



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

1. В городе Н. активно ведется рекламная компания филиала московского негосударственного вуза, оказывающего образовательные услуги на платной основе. Цена обучения в этом вузе в два раза ниже, чем в целом по региону.

Многие абитуриенты заинтересовались данной информацией.

На основании знаний об особенностях функционирования и организационной структуры вузов определите, какой основной документ необходимо потребовать абитуриенту, если он рассматривает филиал образовательной организации для поступления.

2. Российская академия сельскохозяйственных наук (РАСХН), Российская академия медицинских наук (РАМН), Российская академия художеств (РАХ), Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН), Военная академия Генерального штаба ВС РФ, Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского. В названии этих вузов содержится слово «академия».

На основании знаний о видах образовательных организаций в системе высшего образования РФ определите, на основании чего этим и другим вузам присвоен статус «академия». Дайте характеристику этого понятия.

3. Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки магистров по направлению 37.03.01 Психология и входит в вариативную часть Блока 1.

Для изучения дисциплины требуются знания и навыки таких дисциплин, как «Общая психология», «Социальная психология», «Введение в профессию практического психолога». Также знания по данной дисциплине будут полезны при освоении таких дисциплин, как «Психологии развития и возрастной психологии», «Психологической пропедевтики», «Дифференциальной психологии», «Психодиагностики», «Этики психологической работы» и др.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование и совершенствование необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности компетенций, развитие важных профессиональных личностных качеств.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у студентов представление о супервизии в психологии;

получить навыки соблюдения этических и юридических принципов, на которых построена работа супервизора;

познакомиться с существующими моделями супервизии и структурой супервизорских отношений;

узнать о видах и особенностях организации процесса супервизии, о ролях супервизора;

познакомить со спецификой супервизорского процесса в психологии;

изучить супервизорский подход в анализе профессиональной деятельности психолога-консультанта;

сформировать навык использования супервизорских технологий в анализе и оценке эффективности процесса консультирования.

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

Какое обязательное требование не учтено в представленном тексте пояснительной записки (аннотации) рабочей программе к дисциплине?

4. Для студентов 1-го курса университета «Синергия» факультета «Анимация» в первые две недели проводятся мастер-классы, на которых они знакомятся с работами своих наставников, демонстрируют свои проекты, выполняют задания в разных техниках и направлениях. По результатам участия в мастер-классах студентов распределяют по группам. Основные критерии такого распределения – уровень профессиональной подготовки студентов и творческие склонности, которые они проявили в ходе занятий-знакомств.

На основании информации об основных тенденциях развития современного высшего образования определите, какой из трендов позволяет развивать такой подход к комплектованию групп.

5. Начиная со 2-го курса студенты университета «Синергия» кафедры «Психология» в ходе занятий по ряду практических дисциплин имеют возможность попробовать себя в качестве психологов-консультантов. Суть работы заключается в том, что на занятии преподаватель предлагает отработать вопросы применения теоретического материала в реальной сессии. Студенты по желанию выступают в роли клиентов и психологов. Консультационная сессия проходит при наставничестве преподавателя, к которому студент из роли психолога-консультанта может обратиться в ходе сессии с клиентом. По завершению учебной сессии проводится ее разбор с позиций клиента и психолога. Участие принимают все студенты группы.

На основании информации об основных тенденциях развития современного высшего образования определите, какой из трендов позволяет развивать такой подход к проведению занятий.

6. В начале лекции по теме «Лидерство» преподаватель предлагает студентам ответить на вопрос: «Какими словами вы могли бы описать настоящего лидера?». Для формулировки ответа предполагается групповая работа: студенты самостоятельно разбиваются на группы по 5–6 человек. Дается 10 минут, чтобы каждая команда формулировала свой ответ: 10 слов-определений.

Для систематизации информации преподаватель назначает 2 модераторов, в задачу которых входят запись на доске предложенных определений и подсчет того, какие из них использовались чаще всего. Таким образом будет сформирован «портрет» лидера.

На основании знаний о видах лекций, определите, какой из них использовал преподаватель.

