



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, [WhatsApp](#), [Telegram](#)

1. Предположим, вы уже съели три печенья, а ваша сестра - только одно. На тарелке лежит еще одно печенье.

Кто, по вашему мнению, должен съесть последнее печенье, если вы находитесь на дооперациональной стадии (по теории Пиаже)?

2. Ребенок играет с сортером. Взрослый сразу проговаривает малышу, что квадратик необходимо разместить в квадратном отверстии, а затем малыш уже начинает сам проговаривать этап игры. В дальнейшем он начинает делать это осмысленно, а в конце уже успешно подбирает фигурки, соответствующие размеру, без каких-либо раздумий.

Какой процесс описан выше?

3. Дети в первом классе не только разновозрастные, но и с разным уровнем развития. Некоторые учащиеся до поступления в школу посещали дошкольные учреждения, ходили в школу, а основная масса - дети из семьи. Именно эта категория учащихся и вызывает наибольшие трудности в адаптации их к условиям школьной жизни. Эти дети не приучены сидеть за партой, разговаривают во время урока, т. к. не знают элементарных правил поведения на уроке. Какое построение работы учителя будет наиболее эффективным в данной ситуации?

4. Известно, что качественная школьная образовательная среда должна обеспечить всем членам образовательного сообщества комплекс возможностей развития личности. Школой № 37 города N обеспечен соответствующий уровень санитарно-гигиенических норм: света и тепла, питания и медицинского контроля и обслуживания, удобной мебели, просторности помещений и т. п. Также грамотно организован режим дня, уровень индивидуальной учебной нагрузки. Для детей-инвалидов обеспечено наличие специальных приспособлений.

О каких возможностях школы идет речь выше?

5. Первый вопрос, который родители задают вернувшемуся из школы ребенку, касается его отметок. Ребенок моментально научился определять связь между своими отметками и настроением родителей и в дальнейшем как мог стал «зарабатывать» высокие отметки (уговаривал учителей, плакал и т. п.) и таким образом - человеческое к нему отношение родителей. Ребенок теперь стремится получать только отличные отметки. При этом критерий отличной отметки, а именно высокий уровень знаний, игнорируется. В итоге качество табеля и аттестата ученика стали не соответствовать качеству его знаний.

Какой уровень учебной мотивации будет оптимальным в данном случае для обеспечения качества образования?

6. Заучивая стихотворение, ребенок одно слово выучил неверно. Он уже успел так привыкнуть к неверно заученному слову, что, даже понимая свою ошибку, продолжает вновь и вновь совершать ее. Такая закономерность нашла отражение в законе Э. Торндайка, который также предупреждает о неэффективности данного метода научения и нежелательности его применения в образовании и воспитании ребенка.

О каком законе научения Э. Торндайка идет речь?

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

7. Данный этап урока прошел оперативно и организованно: учитель и учащиеся приветствовали друг друга, кабинет готов к уроку, учащиеся стоя приветствуют учителя, учебные принадлежности - учебник, тетрадь, ручка - на столе, все ученики - в форме учащихся лица. Внимание учащихся обращено на учителя и урок. Учитель проверил готовность учащихся к работе. Он удостоверился, что дети быстро включаются в деловой ритм, их внимание приковано к учителю.

О каком этапе урока идет речь?

8. Замысел данного этапа урока удался, поставленные учителем цели были достигнуты. Общая доброжелательная атмосфера урока позволила ученикам глубоко погрузиться в изучаемую проблему, активизировать мышление и воображение. Форма организации урока в виде дискуссии позволила ученикам развивать свои коммуникативные способности, умение отстаивать свою точку зрения, способствовала развитию речи и творческого мышления. Работоспособность учеников не снижалась на протяжении всего урока, что свидетельствует об их увлеченности темой, их способности работать в группе. Педагог смог создать положительную мотивацию на усвоение нового материала, о чем свидетельствуют внимательность учащихся, вопросы к учителю, активная работа учащихся, высказывание собственных суждений, инициативное обсуждение вопросов учащимися.

