



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

1. Виктор К. имеет стойкие нарушения слуха. В школе Виктор - один из лучших учеников, он активист, спортсмен, хороший товарищ, имеет сдержанный, спокойный характер. Дома же с матерью (отца у него нет) Виктор бывает груб, непослушен, иногда обманывает ее, уклоняется от помощи в домашних делах.
Какой стиль воспитания мог привести к данной проблеме?
2. Директор школы N выступила на общешкольной линейке и объявила о том, что в школе с нового учебного года будет внедрено инклюзивное образование и будут созданы специальные условия получения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
Что должны включать в себя специальные условия получения образования для обучающихся с ОВЗ?
3. Уже во внутриутробном периоде на ребенка оказывают негативное воздействие не только патогенные биологические факторы, но и неблагоприятные условия в обществе, в которых оказывается его мать. Чем меньше ребенок, тем большую роль в возникновении и профилактике недостатков его развития играет семья. Условием полноценного развития в младенческом возрасте является, прежде всего, наличие условий для развертывания непосредственного эмоционального общения ребенка со взрослым. Отсутствие таких условий, как правило, приводит к задержке психоэмоционального развития ребенка. Эти данные были получены в исследованиях, проведенных на сиротах и детях, чьи матери находились в местах заключения. Независимо от морального облика матери общение с ней для младенца более полезно, чем пребывание в ясельной группе, где дети практически лишены индивидуального внимания.
Назовите фактор, оказывающий влияние на аномальное развитие ребенка, действие которого описано в данном отрывке.
4. Этот нормативно-правовой акт был принят Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций (ООН) 13 декабря 2006 г. и вступил в силу 3 мая 2008 г. Основные принципы, сформулированные в нем, включают: уважение присущего человеку достоинства, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор; недискриминацию (равное отношение ко всем); полное и эффективное вовлечение и включение в общество; уважение особенностей инвалидов и их принятии в качестве компонента людского многообразия и части человечества; равенство возможностей; доступность (свободный доступ к транспортным средствам, местам и информации и невозможность отказа в доступе по причине инвалидности).
О каком нормативно-правовом акте идет речь?
5. Петру отказали в поступлении в школу, аргументируя отказ тем, что в данной школе учатся только здоровые дети.
Какое право Петра было нарушено в этой ситуации?

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

6. Вы работаете педагогом в школе, которая только недавно внедрила инклюзивное образование.

Перечислите все нормативно-правовые акты, на которые вы можете опираться в случае возникновения дискриминации учащихся по каким-либо признакам.

7. В детском коллективе образовательной организации совместно обучаются дети с нормальным и нарушенным развитием. Из 18 детей трое имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). Один ребенок с ОВЗ систематически оказывается инициатором конфликтных ситуаций в детском коллективе. Это вызывает негативную реакцию со стороны родителей других детей.

Что должен сделать педагог, чтобы формировать гуманное отношение к детям с ОВЗ в детском и взрослом коллективе?

8. В школе дети испытывают страх перед детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), у них происходит эмоциональное отвержение к таким детям. Здоровые дети не испытывают желания вступать в какие-либо отношения с детьми с ОВЗ. Преподаватели не знают, как работать с такими детьми, и не уверены, что смогут обучить их чему-то. Какие барьеры в инклюзивном образовании приведены в данной ситуации?

9. Обучаясь по индивидуальному образовательному маршруту, ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) тем не менее с трудом осваивает учебный материал. Родители ребенка-инвалида настаивают на упрощении заданий. Однако педагогический коллектив настаивает на продолжении его обучения по разработанному маршруту. Что должен предпринять классный руководитель в сложившейся ситуации?

10. Светлана, мама 4-летнего ребенка с аутизмом, пишет: «С нами это было в последний раз в бассейне. От организации NN была договоренность с бассейном о выделении одной дорожки для детей-инвалидов. Т. нравится бассейн, и я бы очень хотела отдать его на плавание. Подошла прямо в бассейне к тренеру и спросила, можно ли и нам заниматься, на что услышала: «С ТАКИМИ детьми мы не занимаемся». Я спросила: «С какими с ТАКИМИ?» В ответ - спина тренера. И это при всем при том, что у моего ребенка легкая форма аутизма и он выглядит абсолютно здоровым - диагноза на лице нет».