7. В конце лекции по теме «Миссия лидера» преподаватель предлагает студентам сформулировать свою миссию и озвучить ее «с трибуны». Работать можно как индивидуально, так и в групповом формате. В первом случае студент озвучивает свою миссию, во втором – представитель декларирует миссию своей группы. Времени на подготовку дается 10–15 минут. Упражнение в том или ином формате должен выполнить каждый студент.

После выполнения задания преподаватель предлагает участникам поделиться своими впечатлениями, ответив на

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

вопросы:

- Легко ли было сформулировать свою миссию?
- Удобнее было работать одному или в группе?
- Какими переживаниями сопровождался выход на «трибуну»?
- Как участники чувствуют себя после объявления своей миссии?
- Что в задании вызвало наибольшие трудности?
- Что было относительно просто?

На основании знаний о видах лекций определите, какой прием был использован преподавателем?

8. Ознакомьтесь с выдержкой из учебной программы. Проведение какого вида контроля подразумевает выполнение и оценка указанных видов работ?

№
п/п

Форма учебного занятия

Шкала и критерии оценки, балл

1.

Эссе

5 - тема раскрыта в полном объеме в соответствии с рекомендациями, замечаний по оформлению нет, работа написана самостоятельно, структура эссе соответствует требованиям;

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

4 - тема раскрыта в полном объеме, работа написана самостоятельно, есть замечания по оформлению по структуре работы;

3 - тема раскрыта в полном объеме, структура работы нарушена, замечаний по оформлению нет, работа выполнена самостоятельно;

2 - тема раскрыта не полно, нарушены правила по оформлению, структура не соответствует требованиям к эссе, налицо элементы заимствований из печатных источников;

1 - тема раскрыта в незначительной степени, оформления и структура работы не соответствуют требованиям, в содержании преобладают заимствования из различных источников;

0 - эссе не выполнено.

2.

Ситуационный практикум

5 - решение найдено, результаты аргументированные, логика решения четкая и ясная, решение самостоятельное, студент опирается на соответствующую теоретическую базу;

4 - решение найдено, но аргументация нечеткая, ход принятия решений недостаточно логичный, решение самостоятельное, студент опирается на соответствующую теоретическую базу;

3 - решение является неполным, аргументация нечеткая, ход принятия решений недостаточно логичный, решение самостоятельное, студент частично владеет необходимой теоретической базой;

2 - решение является частичным, аргументация неубедительная, рассуждение и изложение результата нелогичны, самостоятельность работы низкая, студент опирается на несоответствующие проблеме теоретические знания.

1 - решение является частичным, аргументация отсутствует, логику рассуждений студент представить не может, самостоятельность работы низкая, студент не владеет теоретической базой, необходимой для решения задачи;

0 - задача не решена.

3.

Доклад на семинаре

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com

<https://sinerqy.com/list/>
готовые ответы магазин

<https://sinerqy.com/list/>
готовые ответы магазин

<https://sinerqy.com/list/>
готовые ответы магазин

<https://sinerqy.com/konsultaciya/> <https://sinerqy.com/konsultaciya/> <https://sinerqy.com/konsultaciya/>



ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinergy@yandex.ru , [WhatsApp](#) , [Telegram](#)



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru , WhatsApp , Telegram

Код компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формы образовательной деятельности

Выпускник должен знать

Выпускник должен уметь

Выпускник должен иметь практический опыт

Способен анализировать возможные потребности обучающихся, проектировать и реализовывать их индивидуальные маршруты

ПК-6

ПК-6.1

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com

<https://sinerqy.com/list/>
готовые ответы магазин
<https://sinerqy.com/list/>
готовые ответы магазин
<https://sinerqy.com/list/>

<https://sinerqy.com/konsultaciya/> <https://sinerqy.com/konsultaciya/> <https://sinerqy.com/konsultaciya/>



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy

Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/

Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

Знает особенности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, механизмы адаптации обучающихся к особенностям образовательного процесса в образовательной организации, техники и приемы общения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников

особенности реализации индивидуальных образовательных маршрутов, механизмы адаптации обучающихся к особенностям образовательного процесса в образовательной организации

оказывать помощь обучающимся

в удовлетворении его в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, профессиональном самоопределении, в выборе образовательной траектории

Навыками педагогической реализации индивидуальных

образовательных маршрутов для формирования у обучающихся устойчивого, позитивного отношения к своей будущей профессии.