Учитель требователен, сдержан, собран к уроку. В целом можно говорить о том, что учащиеся усвоили связь между прошедшей и изучаемой темой, узнали для себя новые факты, термины, установили взаимосвязь понятий и их закономерности.

Психологический анализ какого компонента урока представлен выше?

9. Установите соответствие между стадиями психосексуального развития человека по З. Фрейду и чертами характера, формирующимися в случае фиксации на данной стадии:

10. Установите соответствие между возрастом и результатом развития по Э. Эриксону:

11. Установите соответствие между стадиями развития по Э. Эриксону и значимыми для человека людьми на той или иной стадии:

12. Укажите правильную последовательность нормальной линии развития по Э. Эриксону:

13. Укажите последовательность аномальной линии развития по Э. Эриксону:

14. ... — это особое качество человеческой психики, включающее в себя способность адаптироваться к различным жизненным ситуациям, обучаться и усваивать информацию на основе полученного опыта, понимать и применять абстрактные концепции и имеющиеся знания с целью управления окружающей действительностью

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

15. ... психики – это закономерное изменение психических процессов во времени, выраженное в их количественных, качественных и структурных преобразованиях

16. ... личности – это процесс по раскрытию потенциала человека, развитию его способностей и талантов, становлению его «Я»

17. ... – это процесс ориентировки человека в собственном внутреннем мире в результате самопознания и сравнения себя с другими людьми

18. ... развития – сущностная характеристика возрастного периода развития, введенная Л.С. Выготским; это единственное и неповторимое, специфическое для данного возраста отношение между ребенком и средой, которое определяет весь образ жизни ребенка, его социальное бытие, особенности его сознания

19. ... – это застой социального роста и культуры человека или массовое унижение социума (народа) вышестоящими руководителями (властью), создаваемое искусственным путем

20. ... – это совокупность индивидуальных личных качеств человека, благодаря которым он развивается и создает, творит что-то новое, необычное, значимое

21. ... – понятие, которое в психологии трактуется как игнорирование или изгнание человека группой лиц, обществом, коллективом; в конечном итоге человек становится изгоем или маргиналом (наркоманы, алкоголики, бомжи)

22. ... – это предположение ребенка на дооперациональной стадии, что неживые объекты имеют человекоподобные свойства и эмоции

23. ... – это установление ложной связи между разнородными явлениями

24. ... мышление – это применение общей гипотезы или посылки к частным фактам

25. ... мышление – это обобщение отдельных сведений с целью формирования гипотезы или вывода

26. ... мышление – это мысленный переход от частного к частному без обобщений

27. ... – это характерная для детей тенденция к концентрации внимания на одной детали и неспособность переключать его на другие аспекты ситуации

28. Психолог, утверждавший, что познать сущность самоактуализации возможно двумя путями: во время «высших переживаний» и путем изучения «самоактуализирующейся личности», – это ...

29. Установите соответствие между этапами развития межличностных отношений и их характеристиками:

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

30. Установите верную последовательность этапов развития творческого потенциала личности:

31. Установите верную последовательность ведущих типов деятельности в периодизации детства, по Давыдову:

32. Установите соответствие между требованиями к проектированию образовательной среды и их описаниями:

33. ... подход – это индивидуальный подход к человеку как к личности с пониманием ее отражающей системы, определяющей все другие психические явления

34. ... школы – это феномен, обладающий комплексом определенных психологических характеристик, влияющих на личность как учащегося, так и педагога

35. ... – это процесс, который происходит между воспитателем и воспитанником в ходе учебно-воспитательной работы и направлен на развитие личности ребенка

36. ... образования – один из компонентов целостной системы образования, целью деятельности которого является обеспечение психологического здоровья детей дошкольного и школьного возраста

37. Психологическое ... – это состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальные возможности ее эффективного взаимодействия с окружающими объективными условиями, с другими людьми и позволяющее ей свободно реализовывать свои индивидуальные и возрастно-психологические ресурсы

38. ... – отрасль психологической науки, изучающая процессы созидания человеком образа мира в себе самом посредством полагания себя в мир культуры и тем самым ее присвоения и развития, формирования систем отношений к природе, обществу, другим людям и самому себе

