без помощи преподавателя называется ...
33. Общая цель педагогики – целенаправленная



34. Антропологический подход впервые разработал и обосновал...
35. ... - занимается всеми аспектами социальной адаптации человека любого возраста, который в силу различных причин попал в сложную жизненную ситуацию
36. Связь педагогики с медициной привела к появлению специальной отрасли педагогического знания, предметом которой является образование детей с отклонения в развитии – это...
37. Система обучения, состоящая из двух частей: урочной с классом в целом и индивидуальных занятий, дифференцированных по уровню успеваемости обучающихся, называется...
38. Теорию воспитания в коллективе разработал...
39. Кто считал, что в основе воспитания ребенка лежит его семейное воспитание, которое закладывает основы культуры ребенка и его соответствующее поведение?
40. Кто предъявлял к учителю следующие требования: призвание, любовь к своей профессии, трудолюбие, постоянное стремление к пополнению знаний, умение преподносить знания ученику, учитель должен быть наделен высокими нравственными качествами, во всем служить примером для учащихся?
41. Исходной точкой педагогического мировоззрения ... была задача воспитания у ребенка личного отношения к окружающей действительности, понимание своего дела и ответственности перед родными, товарищами и обществом и, что главное, перед собственной совестью
42. Детская группа, в которой создается система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого его...
43. Метод, нацеленный на формирование положительного опыта поведения, который создается путем педагогически правильно организованной деятельности детей, называется ...
44. Уровень осведомленности, авторитетности педагога, позволяющий ему продуктивно решать учебно-воспитательные задачи, возникающие в процессе формирования личности другого человека, называется...
45. Способность человека к произвольной эмоциональной отзывчивости на переживания других людей, принятие тех чувств, которые испытывает некто другой, так, как если бы они были нашими собственными называется...
46. Обобщенная совокупность таких индивидуально-психологических особенностей личности учителя, которые обеспечивают достижение высоких результатов в педагогической деятельности называется...



47. Форма организации обучения с группой учащихся одного возраста, постоянного состава, занятие по твердому расписанию и с единой для всех программой обучения называется ...
48. Форма обучения, при которой ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью, – это ...
49. Самостоятельная учебная деятельность, дополняющая урок и являющаяся частью цикла обучения - это ...
50. Форма организации учебной работы по выбору, параллельно с уроками по обязательным учебным предметам называется ...
51. Система разработанных наукой и отобранных практикой способов, приемов и процедур воспитательной деятельности, которые позволяют ей предстать на уровне мастерства, т.е. гарантированно результативно и качественно называется...
52. Принцип обучения – это указание по использованию на практике и _____ и _____
53. По мангеймской системе (20 гг прошлого века, Германия) создавались классы по уровню развития, способностям, подготовке учеников
54. В структуре учебного плана выделяют две части: _____ и _____
55. Педагогическая система, включающая упорядоченное содержание, специально организованные операции и действия, которые обеспечивают гарантированное достижение дидактических целей, называется ...
56. Специальные целенаправленные педагогические действия по организации познавательной и практической деятельности учащихся в процессе обучения называются ...
57. Концентрический способ построения учебных программ позволяет ...
58. Контроль, ставящий целью выявление остаточных знаний по предмету, называется ...
59. Индукция как метод обучения представляет собой ...
60. Дедукция как метод обучения представляет собой ...
61. Составная часть метода воспитания называется ...

