

**1. Экологическая безопасность** – это система мер, направленных на сохранение окружающей среды и предотвращение ее загрязнения. Она включает: контроль за использованием природных ресурсов; оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; разработку технологий для сокращения выбросов и отходов; экологическое образование и просвещение населения.

Основная цель экологической безопасности – обеспечить баланс между развитием общества и сохранением природных экосистем.

Выделяют несколько основных принципов экологической безопасности. Согласно одному из этих принципов природные ресурсы природы должны использоваться с учетом их ограниченности и возможности восполнения. Это складывается из экономного потребления воды, энергии, минимизации отходов, использования возобновляемых ресурсов и внедрения энергоэффективных технологий.

О каком принципе экологической безопасности говорится в описании?

**2. Экологическая безопасность** – это система мер, направленных на сохранение окружающей среды и предотвращение ее загрязнения. Она включает: контроль за использованием природных ресурсов; оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; разработку технологий для сокращения выбросов и отходов; экологическое образование и просвещение населения.

Основная цель экологической безопасности – обеспечить баланс между развитием общества и сохранением природных экосистем.

Выделяют несколько основных принципов экологической безопасности. Согласно одному из этих принципов экологическая безопасность невозможна без учета интересов будущих поколений. Данный принцип предполагает, что текущие потребности общества должны удовлетворяться без ущерба для возможностей будущих поколений.

О каком принципе экологической безопасности говорится в описании?

**3. Комфортность** – это степень соответствия среды физиологическим, психологическим и социальным потребностям человека. Комфортная среда обеспечивает безопасность, способствует продуктивности, благополучию и минимизирует стресс. Она положительно влияет на здоровье, эмоциональное состояние и эффективность деятельности, и ее критерии охватывают физические, психоэмоциональные и социальные аспекты.

Комфортность среды оценивается через объективные показатели (температура, освещенность, уровень шума) и субъективное восприятие (ощущение уюта, спокойствия).

Примерами критериев комфортности, в частности, являются отсутствие стресса, эстетика и уют (приятный дизайн помещений, наличие зеленых растений, использование мягких цветов в интерьере), а также чувство безопасности.

К какой группе критериев комфортности относятся перечисленные примеры?

**4. Для идентификации вредных факторов среды** используются различные методы. Один из этих методов предполагает внешнюю диагностику условий труда и окружающей среды. Это начальный этап, позволяющий

определить наиболее очевидные источники вредных факторов. Путем такого наблюдения оценивают: наличие пыли, грязи на рабочих местах; источники шума или вибрации; рабочую позу сотрудников и возможные нарушения эргономики.

Охарактеризуйте метод, о котором говорится в описании.

**5.** Вредные факторы среды – это те факторы, которые при длительном или интенсивном воздействии могут наносить вред здоровью человека. Вредные факторы подразделяются на физические, химические, биологические или психофизиологические.

Назовите группу вредных факторов среды, к которой относятся шум, вибрация, температура, электромагнитные поля.

**6.** Вибрация – это механическое колебание объектов или частей машин и оборудования, которое передается на организм человека через контакт с рабочими поверхностями, например, со станками, инструментами, транспортными средствами. Вибрация может вызывать как краткосрочные, так и долгосрочные неблагоприятные последствия для здоровья, особенно в условиях ее продолжительного воздействия.

Вибрацию можно классифицировать по нескольким признакам.

Как классифицируют вибрацию по способу распространения?

**7.** Оценка поражающих факторов чрезвычайных ситуаций – это процесс анализа их влияния на человека, объекты инфраструктуры, окружающую среду и экономику. Она позволяет принять меры для минимизации ущерба. Оценивая поражающие факторы, особое внимание обращают на масштаб, интенсивность и время воздействия, а также потенциальные последствия.

Для точной оценки поражающих факторов используются различные методы. Один из этих методов представляет собой создание цифровых моделей, которые прогнозируют последствия действия факторов на основе вводных данных (например, последствия распространения радиоактивного облака после аварии на атомной электростанции.)

Назовите описанный метод оценки поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

**8.** Оценка поражающих факторов чрезвычайных ситуаций – это процесс анализа их влияния на человека, объекты инфраструктуры, окружающую среду и экономику. Она позволяет принять меры для минимизации ущерба. Оценивая поражающие факторы, особое внимание обращают на масштаб, интенсивность и время воздействия, а также потенциальные последствия.

Для точной оценки поражающих факторов используются различные методы. Один из этих методов предполагает привлечение специалистов, которые на основе своего опыта и знаний анализируют возможные последствия.

Назовите этот метод оценки поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

**9.** Прогнозирование чрезвычайных ситуаций (ЧС) направлено на определение вероятности возникновения ЧС, оценку масштаба и интенсивности поражающих факторов и подготовку мер реагирования. При прогнозировании ЧС анализируются географическое положение, климатические условия и технологическая оснащенность региона,

рассчитывается возможный ущерб для населения, объектов экономики и окружающей среды, разрабатываются планы эвакуации, запас ресурсов и оборудования для ликвидации последствий.

Существуют различные методы прогнозирования ЧС. Один из этих методов предполагает анализ данных о прошлых ЧС для выявления закономерностей и вероятности их повторения.

Назовите этот метод прогнозирования ЧС.

**10.** Несчастный случай на производстве – это событие, произошедшее с работником в процессе выполнения трудовых обязанностей или связанных с ними действий, повлекшее за собой травму, профессиональное заболевание, утрату трудоспособности или смерть. Несчастные случаи могут быть связаны с нарушением техники безопасности, аварийными ситуациями, а также неудовлетворительными условиями труда.

На одном из этапов расследования несчастного случая проводится фиксация обстоятельств: фото- и видеозапись, сбор свидетельских показаний, анализ оборудования.

Назовите описанный этап расследования несчастного случая.

**11.** Несчастный случай на производстве – это событие, произошедшее с работником в процессе выполнения трудовых обязанностей или связанных с ними действий, повлекшее за собой травму, профессиональное заболевание, утрату трудоспособности или смерть. Несчастные случаи могут быть связаны с нарушением техники безопасности, аварийными ситуациями, а также неудовлетворительными условиями труда.

На одном из этапов расследования несчастного случая устанавливаются технические, организационные и человеческие факторы, которые могли способствовать происшествию.

Назовите описанный этап расследования несчастного случая.

**12.** Данное соглашение было подготовлено взамен Киотского протокола. Оно направлено на регулирование мер по долгосрочному снижению по снижению содержания углекислого газа в атмосфере с целью противодействия глобальному потеплению, ограничив рост средней температуры на планете на уровне не выше 2 °С, с предпочтением к 1,5 °С. В отличие от Киотского протокола, это соглашение привлекло все страны, включая развивающиеся, к обязательствам по сокращению выбросов. Каждое государство разрабатывает собственные планы действий, известные как Национально определяемые вклады (NDC), с периодическим обновлением обязательств.

О каком соглашении говорится в описании?

**13.** Установите соответствие понятий и их определений.

**14.** Расположите определения понятий «комфорт», «комфортность» и «критерии комфортности» в порядке их перечисления в задании.

**15.** ... – это двусторонний процесс взаимодействия людей, который может происходить на вербальном и невербальном уровнях

16. ... – это уникальная форма человеческой деятельности, направленная на создание новых, оригинальных идей, продуктов или решений
17. Установите соответствие принципов экологической безопасности и примеров их реализации в России.
18. Аварии на заводах и теплоэлектростанциях (ТЭЦ), разрушение трубопроводов; ошибки при транспортировке опасных веществ – это возможные источники такой важной экологической проблемы, как ...
19. ... – это сознательная деятельность человека, направленная на создание материальных или духовных благ
20. Вырубка лесов и урбанизация, загрязнение среды обитания животных, нелегальная охота и браконьерство – это возможные источники такой важной экологической проблемы, как ...
21. Сжигание ископаемого топлива (уголь, нефть, газ), вырубка лесов, которые поглощают углекислый газ, развитие животноводства (выделение метана скотом) – это возможные источники такой важной экологической проблемы, как ...
22. ... – это одна из основных форм человеческой деятельности, характеристиками которой являются наличие конкретной цели, наличие этапов (от простого к сложному), интерактивность и продолжительность в течение всей жизни человека, начиная с рождения
23. ... – это одна из основных форм человеческой деятельности, характеристиками которой являются добровольность, наличие сильных эмоций (радости, удивления, азарта), наличие четкой структуры, определяемой правилами, а также то, что это деятельность происходит в вымышленной реальности, но часто отражает реальные явления
24. К ... факторам, воздействующим на человека в процессе трудовой деятельности, относятся шум и вибрация, температура и влажность, освещенность рабочего места
25. Примерами ... воздействия на человека в процессе трудовой деятельности являются токсичные газы и пары, аэрозоли и пыль, кислоты и щелочи
26. К основным параметрам микроклимата рабочего места следует отнести ... (укажите 2 варианта ответа)
27. Расположите примеры вредных веществ в газообразном, жидком и твердом состоянии (в порядке перечисления агрегатных состояний в тексте задания).
28. К основным последствиям воздействия вредных веществ относят ..., например, гепатит и токсические поражения
29. Установите соответствие опасностей, связанных с электрическим током, и их характеристик.



30. ... шум – это кратковременные, резкие звуковые всплески, которые могут нанести серьезный вред слуху (например, звуки взрывов или звуки ударных инструментов)
31. ... – это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
32. Установите соответствие понятий и их определения.
33. ... – это одновременное прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни среди большого числа одного или многих видов сельскохозяйственных животных, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости
34. ... оружие является самым мощным средством массового поражения в современном мире
35. Расположите уровни организации гражданской обороны в России в порядке от локального к глобальному.
36. Установите соответствие типов и примеров поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного времени.
37. Установите правильную последовательность этапов проведения спасательных и других неотложных работ.
38. ... меры по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях включают финансирование мероприятий по повышению устойчивости, создание страховых фондов и резервов для покрытия убытков, а также привлечение инвестиций в модернизацию объектов
39. Установите соответствие подразделений Организация Объединенных Наций (ООН), отвечающих за безопасность, и их характеристик.
40. Проекты, направленные на снижение экологических рисков, защиту биоразнообразия и предотвращение климатических катастроф, финансирует ...
41. ... Конституции РФ гарантирует каждому гражданину право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением
42. Установите соответствие Федеральных законов и их содержания.
43. Расположите типы чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера в порядке увеличения масштаба.

44. Укажите направление международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности, которое предполагает совместное наблюдение за климатическими изменениями, эпидемиологической ситуацией, экологическими и техногенными угрозами
45. ... – это международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами
46. Установите соответствие подразделений Организация Объединенных Наций (ООН), отвечающих за безопасность, и обозначающих эти организации аббревиатур.
47. ... разрабатывает методики, обучает специалистов и координирует действия стран для повышения готовности к чрезвычайным ситуациям
48. ... Конституции РФ определяет, что природопользование, сельское хозяйство, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности находятся в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов
49. Федеральный закон № 28-ФЗ «О гражданской обороне» ...
50. Установите соответствие типов чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера и границ территории ЧС данных типов.
51. ... – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, природного явления, эпидемии, стихийного бедствия, которая может повлечь или повлекла человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности
52. Расположите определения понятий «ликвидация последствий чрезвычайной ситуации», «оценка поражающих факторов чрезвычайных ситуаций» и «прогнозирование чрезвычайных ситуаций» в порядке их перечисления в задании.
53. ... – это элементы, вызывающие разрушения, ущерб здоровью людей, инфраструктуре и окружающей среде
54. Установите соответствие основных типов чрезвычайных ситуаций мирного времени и их характеристик.
55. ... возникают в условиях вооруженных конфликтов, применения оружия массового поражения и других военных действий, которые оказывают серьезное влияние на мирное население, инфраструктуру и окружающую среду
56. Ударная волна, вибрация, радиация и шум являются ... поражающими факторами чрезвычайных ситуаций военного времени

57. ... меры по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях (ЧС) включают разработку и регулярное обновление планов действий в ЧС, обучение персонала действиям в условиях ЧС, проведение тренировок, создание аварийных бригад для устранения последствий ЧС
58. К основным параметрам микроклимата рабочего места следует отнести ... (укажите 2 варианта ответа)
59. Установите соответствие вредных веществ, классифицированных по характеру воздействия, и соответствующих примеров.
60. Расположите характеристики документов, регламентирующих освещение рабочих мест в РФ (СанПиН 1.2.3685-21, ГОСТ Р 55710-2013, СП 52.13330.2016), в порядке их перечисления в задании.
61. К основным последствиям воздействия вредных веществ относят ..., например, рак легких, рак кожи
62. Для идентификации вредных факторов среды применяют ... методы, предполагающие использование специальных приборов для измерения физических, химических и биологических параметров среды
63. Расположите определения понятий «деятельность», «жизнедеятельность» и «безопасность жизнедеятельности» в порядке их перечисления в задании.
64. Установите соответствие понятий и их определений.
65. ... – это деятельность, которая направлена на получение удовольствия, развитие творческих способностей и социальных навыков
66. ... – это процесс активного освоения знаний, умений и навыков, необходимый для развития личности, профессиональной подготовки и социализации человека.
67. Примером реализации принципа «зеленых технологий» в России является ...
68. Установите соответствие экологических проблем и возможных последствий.
69. Использование пестицидов и удобрений, чрезмерный выпас скота, строительство на плодородных землях – это возможные источники такой важной экологической проблемы, как ...