Контактная работа:

лекции, практические занятия

Самостоятельная работа

10. Преподаватель М.К. только начинает свою карьеру, он является аспирантом кафедры, готовится к защите. Одно из его умений (по мнению самого М.К.) — умение найти общий язык с любым человеком, если он в этом заинтересован. Свой первый педагогический опыт М.К. считает успешным. По его мнению, ему удалось выстроить хорошую коммуникацию со студентами, завоевать их доверие и уважение.

Иного мнению придерживаются учащиеся 3-го курса, выразившие недовольство стилем поведения преподавателя. Их немало удивило то, что М.К. начал курс дисциплины не с лекции, а с рассказа о себе и своем недавнем студенческом прошлом. Изложение материала предмета было поверхностным, сопровождалось шутками и непонятными ассоциациями. Все занятия превращались в монолог М.К., суть которого сводилась к тому, что он понимает, насколько студентам сложно.

Многие студенты поначалу смеялись над шутками преподавателя, но быстро потеряли интерес к дисциплине, и в итоге на занятиях была низкая посещаемость. Итоговое контрольное мероприятие прошло легко: никто к нему не готовился, но все получили желаемое количество баллов. В итоге, по мнению студентов, они не получили

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com

<https://sinerqy.com/list/>

готовые ответы магазин

<https://sinerqy.com/list/>

готовые ответы магазин

<https://sinerqy.com/list/>

<https://sinerqy.com/konsultaciya/> <https://sinerqy.com/konsultaciya/> <https://sinerqy.com/konsultaciya/>



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

достаточных знаний по профильной дисциплине.

На основе знаний о классификации стилей педагогического общения определите, какой стратегии общения придерживался М.К.

11. Н.В. — практикующий специалист, которого пригласили преподавать одну из профильных дисциплин кафедры. От других преподавателей Н.В. сильно отличается: внешним видом (стильная одежда и прическа); открытым и уважительным стилем общения; ориентацией в первую очередь на практическое применение теоретических знаний; активной и оптимистичной жизненной позицией. У студентов этот преподаватель вызвал интерес. Уровень посещаемости занятий был высокий в течении всего семестра.

В конце семестра заведующая кафедры обратила внимание, что многие студенты стали использовать в речи слова, выражения Н.В., и в целом у них появился схожий стиль общения как с преподавателями, так и между собой.

На основании знаний о классификации стилей педагогического общения, предложенных зарубежными исследователями, определите, какая модель характера для преподавателя Н.В.

12. Студентка 2-го курса М. обучается по специальности «Маркетинг и реклама». Основное внимание уделяет изучению профильных дисциплин и профессиональному английскому языку. Дополнительно занимается иностранными языками, посещая различные профильные курсы. Высказывает свою неуверенность в возможности достойно трудоустроиться по специальности в России, видит много препятствий на пути своей творческой реализации в выбранной сфере деятельности. По финансовым причинам она не смогла поступить в европейский университет по выбранной специальности, о чем сильно сожалеет. По мнению М., которое она основывает на изучении программ обучения в России и Европе, образование в сфере маркетинга отличается незначительно. Вуз она выбирала на основании сравнения учебных программ по специальности между российскими и западноевропейскими. Выражает уверенность, что, получив качественные базовые знания в совокупности с хорошим знанием иностранного языка, сможет трудоустроиться в Европе и обосноваться там на постоянной основе.

На основе знаний типологии студентов по ценностно-мотивационному критерию, определите, к какому типу принадлежит студентка М.

13. Студент 4-го курса К. заканчивает обучение по выбранной специальности. Учился все время только на «отлично». Многие преподаватели отмечали его перфекционизм, характеризовали как активного и целеустремленного. Но в ходе опроса они так и не смогли ответить на вопрос, какими способностями обладает К., и дать ему рекомендации для работодателей. Поэтому преподаватели ограничились набором общих характеристик.

К. ничем кроме учебы не занимался. Сфера его интересов определялась исключительно учебными дисциплинами. С удовольствием помогал сокурсникам с выполнением домашнего задания. Это был единственный предмет общения между ним и сверстниками.

