

1. Теория обучения взрослой аудитории предложенная немецким педагогом Александром Каппом:
2. Укажите отличительные черты педагогики и андрагогики:
3. Укажите составляющие модели обучения взрослой аудитории Д. Колба:
4. Модель обучения детей. Модель, применяемая при демократическом стиле взаимодействия?
5. Основная задача личностно-ориентированной модели обучения детей:
6. Модели организации обучающего процесса, когда необходимо использовать интерактивный подход:
7. Уровень интерактивности для взрослой аудитории:
8. При использовании обратной связи для взрослой и студенческой аудиторий:
9. Уровень мотивации к процессу обучения детской аудитории:
10. Особенности организации обучения для подростковой аудитории:
11. Методы для реализации этапа интерактивного урока «целеполагания и мотивации»:
12. Методы для реализации этапа интерактивного урока «изучении нового материала»:
13. Методы для реализации этапа интерактивного урока «поиск решений»:
14. Методы интерактивного взаимодействия для отработки нового материала:
15. Для вовлечения в процесс обучения всех участников, отработать навыки сотрудничества, развить умение активно слушать и выработать общее мнение поможет ...
16. ... - это метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков
17. Методом эффективной и продуктивной организации работы в группах является ...
18. Способом достижения цели через детальную разработку проблемы выступает ...
19. Способом расширения опыта участников, в котором предлагается принять позицию (роль) и затем выработать способ завершения задачи является ...
20. Ресурсы для реализации методов интерактивного обучения:



21. Основные задачи внедрения информационных технологий:
22. Виды мультимедийных технологий:
23. Укажите, какие мультимедийные средства относятся к программному обеспечению:
24. Укажите, какие мультимедийные средства относятся к техническому оборудованию:
25. Для подготовки презентации интерактивного занятия, Вы можете использовать...
26. Как в процессе обучения Вы сможете использовать личные смартфоны обучающихся:
27. Для подготовки качественного выступления для предоставления нового материала можно использовать:
28. Методы практической отработки пройденного материала с помощью информационных технологий:
29. Методы использования информационных технологий на этапе осмысления опыта:
30. Основными направлениями внедрения информационных технологий в образование являются:
31. Интерактивный подход к обучению, определение:
32. Роль участника в интерактивной форме обучения:
33. Компоненты интерактивного подхода:
34. Правила организации результативного процесса обучения:
35. Максимально количество участников интерактивного занятия для одного педагога:
36. Усвоение материала при использовании интерактивной формы обучения:
37. Логика построения интерактивного подхода к обучению:
38. Основное составляющее интерактивного подхода к обучению:
39. Достоинства интерактивного обучения:
40. Принципы работы на интерактивном занятии:
41. Визуализация –
42. Преимущества визуализации в обучении:



43. Метод визуализации хронологической последовательности событий –
44. В процессе донесения новой информации, Вы можете использовать метод, позволяющий изобразить ключевые моменты и идеи. Укажите, как называется такой метод:
45. Использование цвета делает в визуализацию более эффективной. Какое количество цветов оптимально использовать?
46. Укажите метод, который позволяет обучающимся сконцентрироваться на содержании визуализации?
47. Типографика – это ...
48. Укажите универсальный шрифт для оформления презентации:
49. Какой шрифт можно использовать для передачи смысловой нагрузки содержания?
50. Укажите правила подготовки эффективной презентации:
51. Что привлекает обучающихся в игровом формате обучения:
52. Выберите подходящее определение, геймификация – это...
53. Укажите основные элементы геймификации:
54. Роль геймификации в структуре занятия:
55. В процессе занятия возможно использовать игры, которое позволяет повысить эмоциональное составляющее группы. Такие игры принято называть ...
56. Для эффективного выстраивания взаимодействия на этапе знакомства, важно использовать игровой подход. Такие игры принято называть ...
57. Игровая технология, требующая от игроков решения умственных задач для продвижения по сюжету:
58. Игровая технология, которая позволяет моделировать процессы изучения ...
59. В структуре занятия, гумификация может быть внедрена с разным уровнем погружения участников...
60. Определите задачи, которые важно учесть при разработке игры:
61. Групповая работа – это...
62. Варианты формирования групп?



63. Укажите наиболее распространенные варианты объединения в группы...
64. Укажите Этапы работы в группе:
65. Цели использования технологии групповой работы:
66. Фасилитация это...
67. Фасилитация в рамках занятия предполагает управление:
68. Фасилитатор это...
69. В рамках работы с группой возможно использовать метод «работы в кругу». Такое взаимодействие эффективно использовать ...
70. В рамках работы с группой статичные и мигрирующие группы эффективно использовать для ...
71. Групповая динамика используется:
72. Групповая динамика — это...
73. На стадии «знакомства» развития групповой динамики, педагогу важно дать ответ на два ключевых вопроса:
74. Укажите признаки группы в стадии «распределения внутригрупповых ролей»
75. Укажите способы удержать групповую динамику на продуктивном уровне?
76. Для улучшения динамики группы и взаимодействия участников, Вы можете использовать:
77. Для снятия усталости группы, педагог может использовать в структуре занятия ...
78. Укажите важные факторы поддержания групповой динамики:
79. При проведении групповой работы в группе возникают разные споры. Укажи возможные действия со стороны педагога:
80. В случае проявления сопротивления со стороны участников, педагог может использовать приёмы:

