



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

1. Документ, который определяет содержание образования по учебному предмету, логику изучения основных идей, последовательность тем, вопросов, количество времени на их изучение — это:
2. Нормативный документ, определяющий обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников — это:
3. Развивающая функция обучения математике заключается:
4. Учебники математики И.И. Аргинской (система Л.В. Занкова) построены:
5. Принцип природосообразности в обучении математике характерен для:
6. В программах Н.Б. Истоминой и И.И. Аргинской числа первого десятка изучаются не по порядку, а по принципу схожести и трудности написания цифр. Данный подход предусматривает формирование:
7. Принцип непрерывности, вариативности, минимакса характерны для образовательной программы:
8. Представление о понятиях «натуральное число», «натуральный ряд чисел» и «отрезок натурального ряда чисел» формируется при изучении математики по программе:
9. Содержательно-методические линии начального курса математики Л.Г. Петерсон:
10. Концентрический принцип построения программы по математике характерен для:
11. Характерные особенности урока математики в начальной школе:
12. Поурочное расположение материала характерно для учебников математики следующих авторов:
13. Изучение арифметического материала способствует развитию:
14. Выберите все верные суждения:
15. Тип и структура урока математики в начальной школе определяется:
16. Последовательность введения базисных понятий начального курса математики Величина → Отношение → Число характерна для учебников:
17. Последовательность введения базисных понятий начального курса математики Число → Величина характерна для учебников:

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

18. Последовательность введения базисных понятий начального курса математики Множество → Отношение →

Число → Величина характерна для учебников:

19. К основным типам планирования уроков по предмету «Математика» относят:

20. Единица образовательного процесса, четко ограниченная временными рамками, возрастным составом участников, планом и программой работы – это:

21. Урок, внеурочная работа, внеклассная работа - это:

22. Кружки, экскурсии, викторины, олимпиады, праздники - это... работа

23. Все материальные объекты и объекты духовной культуры, с помощью которых ставятся и решаются задачи образования – это обучения

24. Главной формой обучения с натуральными объектами является:

25. По источнику знаний методы обучения математике бывают:

26. Структура учебной деятельности включает следующие компоненты:

27. При обучении младших школьников математике используются методы:

28. Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно – это ...

29. Способы выражения понятий в курсе «Математика»:

30. К уровням достижения планируемых результатов по предмету «Математика» относят:

31. Формирование УУД у младших школьников будет эффективным, если:

32. Способы сравнения чисел первого десятка:

33. Способы образования двузначных чисел:

34. При изучении этих тем используются графические модели чисел (треугольники, точки) и пучки счетных палочек

35. Укажите цель, с которой учитель предлагает учащимся данное задание: Запишите последовательность чисел от 1 до 10. Прибавьте к каждому числу один десяток и запишите полученные числа во втором ряду.

36. Эти свойства десятичной позиционной системы счисления учащиеся осваивают на начальной ступени обучения:

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

37. Эти термины вводят в речевую практику учащиеся в процессе освоения нумерации:

38. Основной целью изучения темы «Табличное сложение и вычитание» является:

39. Укажите цель, с которой учитель предлагает учащимся задание: Проверьте себя. Выпишите примеры, ответы которых вы помните

6 + 7 4 + 9 5 + 8 8 + 5 7 + 7 9 + 9

40. Выберите верные суждения:

41. Выберите верные суждения:

42. Ситуация, описанная на естественном языке, с требованием дать количественную характеристику какого-либо компонента данной ситуации – это:

43. «У Маши было 3 яблока, а у Саши на 2 яблока больше. Сколько яблок было у Саши?» Данная задача относится к типу задач:

44. Основными компонентами текстовой задачи являются:

45. Приемы выделения компонентов текстовой задачи, переформулировки текста задачи и деления текстовой задачи на смысловые части уместно на этапе:

46. Предложите наиболее рациональную вспомогательную модель задачи «Оле 12 лет, а Тане 9 лет. На сколько лет Оля старше Тани?»

47. Предложите наиболее рациональную вспомогательную модель задачи «За 8 одинаковых конвертов заплатили 40 рублей. Сколько стоят 11 таких же конвертов?»

48. Выберите наиболее удобный способ проверки задачи: «Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали грузовая и легковая машина. Легковая машина ехала со скоростью 80 км/ч, а грузовая – со скоростью 65 км/ч. Найти расстояние между городами, если известно, что через 3 ч машины встретились»

49. Выберите верный ответ. Процесс количественного оценивания величины и определение ее численного значения – это:

50. Основой изучения геометрического материала в начальной школе является способность учащихся:

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com

<https://sinerqy.com/list/>
готовые ответы магазин

<https://sinerqy.com/konsultaciya/>
готовые ответы магазин