39. Событийная ... – одна из фундаментальных категорий психологии и педагогики развития субъективности в онтогенезе, фиксирующая онтологические основания жизни и деятельности человеческих объединений

40. ... образования – это система знаний, практических умений и навыков, мировоззренческих и нравственных идей, которыми ученику следует овладеть

41. ... – это многомерная, самоорганизующаяся целостность, предназначенная для создания условий, которые благоприятствуют развитию творческих способностей учащихся, обеспечивая их личностный рост

42. ... – это субъективная оценка обстановки, зависящая от эмоциональной связи в коллективе, уровня сложности работы, традиций внутри коллектива

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com

готовые ответы магазин
https://sinerqy.com/list/
готовые ответы магазин
https://sinerqy.com/list/
готовые ответы магазин
https://sinerqy.com/list/

https://sinerqy.com/konsultaciya/ https://sinerqy.com/konsultaciya/ https://sinerqy.com/konsultaciya/ https://sinerqy.com/konsultaciya/



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

43. ... благополучие – это слаженность психических процессов и функций, ощущение целостности, внутреннего равновесия
44. ... – это эмоционально-оценочное отношение личности или группы к выполняемой работе и к условиям ее протекания
45. ... деятельность – это один из основных видов деятельности человека, специально направленный на овладение способами предметных и познавательных действий, обобщенных теоретических знаний
46. Школьная ... – это невозможность адекватного взаимодействия ребенка с окружением в условиях школы, предъявляемых данному ребенку той индивидуальной микросоциальной средой, в которой он существует
47. ... ввел категорию «событийность общности» как целостно-смыслового объединения людей, создающего условия для развития предметной деятельности, целостно-мотивационной среды и индивидуальных способностей
48. ... компонент субъективного благополучия возникает при целостной относительно непротиворечивой картине мира у субъекта, понимании текущей жизненной ситуации
49. Основной закон научения Э. Торндайка, согласно которому научение зависит от намерения и желания учащегося (если он желает учиться, то все пройдет легко, если будет противиться, то ничего не получится), – это закон ...
50. Установите верную последовательность этапов разрешения проблемной ситуации:
51. Установите соответствие между типами проблемных ситуаций в зависимости от характера неизвестного структурного элемента действия (по А.М. Матюшкину) и их особенностями:
52. Установите верную последовательность этапов формирования умственных действий (по П.Я. Гальперину):
53. Установите верную последовательность ступеней формирования учебной деятельности (на основе идей Г.И. Вергелес):
54. Установите соответствие между учеными-авторами основных теорий бихевиоризма и основными результатами их исследований:
55. Педагогическое ... – это процесс, происходящий между воспитателем и воспитанником в ходе учебно-воспитательной работы и направленный на развитие личности ребенка
56. ... – это устойчивое целесообразное изменение деятельности, которое возникает благодаря предшествующей деятельности и не вызывается непосредственно врожденными физиологическими реакциями организма

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy

Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/

Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

57. ... — это способ научения, при котором организм воспроизводит действия модели, не всегда понимая их значение
58. Проблемная ... — это интеллектуальное затруднение человека, возникающее в случае, когда он не знает, как объяснить возникшее явление, факт, процесс действительности, не может достичь цели известным ему способом, что побуждает человека искать новый способ объяснения или способ действия
59. ... обучение — метод обучения, при котором ученик сам сталкивается с какими-либо противоречиями и пытается прийти к их пониманию самостоятельно
60. ... — это свойство систем в результате реакций, компенсирующих влияние внешнего воздействия, сохранять внутреннюю стабильность на определенном, относительно постоянном уровне
61. ... — это раздел педагогической психологии, теоретически и экспериментально изучающий психологические условия эффективности взаимодействия, обучающего и обучаемого
62. ... состояние человека — интегративная характеристика состояния человека с точки зрения эффективности выполняемой им деятельности и задействованных в ее реализации систем по критериям надежности и внутренней цены деятельности
63. Отечественный психолог Л.С. Выготский является автором ...
64. Согласно А.Н. Леонтьеву, в эволюционном развитии психики отсутствует стадия ...
65. Автором принятой в отечественной психологии теории эволюции психики в филогенезе является ...
66. Основным условием развития и становления личности в отечественной психологии является ...
67. Мотивом, началом движения мышления становится появление ... ситуации
68. Мышление, которое осуществляется при помощи логических операций с понятиями, называется ... мышлением
69. Установите верную последовательность уровней психологического анализа урока (по И.А. Зимней, Е.С. Ильинской):
70. Установите верную последовательность этапов формирования учебной мотивации при организации учебной деятельности:
71. Установите соответствие между уровнями психологического анализа уроков, предложенных И.А. Зимней и Е.С. Ильинской, и их характеристиками:

