



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, [WhatsApp](https://www.whatsapp.com/), [Telegram](https://t.me/sinerqy)



1. Учитель литературы планирует урок по теме «Жизнь и творчество А.С. Пушкина».

2. Учитель литературы готовится к проведению урока на тему «Основные этапы развития методики преподавания литературы».

Что необходимо сделать учителю для качественно раскрытия данной темы?

3. Вы - учитель литературы в 8 классе. Вам предстоит провести урок по произведению Н.В. Гоголя «Тарас Бульба». Тема урока: «Образ Тараса Бульбы: герой или антигерой?». В вашем распоряжении: учебник, текст повести «Тарас Бульба», видеофрагмент из одноименного фильма.

Спланируйте урок и опишите его структуру (введение, основная часть, заключение).

4. Вы - учитель литературы в 10 классе. Вам предстоит провести урок по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Тема урока: «Философские идеи Раскольникова». В вашем распоряжении: учебник, роман «Преступление и наказание», аудиозапись с чтением отрывков из романа.

Спланируйте урок и опишите его структуру (введение, основная часть, заключение).

5. Вы – учитель литературы, работающий с 9 классом. Вы завершили изучение пьесы А.П. Чехова «Вишнёвый сад» и планируете провести итоговый урок.

Какой из вариантов организации урока позволит наиболее эффективно закрепить знания и навыки, полученные в процессе изучения произведения?

6. Вы – учитель литературы, работающий с 10 классом. Вы планируете начать изучение романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

Как бы вы организовали начальный этап работы над произведением, чтобы вызвать интерес у учеников и помочь им погрузиться в мир романа?

7. На уроке литературы в 10 классе учитель предложил учащимся выполнить следующее задание: «Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Зимнее утро» и подготовьте его выразительное чтение. Во время подготовки обратите внимание на ритмико-интонационные особенности текста и постарайтесь передать их в своем исполнении».

Как можно оценить данный методический прием и его роль в анализе лирического произведения?

8. Учитель литературы в 9 классе проводит урок по изучению рассказа И.А. Бунина «Господин из Сан-Франциско». Для вступительной части урока он решил использовать прием комментированного чтения фрагмента из произведения.

Как можно охарактеризовать данный методический прием и его роль в анализе эпического произведения?

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, [WhatsApp](#), [Telegram](#)

9. Вы работаете учителем литературы в 8 классе. Вам необходимо провести урок, посвященный анализу стихотворения А.С. Пушкина «Зимнее утро». Ваша задача — развить речь школьников, научить их анализировать поэтический текст и выражать свои мысли.

Какие методы и приёмы вы используете для развития речи школьников на этом уроке?

10. Вы ведёте урок литературы в 9 классе, посвященный изучению романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Ваша задача — развить речь школьников, научить их анализировать сложный художественный текст и выражать свои мысли.

Какие методы и приёмы вы используете для развития речи школьников на этом уроке?

11. Вы учитель литературы и готовитесь к уроку по творчеству Ф.М. Достоевского. Вам необходимо составить конспект урока, который будет включать в себя анализ романа «Преступление и наказание». Какие три основных аспекта вы включите в свой конспект урока?

12. Вы учитель литературы и готовитесь к уроку по изучению поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Вам необходимо составить конспект урока, который будет включать в себя анализ произведения. Какие три основных аспекта вы включите в свой конспект урока?

13. Вы работаете учителем литературы в средней школе. Ваша цель — внедрить инновационные технологии в процесс обучения, чтобы сделать его более интересным и эффективным. Вы планируете провести урок по творчеству А. С. Пушкина.

Какие инновационные технологии вы бы использовали на уроке, чтобы привлечь внимание учеников и повысить их мотивацию к изучению литературы?

14. Учитель литературы в 9-м классе планирует использовать на уроках по изучению романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» инновационные технологии.

В данной ситуации какие действия педагога будут наиболее эффективными?