Что может предпринять мать ребенка в данной ситуации?

11. В детский сад поступил ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), который ранее не контактировал на регулярной основе с другими детьми и испытывает трудности в познавательной деятельности. Перечислите виды работ, которые необходимо провести психологу в отношении данного ребенка.

12. Данная педагогическая деятельность направлена на индивидуализацию образования, выявление и развитие образовательных мотивов и интересов учащегося, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной образовательной программы, на работу с образовательным заказом семьи, формирование учебной и

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

образовательной рефлексии учащегося.

О какой педагогической деятельности идет речь?

13. ... образовательная среда – вид образовательной среды, обеспечивающей всем субъектам образовательного процесса возможности для эффективного саморазвития
14. Социально-педагогическая ... субъектов инклюзивного образования представляет собой комплекс мероприятий, направленных на создание комфортных условий для обучения, социализации и адаптации детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в образовательной среде
15. Основная ... социально-педагогической поддержки – обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех детей, независимо от их физических, психических, социальных или интеллектуальных особенностей
16. Эндогенные (или внутренние) причины появления детей с ограниченными возможностями здоровья делятся на три группы: пренатальные (до рождения ребенка), натальные (момент родов) и ... (после рождения)
17. Педагогический процесс строится на основе принципов ..., последовательности, индивидуального подхода и учета возрастных и психологических особенностей обучающихся
18. Современные концепции рассматривают ... не только как усвоение знаний, но и как развитие личности в целом; при этом важно учитывать когнитивные, эмоциональные и социальные аспекты, которые позволяют ученику эффективно адаптироваться к условиям окружающего мира
19. Установите соответствие категорий детей с различными нарушениями и их характеристик:
20. Соотнесите понятия с их характеристиками:
21. Расположите категории обучающихся с особыми образовательными потребностями в порядке увеличения количества учащихся в классе:
22. Расположите виды дизонтогенетического развития в хронологическом порядке их влияния на развитие человека:
23. ... образование – это подход, который предполагает интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в обычные учебные заведения, с целью предоставления этим детям соответствующих образовательных условий, поддерживающих их развитие и адаптацию
24. ... образовательных учреждений к обучению детей с различными нарушениями в здоровье включает обязательное проведение ремонтных работ, установку пандусов, лифтов, создание доступных санитарных условий, обеспечение учебных помещений необходимым оборудованием

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

25. Система федеральных государственных образовательных ... (ФГОС) разработана для унификации подходов в обучении, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья
26. ... занимается диагностикой эмоционального состояния ребенка, поддерживает его адаптацию в коллективе, помогает справляться с тревожностью и стрессом
27. Согласно ст. 43 ... РФ каждый имеет право на образование
28. Федеральный закон от 24.11.1995 ... «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» определяет основные гарантии государства по созданию условий для полноценного участия инвалидов в жизни общества, включая равные права на труд, образование, медицинское обслуживание, социальную поддержку
29. Соотнесите декларации и конвенции с годами их принятия:
30. Соотнесите понятия с их характеристиками:
31. Расположите документы в порядке их принятия:
32. Установите правильный порядок основных механизмов реализации приоритетных направлений, описанных в четвертом разделе документа «Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года»:
33. По мнению Е.К. Исаковой, Д.В. Лазаренко и С.В. Сильченковой, ... — это форма профессиональной деятельности, направленная на создание условий для личностного развития и самореализации воспитанников, развития их самостоятельности и уверенности в различных ситуациях жизненного выбора
34. Рассматривая управление педагогическими системами как процесс решения множества педагогических задач, Н.В. Кузьмина выделяет ... функциональных компонентов, которые становятся основой управления учебной работой учащихся и формирования их личности
35. Рассматривая проблемы руководства педагогическими коллективами, Р.Х. Шакуров в рамках своей стадияльной модели выделяет 3 стадии управленческого процесса: целевую, социально-психологическую и ...
36. ... модель помощи семье требуется тогда, когда причины трудностей ребенка лежат в области общения, в личностных особенностях других участников образовательного процесса
37. ... понимает сопровождение как проектирование образовательной среды, исходящее из общегуманистического подхода к необходимости максимального раскрытия возможностей и личностного потенциала ребенка (создания условий для максимально успешного обучения данного конкретного ребенка)