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru , WhatsApp , Telegram

72. Установите соответствие между уровнями познавательных мотивов (по Марковой А.К.) и характеризующей их ориентацией:

73. ... поведения – это психологический уровень регуляции поведения, реализующий индивидуальные ресурсы психической организации человека, обеспечивающий соотношение внутренних возможностей и внешних целей

74. ... анализ урока – это работа учителя по осмыслению используемых приемов и принципов взаимодействия с классом, предметно-личностная рефлексия; многостороннее и многообъектное явление, которое позволяет учителю мысленно охватить весь процесс обучения и в то же время представить каждый отдельный его момент

75. ... – это воспринимаемые убеждения в своих способностях справиться в будущем с определенной деятельностью, в то время как каузальные атрибуции и атрибутивный стиль – это воспринимаемые причины позитивных или негативных результатов произошедших событий

76. ... – это предрасположение человека, проявление его личности определенным образом действовать при отборе, переработке информации и ее использовании, побуждающее человека ориентировать свою деятельность в определенном направлении

77. ... – это внутреннее состояние психологического или функционального ощущения недостаточности чего-либо, которое проявляется в зависимости от ситуационных факторов

78. ... мотивация – это комплекс внутренних и внешних мотивов индивида, побуждающих его к приобретению знаний об окружающем мире, формирующих его познавательную активность

79. ... понимается как количественная характеристика оценки, которая может выражаться в баллах, цветом, каким-либо символом и т. п.

80. ... – это процесс обобщенного и опосредованного познания действительности, результатом которого является субъективно новое знание, которое нельзя вынести из непосредственного опыта (содержания ощущений, представлений, восприятия)

81. ... анализ урока – это психологический анализ урока, соединяющий в себе результаты двух других типов анализа

82. ... анализ – это анализ урока в единстве и взаимосвязи целей, содержания, форм и методов организации

83. ... учащихся – это ценное личностное качество, необходимое для успешной учебной деятельности, предполагающее сформированность ряда умений, которые обеспечивают быстрое включение школьников в учебную деятельность

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

84. ... — это определенный порядок дидактического процесса в структурном и функциональном смысле, придание этому процессу необходимой формы для наилучшей реализации поставленной цели
85. ... — это процесс идентификации альтернатив и выбора среди них, основанный на собственных ценностях и предпочтениях
86. ... анализ — это выявление и оценка доминирующих структур (элементов) урока, их целесообразность, обеспечивающая развитие познавательных способностей учащихся
87. ... анализ — это рассмотрение урока как единой системы с точки зрения решения главной дидактической задачи и одновременного решения развивающих задач урока, обеспечения формирования знаний, умений и навыков учащихся, усвоения ими способов обучения
88. ... анализ — это общая оценка учебно-воспитательной функции урока, достижения основных целей и задач
89. Установите верную последовательность этапов урока с психологических позиций:
90. Установите соответствие между уровнями психологического анализа урока и их описаниями:
91. ... уровень психологического анализа урока основывается на отработанном ранее механизме предметной и личностной рефлексии, которая должна быть непосредственной и мгновенной
92. ... уровень психологического анализа урока завершает организацию и проведение данного конкретного урока и в то же время служит как бы стартом к следующему уроку
93. ... называл мотив опредмеченной потребностью
94. Автор теории функциональных систем — ...
95. Мотивация и ценности, интересы, воля, самооценка относятся к ... факторам успешности обучения
96. Темперамент, характер, модальность относятся к ... факторам успешности обучения
97. Исходные знания и умения, уровень развития мышления относятся к ... факторам успешности обучения
98. Уровень развития понимания речи, памяти, внимания относятся к ... факторам успешности обучения
99. Диагностическая постановка педагогической цели предполагает ...
100. Познавательная ... — это познавательная деятельность, целенаправленный поиск информации, заключенной в предмете, ситуации, мысли, эмоции, художественном произведении