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

В конце обучения К. сообщил куратору курса, что планирует получить еще одно образование, но пока не решил, по какому направлению. Интересовался отзывами о других факультетах и кафедрах.

На основании знаний о типологии студентов по критерию анализа практической деятельности, определите, к какой группе относится студент К.

14. В ... Конституции РФ закреплено такое понятие, как «непрерывность образования»

15. Основные принципы и положения, на основе которых строится и стратегия, и тактика реализации законодательно закрепленных идей развития образования в России, содержатся в ...

16. Государственная политика в области образования – это комплекс законодательных актов и практических мероприятий в сфере образования и ... подрастающего поколения, а также образования взрослых

17. Крупный вуз, который готовит студентов по различным специальностям и ведет исследовательскую деятельность по нескольким дисциплинам, – это

18. Высшее учебное заведение, которое готовит передовых специалистов в конкретной области, – это ...

19. Установите правильную последовательность этапов обучения в высшей школе:

20. Установите соответствие между понятием и определением.

21. Установите соответствие между типами организационных структур вузов и их описанием.

22. Сильные стороны матричной структуры организации вуза заключаются в том, что она ... (укажите 3 варианта ответа)

23. Слабые стороны иерархической функциональной структуры организации вуза заключаются в ... (укажите 2 варианта ответа)

24. Нормативный документ, в котором определен перечень дисциплин, последовательность их изучения по годам, количество зачетных единиц, отводимое на изучение каждой дисциплины, а также установлены формы отчетности – это ...

25. Нормативный документ вуза, в котором раскрывается содержание каждого учебного предмета, – это ...

26. Установите соответствие между видами учебных программ и их характеристиками:

27. Говоря об основных преимуществах введения государственных образовательных стандартов, следует отметить, что это ... (укажите 4 варианта ответа)

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com

<https://sinerqy.com/list/>
готовые ответы магазин

<https://sinerqy.com/konsultaciya/>
готовые ответы магазин



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy

Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/

Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

28. Интегральная характеристика показателей и признаков, отражающих высокий уровень процесса и результатов образования, которые соответствуют требованиям образовательных стандартов или превосходят их, — это ...

образования

29. Установите таксономию целей обучения в педагогике, предложенную американским ученым Б. Блумом (снизу вверх):

30. Совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ бакалавриата или магистратуры по тому или иному направлению подготовки, — это Федеральный государственный образовательный ...

31. Установите соответствие между поколением федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и годом их принятия:

32. В ряду требований к образовательным программам, которые являются обязательными в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) любого поколения, — ... (укажите 4 варианта ответ

33. Принцип разработки федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) заключается в том, что они разрабатываются по каждой ...

34. Основной тренд развития современной системы образования, нашедший отражение в законодательных актах, регламентирующих развитие образования, — это ...

35. Установите соответствие между трендом развития системы образования и его кратким описанием:

36. Внедрение в образовательный процесс элементов игр и развлечений с целью развития креативного и адаптивного мышления обучающихся и совершенствования их soft skills — это ...

37. Установите соответствие между трендом развития системы образования и его кратким описанием:

38. Подход в образовании, который предполагает интеграцию разных областей знания, многоаспектное рассмотрение проблем и явлений, вариативность предлагаемых учебных курсов и методик, рефлексия в процессе познания, обеспечивая возможность творческой свободы и самовыражения всем участникам образовательного процесса, — это ... подход

39. Роль преподавателя, которая является наиболее востребованной современной системе высшего образования, — это роль ...

40. Формулирование целей образования направлено на решение таких вопросов, как ... (укажите 3 варианта ответ