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com

https://sinerqy.com/list/
готовые ответы магазин
https://sinerqy.com/list/
готовые ответы магазин
https://sinerqy.com/list/
готовые ответы магазин

https://sinerqy.com/konsultaciya/ https://sinerqy.com/konsultaciya/ https://sinerqy.com/konsultaciya/ https://sinerqy.com/konsultaciya/



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

38. ... — это идеализированный объект существенных связей изучаемого реального объекта, представленных с помощью определенных гипотетических допущений
39. Соотнесите принцип инклюзивного образования и их описания:
40. Соотнесите понятия с их значениями:
41. Расположите барьеры в образовании в порядке уменьшения их влияния на качество образования:
42. Установите правильную последовательность этапов психолого-педагогической коррекции и помощи лицам с психофизическими и речевыми расстройствами в общеобразовательной школе:
43. Федеральный закон «... в Российской Федерации» определяет правовые, организационные и экономические основы системы образования, права и обязанности участников образовательного процесса, а также государственные гарантии реализации права на образование
44. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» регулирует все уровни образования — от дошкольного до высшего и дополнительного профессионального, включая специальное и ... образование
45. Конвенция Организации Объединенных Наций о правах ... закрепляет обязательства государства по обеспечению инклюзивного образования и созданию доступной образовательной среды, подчеркивает необходимость социальной интеграции людей с инвалидностью и их равных прав на образование
46. Национальный проект «...» включает меры по развитию инклюзивного образования, цифровых технологий и повышению квалификации педагогов
47. Государственная программа «...» направлена на обеспечение доступности образовательных учреждений для детей с инвалидностью
48. Соотнесите понятия с их значениями:
49. Соотнесите понятия с их значениями:
50. Расположите основные задачи и направления психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) раннего, дошкольного и школьного возраста в порядке их выполнения:
51. Установите правильную последовательность этапов мониторинга эффективности коррекционно-развивающих программ:

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

52. Лица, признанные инвалидами ..., после получения среднего профессионального образования или высшего образования вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований только I или II группы
53. Государственная ... в сфере образования – это комплекс мер, направленных на регулирование, развитие и поддержку системы образования, обеспечение доступности и качества образовательных услуг, а также подготовку квалифицированных специалистов для экономики и общества
54. ... образование представляет собой систему образования, направленную на обучение детей с серьезными ограничениями в здоровье, которые требуют специализированных условий и особого подхода
55. В России основным законом, регулирующим государственную политику в сфере образования, является Федеральный закон «... в Российской Федерации»
56. Финансирование образования может осуществляться из государственного бюджета, региональных фондов, частных инвестиций и ...
57. Под ... условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и др.
58. ... Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» посвящена организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
59. Важным элементом модернизации специального образования является переход от универсальных методов обучения к ... стратегиям, учитывающим особенности каждого обучающегося
60. Федеральный государственный образовательный ... начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования
61. Соотнесите понятия с их характеристиками:
62. Расположите в правильном порядке этапы конструирования индивидуального коррекционно-образовательного маршрута:
63. Понятие «...» обозначает действие, сопутствующее какому-либо явлению

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy

Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/

Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

64. В научной литературе в настоящее время термин «...» понимается, прежде всего, как поддержка психически здоровых людей, у которых на определенном этапе развития возникают какие-либо трудности

65. Под ... сопровождением понимается совокупность социально-психологической и педагогической деятельности на основе определенной методологии, обеспечивающее современное качество образования

