



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, [WhatsApp](https://www.whatsapp.com/), [Telegram](https://t.me/sinerqy)

1. Согласно воззрениям этого автора «мораль» и «нравственность» полностью отождествляются:
2. Согласно воззрениям этого автора мораль – форма сознания, где этика обретает свое мировоззренческое, духовное, теоретическое определение, а нравственность понимается, как практическая этика, т.е. деятельность, направленная на практическую реализацию моральных норм.
3. Диалектическое единство морали и нравственности выдвигал:
4. Саморегуляция этического поведения человека является функцией:
5. Одним из философов, раскрывающим феномен нравственного идеала человека является:
6. Отметьте все верные утверждения. В структуре актуализации человеком его нравственного идеала содержатся компоненты:
7. К функциям нравственного идеала человека НЕ относится:
8. Проектирование стратегических и тактических целей и задач, которые разбивают процесс актуализации нравственного идеала школьника, относится к:
9. По С.Братусю механизмы, выполняющие «роль непосредственного индикатора поведения, различающего должное...от не должного, не соответствующего нашим общим смыслообразующим мотивам» относятся к:
10. Какой из этапов развития форм нравственного идеала характерен для младших школьников:
11. Нравственное качество, характеризующее личность с точки зрения ее отношения к окружающим и самой себе и проявляющееся в том, что человек не признает за собой никаких особых прав, проявляет необходимую терпимость к мелким недостаткам людей – это:
12. Нравственное чувство, проявляющееся как мотив действия, совершаемое ради завоевания славы, привлечения внимания с целью вызвать восхищение и зависть со стороны окружающих – это:
13. Философская наука, предметом изучения которой является мораль и нравственность, – это:
14. Социальная форма существования принятых в социуме императивов, норм и требований, основанных на силе общественного мнения, предъявляемых каждому человеку, регулирующих его поведение и систему отношений в социуме как условие их взаимосвязанного функционирования и развития – это:
15. Программа «Основы этики человека» реализуется в:

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru , WhatsApp , Telegram

16. В содержании программы «Основы этики человека» НЕ включен раздел:
17. В основе построения программы «Основы этики человека» лежат принципы:
18. При реализации программы «Основы этики человека» для актуализации практико-деятельностного компонента применяются методы:
19. При реализации программы «Основы этики человека» для актуализации эмоционально-волевого компонента применяются методы:
20. Метод этической беседы (индивидуальной или фронтальной) используется для актуализации:
21. В разделе «Основы нравственной философии» НЕ изучаются этические воззрения:
22. Тема «Проектирование актуализации своего нравственного идеала» относится к разделу:
23. Тема «Философия экзистенциализма» относится к разделу:
24. Тема «Сотрудничество в семье» относится к разделу:
25. Тема «Социальное становление человека» относится к разделу:
26. На учебный курс «Основы этики человека» отводится:
27. В рамках раздела «Основы нравственной философии» в 10 классе проводится:
28. В рамках раздела «Индивидуальный нравственный идеал и современное общество» в 10 классе проводится:
29. В рамках раздела «Основы нравственной философии» в 11 классе проводится:
30. В рамках раздела «Индивидуальный нравственный идеал и современное общество» в 11 классе проводится:
31. Создание условий для саморазвития и самореализации личности в гармонии с самим собой и обществом является ведущей целью:
32. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:
33. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:
34. Свобода личности, формируемая в процессе духовно-нравственного воспитания – это:

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, [WhatsApp](https://www.whatsapp.com/), [Telegram](https://t.me/sinerqy)

35. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

36. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

37. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

38. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива С.Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

39. Социализация в широком значении характеризуется как:

40. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

41. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания Мудриком относятся:

42. Методы воспитания - это:

43. ... – активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дел

44. Основателем этики в западноевропейской философии считается:

45. Что в современном понимании отождествляется с определением: «совокупность форм, ценностей и идеалов, выполняющих функцию социальной ориентации в конкретном обществе»:

46. Базовыми национальными ценностями, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений), являются:

47. Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе:

48. Национальный воспитательный идеал — это:

49. Национальное самосознание (идентичность) – это:

50. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание обучающихся должно обеспечить:

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com