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com

<https://sinerqy.com/list/>
готовые ответы магазин

<https://sinerqy.com/konsultaciya/>
готовые ответы магазин



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy

Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/

Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

101. ... анализ – это рассмотрение отдельных элементов урока с точки зрения какой-либо стороны или отдельной цели урока во взаимосвязи с результатами деятельности учащихся

102. Взаимный ... учащихся – методический прием, способствующий формированию у учащихся в процессе производственного обучения способностей к качественному выполнению учебно-производственных работ

103. Внешние ... – это система опосредованных по отношению к самой деятельности побуждений

104. Внешняя ... – это обусловленность выполнения деятельности косвенными ценностями

105. ... – это процесс, который связывает психорегулятивную и познавательную сферы психики и позволяет обеспечивать избирательность отражения, переработки и запоминания информации

106. ... – это активный процесс, связанный с выдвижением гипотез, система действий, направленных на ознакомление с предметом, воздействующим на органы чувств

107. ... – это определение одного, самого важного варианта действий из множества доступных на данный момент

108. ... – это один из способов учебы, освоение новых знаний, умений и навыков, предполагающий механическое повторение формулировок или действия для бездумного запоминания

109. Учитель плавно, с проговариванием вывода по пройденной теме подготавливает учащихся к данному этапу. Тема заявлена, письменно отражена на учебной доске, цели и задачи были проговорены устно, значимость проблемы актуализирована примером из жизни общества.

Тема дается согласно формулировке учителем цели, оценки значимости для учащихся нового учебного материала, важности проблемы в жизни современного общества. Она отражена и зафиксирована в поурочном планировании.

Учитель четко и однозначно определяет цель урока, показывает учащимся, чему они должны научиться в ходе урока.

Учащиеся принимают участие в обсуждении новой темы, опираясь на остаточные знания и текст учебника, наглядность, подготовленную учителем, в виде ксерокопий, что способствует эффективному восприятию и осмыслению нового знания, пониманию учащимися практической значимости изучаемого материала, его связи с современным положением развития науки и практики и актуальности заявленной темы.

Психологический анализ какого компонента урока представлен выше?

110. Установите соответствие между законами научения Э. Торндайка и их описаниями:

111. Установите последовательность проблемных ситуаций по уровню трудности для обучающегося (от самой легкой до самой трудной):

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com

готовые ответы магазин
https://sinerqy.com/list/

готовые ответы магазин
https://sinerqy.com/list/



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy

Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/

Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

112. Законы образования коннекции (связи), т. е. законы научения, а также метод обучения путем проб и ошибок являются основными результатами исследований ...

113. Понятие косвенного подкрепления, раскрытие роли модели подражания, исследование самоэффективности, влияющей на регуляцию персонального поведения, являются основными результатами исследований ...

114. Законы оперантного обучения, программированное обучение, методы коррекции поведения являются основными результатами исследований ...

115. ... — это связь между отдельными фактами, событиями, предметами или явлениями, отраженными в сознании человека и закрепленными в его памяти

116. ... — это научное направление в психологии, изучающее поведение людей и животных, в основе которого лежит предположение, что наше поведение обусловлено прежде всего реакцией на внешние события, как текущие, так и отложившиеся в наших воспоминаниях

117. ... — это согласованная деятельность по достижению совместных целей и результатов, по решению значимой проблемы или задачи

118. ... научение — введенное американским психологом А. Бандурой понятие о том, что научение может происходить на основе наблюдения за поведением других людей (животных) и за последствиями их поведения, а не только на основе собственного поведения и лично полученного подкрепления

119. Движущие силы психического развития — это внутренние ... между постоянно опережающими потребностями человека и отстающими возможностями их удовлетворения

120. ... — это формирование внутренних структур человеческой психики посредством усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом

121. ... — это побуждение к действию; это психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость

122. ... — это процесс приобретения индивидуального опыта человеком или животным в повторяющихся ситуациях поведения и деятельности; может быть как целенаправленным, специально организованным в процессах обучения, так и произвольным, стихийным

123. ... — это не только передача общественно-исторического опыта, но и процесс взаимодействия обучающего и обучающегося

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

124. Неверно, что научение является ...