66. ... определяет психолого-педагогическое сопровождение как «систему профессиональной деятельности преподавателя, направляемую на создание психолого-педагогических условий для успешного обучения, воспитания и профессионально-личностного развития студента в ситуации вузовского взаимодействия»

67. ... функция сопровождения состоит в широком оповещении всех заинтересованных лиц о формах и методах сопровождения

68. ... под педагогическим сопровождением понимает деятельность, обеспечивающую создание условий для успешной адаптации человека к условиям его жизнедеятельности

69. ... функция сопровождения обеспечивает согласование всех заинтересованных в сопровождении субъектов учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения координации их действий в интересах ребенка

70. ... сторона сопровождения представлена системной деятельностью педагога-психолога, использующего принцип взаимосвязи диагностической и коррекционно-развивающей деятельности

71. Соотнесите проблемы работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и их описания:

72. Упорядочьте в правильной последовательности этапы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательных организациях:

73. Коррекционно-развивающая ... в контексте инклюзивного образования — это специально организованное пространство, которое создает условия для максимально эффективного обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями

74. Согласно статье ... Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

75. Согласно статье ... Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов)

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy

Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/

Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам

76. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации указаны в статье ... Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
77. Статья ... Конвенции о правах инвалидов ООН (2006) подчеркивает необходимость создания инклюзивного образования для детей с инвалидностью в школе и других образовательных учреждениях
78. Основной документ, который устанавливает право каждого ребенка на образование, а также конкретизирует права детей с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет им учиться в условиях инклюзии, — это ...
79. Государственная программа «Доступная ...» была разработана для обеспечения условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); эта программа реализуется в России с 2011 г. и направлена на создание доступных условий для обучения детей с ОВЗ
80. Локальные ... образовательных учреждений включают: программы адаптации; план инклюзивного образования; правила взаимодействия с семьями детей с особыми потребностями
81. Соотнесите понятия с их значениями:
82. Расположите и нормативные правовые акты в порядке их принятия, начиная с самого раннего:
83. ... — это сложный педагогический процесс, направленный на формирование личности, передачу знаний, развитие навыков и воспитание ценностей
84. ... — это полное включение детей с различными возможностями во все аспекты школьной жизни, в которых с удовольствием и радостью участвуют также все остальные дети
85. ... образование ставит основной целью обеспечение равного доступа к получению образования и создание условий для достижения успеха в образовании всеми детьми независимо от их особенностей, прежних учебных достижений, родного языка, культуры, социального и экономического статуса родителей, психических и физических возможностей
86. Структура инклюзивной образовательной среды включает в себя пространственно-предметный, содержательно-методический и ... компоненты

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy

Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/

Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

87. ... ребенка или группы детей с ограниченными возможностями адаптации в образовательном процессе— это система профессиональной деятельности, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия

88. ... — болезнь, развивающаяся вследствие поражения головного мозга – внутриутробно, при родах или в период новорожденности; характеризуется двигательными расстройствами, а также нарушениями психоречевых функций

89. Процесс психолого-педагогического сопровождения цикличен и предусматривает последовательную реализацию четырех этапов: диагностического, поисково-вариативного, практико-действенного и ... (по Л.Н. Харавиной)

90. Дети с нарушениями ... сферы испытывают трудности с регуляцией своих эмоций, поведения и мотивации; к этой категории относятся дети с различными расстройствами, такими как тревожные расстройства, эмоциональная нестабильность, нарушения самоконтроля, агрессивность или апатия

91. Соотнесите принципы инклюзивного образования с их описаниями:

92. Расположите закономерности психического развития при различных вариантах дизонтогенеза в порядке возрастания их влияния на развитие ребенка:

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com

готовые ответы магазин
<https://sinerqy.com/list/>

готовые ответы магазин
<https://sinerqy.com/list/>

готовые ответы магазин
<https://sinerqy.com/list/>

готовые ответы магазин
<https://sinerqy.com/list/>

<https://sinerqy.com/konsultaciya/> <https://sinerqy.com/konsultaciya/> <https://sinerqy.com/konsultaciya/>