15. Вы являетесь учителем литературы и готовите своих учеников к ОГЭ и ЕГЭ. Вам необходимо оценить образовательные результаты учащихся по теме «Творчество Ф.М. Достоевского».

Вы провели урок, на котором ученики анализировали роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». После урока вы решили оценить образовательные результаты учащихся.

Выберите наиболее подходящий способ оценки образовательных результатов учащихся по теме «Творчество Ф.М. Достоевского».

16. Вы являетесь учителем литературы и готовитесь к проведению урока по подготовке учащихся к основному государственному экзамену (ОГЭ) и единому государственному экзамену (ЕГЭ).

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

Вы хотите, чтобы учащиеся освоили навыки анализа литературного произведения и научились применять их при выполнении экзаменационных заданий.

Какой метод подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе будет наиболее эффективным для достижения поставленной цели?

17. На уроке литературы учитель предложил учащимся проанализировать произведение А.С. Пушкина «Капитанская дочка».

Какие этапы анализа художественного произведения на уроке вы предлагаете?

18. Учитель литературы предлагает классу проанализировать роман Л.Н. Толстого «Война и мир».

Какие этапы анализа художественного произведения вы бы предложили при работе с данным произведением на уроке?

19. Учитель решил провести урок по изучению лирического стихотворения Ф.И. Тютчева «Silentium!» в 10 классе. Он предложил ученикам несколько вариантов организации работы над стихотворением.

Выберите наиболее рациональный, на ваш взгляд, подход к изучению лирического произведения в средней школе.

20. Вы преподаете в средней школе лирическое произведение, которое вызывает у учеников смешанную реакцию. Некоторые ученики находят его сложным и недоступным, в то время как другие выражают энтузиазм и понимание. Как вы будете подходить к методике изучения этого стихотворения, учитывая эти различные реакции?

21. Учитель литературы готовится к изучению повести Н.В. Гоголя «Шинель» в 9 классе. Он определил несколько вариантов организации работы над эпическим произведением.

Выберите наиболее эффективный, на ваш взгляд, подход к изучению эпического произведения в средней школе.

22. Вы преподаете в средней школе эпическое произведение, известное своей сложностью и длиной.

Как вы будете подходить к методике изучения этого произведения, чтобы сделать его увлекательным и доступным для учеников?

23. Учитель литературы планирует провести урок по изучению пьесы А.Н. Островского «Гроза».

Какую методику изучения драматического произведения вы посоветуете учителю использовать?

24. Вы преподаете в средней школе драматическое произведение, которое поднимает сложные моральные и социальные вопросы. Как вы будете подходить к методике изучения этой пьесы, чтобы побудить учеников к критическому мышлению и активному участию?

25. Учитель литературы планирует провести обзорное изучение творчества А.С. Пушкина с учащимися 11 класса.

Какую методику изучения обзорной темы вы посоветуете учителю использовать?

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, [WhatsApp](https://www.whatsapp.com/), [Telegram](https://t.me/sinerqy)

26. Вы разрабатываете учебный план по литературе средней школы.

Какую из следующих методик вы бы использовали для изучения обзорных и монографических тем, чтобы вовлечь учеников и углубить их понимание литературы?

27. Учитель литературы планирует провести урок, посвященный изучению биографии Ф.М. Достоевского с учащимися 11 класса.

Какую методику изучения биографии писателя вы посоветуете учителю использовать?

28. Вы планируете изучение биографии известного писателя в старших классах.

Какой из следующих подходов вы бы использовали, чтобы сделать изучение увлекательным и значимым для учащихся?

29. Вы разрабатываете уроки литературы для старших классов, посвященные теоретико-литературным понятиям.

Какой из следующих подходов вы бы использовали, чтобы сделать эти понятия понятными и увлекательными для учащихся?

30. Учитель литературы планирует провести урок, посвященный изучению теоретико-литературного понятия «лирический герой» с учащимися 9 класса.

Какую методику изучения теоретико-литературных понятий вы посоветуете учителю использовать?

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com