125. ... — это отрасль психологии, в которой возникло понятие «научение»

126. Термин «социальное научение» возник в ...

127. Ученый, предложивший четырехступенчатую модель научения и воспроизведения, — это ...

128. Вид научения, характерный для человека и редко или почти не встречающийся у других живых существ, — это ...

129. Метод, широко использовавшийся в бихевиоризме для объяснения научения как вероятностного процесса, — это метод ...

130. Ученик без желания посещает школу, прогуливает уроки. Родители, понимая важность обучения, обещают сыну за хорошую успеваемость вознаграждение — велосипед. Учеба не вызывает у ребенка положительных эмоций, но мысли о велосипеде поднимают настроение и побуждают учиться.

Какой из основных законов научения Э. Торндайка был применен в данной ситуации?

131. Укажите верную последовательность этапов развития межличностных отношений:

132. Установите соответствие между этапами развития творческого потенциала личности и важными моментами этих периодов:

133. Установите соответствие между возрастным периодом и ведущим типом деятельности в периодизации детства по Давыдову:

134. Детская ... — это смысловое пространство ценностей, установок, способов деятельности и форм общения, осуществляемых в детских сообществах в той или иной конкретно-исторической социальной ситуации развития

135. ... — это детский невроз на почве школьных неудач

136. Духовное ... — это ощущение причастности к духовной культуре общества, осознание возможности приобщаться к ее богатствам

137. Зона ... развития — это наличный уровень подготовленности учащегося, который характеризуется тем, какие задания он может выполнить самостоятельно без подсказки и помощи взрослого

138. ... — это совокупность материальных факторов образовательного процесса и межличностных отношений, которые устанавливают субъекты образования в процессе своего взаимодействия

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

- 139.** Школьная ... — это комплекс качеств ребенка, образующих умение учиться: понимание ребенком смысла учебных задач и их отличия от практических, осознание способов выполнения действия, навыки самоконтроля и самооценки, развитие волевых качеств, умение наблюдать, слушать, запоминать, добиваться решения поставленных задач
- 140.** ... — это сложная динамическая система индивидуальных свойств человека, обуславливающая продуктивность учебной деятельности, скорость и качество овладения социальным опытом
- 141.** ... — это удовлетворенность материальной стороной своего существования (жилье, питание, отдых и т. п.), полнотой своей обеспеченности, стабильностью материального достатка
- 142.** Зона ... развития — зона, определяемая содержанием тех задач, которые ребенок еще не может решить самостоятельно, но уже осуществляет с помощью взрослого
- 143.** Создание благоприятных психологических условий для полноценного проживания ребенком каждого возрастного периода, для реализации заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей развития индивидуальности является ... психологической службы образования
- 144.** Обеспечение психологического здоровья детей дошкольного и школьного возраста является ... психологической службы образования
- 145.** Содействие психическому, психофизическому и личностному развитию детей является ... психологической службы образования
- 146.** ... — это удовлетворенность личности своим социальным статусом и актуальным состоянием общества, к которому она принадлежит
- 147.** ... — это механизм объяснения причин поведения другого человека
- 148.** ... — это специфические для данного возраста отношения между ребенком и окружающей его социальной действительностью, оказывающие доминирующее влияние на психическое развитие ребенка на данном этапе развития
- 149.** ... — это система исследовательских приемов, имеющих задачей определение реального уровня развития, достигнутого ребенком
- 150.** ... — это психический настрой группы или коллектива, который оказывает влияние на образ жизни людей, на их повсеместное самочувствие, работоспособность и уровень творческой и личной реализации

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy

Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/

Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

151. Известно, что качественная школьная образовательная среда должна обеспечить всем членам образовательного сообщества комплекс возможностей развития личности. Так, в школе № 25 города N критерием успехов в организации образовательной среды выступают не абсолютные рекорды типа «лучший ученик», «лучший спортсмен», «лучший учитель», а предметом анализа является прежде всего индивидуальная динамика развития каждого члена образовательного сообщества. Целенаправленно публично подчеркиваются персональные динамические успехи как учащихся, так и педагогов.

О каких возможностях школы идет речь выше?

152. Укажите верную последовательность стадий психосексуального развития человека по З. Фрейду:

153. Укажите соответствие между возрастом и соответствующей ему стадией психосексуального развития человека по З. Фрейду:

154. ... — это акт изменения мыслительных структур при несоответствии новой информации об объекте (идея, понятие, способ действия) наличным схемам, когда они уже готовы (созрели) для этого изменения

155. ... — это процесс включения новой информации в соответствии с уже имеющимися схемами интеллекта

156. ... — это концепция, в соответствии с которой действия индивида определены наследственностью и прошлыми событиями его жизни

157. ... — это одно из основных понятий психоанализа, разработанных Зигмундом Фрейдом для описания разнообразных проявлений сексуальности

158. Личностный ... человека заключается в постоянном, неуклонном развитии его личностного потенциала

159. Личностный ... — это обобщенная, системная характеристика индивидуально-психологических особенностей личности, лежащая в основе способности личности исходить из устойчивых внутренних критериев и ориентиров в своей жизнедеятельности и сохранять стабильность деятельности и смысловой ориентации при внешнем давлении и в изменяющихся условиях

160. Организмическое ... — это способность человека принимать во внимание свои внутренние ощущения и рассматривать их как основу для выбора поведения

161. Открытость к переживанию — это способность слушать себя, ощущать все переживания, не испытывая при этом ... или угрозы

162. ... психического развития — это выделение в целостном жизненном цикле человека последовательности стадий (периодов) психического развития

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com

<https://sinerqy.com/list/>
готовые ответы магазин

<https://sinerqy.com/konsultaciya/>
готовые ответы магазин



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy

Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/

Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

163. ... — это приспособительный аппарат психики, основной функцией которого является удовлетворение влечения Оно, с учетом требований реальности и императивов Сверх-Я

164. ... является результатом преодоления эдипова комплекса и интериоризации родительских требований и запретов, объективирует в себе систему идеалов, социальных норм, ценностей, правил, действенных для личности

165. ... — это врожденная и наследственно зафиксированная область бессознательного, включающая врожденные влечения, а также вытесненное приобретенное содержание

166. ... развитие — это процесс накопления количественных и качественных прогрессивных изменений психики, обуславливающих формирование личности

167. ... развитие — это количественные и качественные изменения, происходящие в когнитивных характеристиках индивида со временем

168. ... — это процесс приобретения и закрепления (или изменения наличных) способов деятельности индивида, результатом чего являются элементы индивидуального опыта: знания, умения, навыки

169. ... — это наполнение психической энергией, которое отображает субъективное ощущение непрерывной самотождественности

170. ... — это тенденция жить полно и насыщенно в каждый момент своего существования, причем каждое переживание является свежим и уникальным, отлично от того, что было ранее

171. Интуитивная дооперациональная стадия развития человеческого интеллекта (по Ж. Пиаже) наступает в ...

172. Выход ребенка младшего школьного возраста за рамки семьи, расширение круга значимых взрослых — все это формирует новую ситуацию, которую кратко можно описать формулой «ребенок — взрослый — задача».

Социальная роль учителя обязывает его предъявлять к детям важные требования, контролировать их выполнение и оценивать его качество. У ребенка формируется внутренняя позиция школьника — социально важная роль. Успехи и неудачи в учебной деятельности влияют на систему отношений со взрослыми, родителями и сверстниками.

Какое название Л.С. Выготский дал этому возрастному периоду?

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com

готовые ответы магазин
https://sinerqy.com/list/

готовые ответы магазин
https://sinerqy.com/list/