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy

Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/

Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

41. В советское время при постановке целей образования доминировал ... подход
42. Подход к постановке целей образования, в котором приоритет отдается вопросам формирования способности личности к активной деятельности, к труду во всех его формах, в том числе к творческому профессиональному труду, — это ... подход
43. Расположите уровни современного высшего образования в порядке от более общих целей к более частным:
44. Указание преподавателю на то, как надо действовать, чтобы осуществить выбранный методический прием, — это ... обучения
45. Установите соответствие между методами обучения и компонентами деятельности преподавателя, соответствующими данным методам:
46. В чем заключается основное отличие проблемного изложения от обычного? (укажите 2 варианта ответ
47. Методы обучения, с помощью которых можно «репетировать» профессиональную деятельность, используя игровые и неигровые приемы обучения, — это ... методы
48. Методы, при использовании которых педагог и обучающиеся вступают во взаимодействие, что способствует активизации познавательной деятельности обучающихся, называются ... методами
49. Применение ... предполагает, что задача преподавателя — управлять действиями студентов, помочь им пройти отдельные этапы в решении поставленной проблемы
50. Установите соответствие между видами лекций по различным классификационным признакам и примерами лекций каждого вида:
51. Установите соответствие между видами лекций и их характеристиками:
52. Когда содержание лекции подается через серию вопросов, на которые слушатели отвечают в ходе занятия, — это лекция-...
53. К современному квалифицированному специалисту предъявляется ряд основных требований — в частности, он должен ... (укажите 4 варианта ответ
54. Интегральная характеристика обучающегося, отражающая его способности использовать всю совокупность имеющихся знаний, умений, навыков, опыта и личностных качеств для решения проблем, — это ...
55. Установите соответствие между аспектами понятия «компетенция» и их описанием:

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

56. Установите соответствие между функциями компетенции и их описанием:

57. Установите соответствие между компонентами компетенции и их целями:

58. Пояснительная ... — это документ, указывающий место дисциплины в структуре образовательной программы, раскрывающий цели освоения дисциплины, краткое описание разделов рабочей программы дисциплины (РП), планируемые результаты освоения дисциплины через формирование ряда компетенций

59. Учебные ... — это комплекс вспомогательных средств, обеспечивающих освоение дисциплины

60. Набор заданий, призванных оценить все стороны подготовки учащегося, степень соответствия его знаний и умений согласно намеченным планам и пр., — это ... оценочных средств

61. На основании принадлежности к дисциплине или направлению выделяют такие виды контроля, как ... (укажите 3 варианта ответ

62. В пакете федеральных образовательных стандартов (ФОС) содержится такой обязательный компонент, как ...

63. Компетентностный подход, заложенный в третьем поколении федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего профессионального образования, основан на принципе ...

64. Наиболее важная характеристика педагогической деятельности педагога XXI в. — ... характер деятельности

65. Установите соответствие между компонентами системы знаний и их характеристиками:

66. Установите соответствие между способностями преподавателя вуза и их характеристиками:

67. Индивидуально-типологические особенности взаимодействия преподавателя и студентов — это ... педагогического общения

68. Установите правильную последовательность этапов педагогического общения:

69. Установите соответствие между стилями педагогического общения и их характеристиками:

70. Студенты третьих-четвертых курсов, согласно специальным исследованиям, в общении с преподавателем больше всего ценят ...

71. Педагогическая ... — это фрагмент педагогической деятельности, в котором вузовский преподаватель в процессе решения предварительно непланируемой педагогической задачи экспромтом осуществляет творческую трансформацию педагогических знаний, умений и способностей.

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru , WhatsApp , Telegram

72. Установите соответствие между группами преподавателей, выделенных на основе специального опроса, и их характеристиками:

73. Такой процесс, как ..., является обязательным для социальной и профессиональной деятельности человека в условиях непрерывно меняющейся среды

74. В студенческом возрасте наиболее выражена такая форма научения, как ...

75. Учебная деятельность – это ... деятельность, включающая две подсистемы

76. Установите соответствие между понятием и его характеристикой:

77. ... – это специфическая человеческая деятельность, которая возможна лишь на той ступени развития психики человека, когда он способен регулировать свои действия сознательной целью

78. ... – это то, ради чего осуществляется деятельность, он определяет смысл того, что делает человек

79. Установите соответствие между основными направлениями профессионализации студентов и их содержанием:

80. Студенты с позитивной «Я-концепцией» обладают такими качествами, как ... (укажите 3 варианта ответ

81. Установите последовательность распределения студенческой молодежи, в порядке возрастания в процентном соотношении:

82. Установите соответствие между типами студентов по ценностно-мотивационному критерию и их характеристиками:

83. Уровни осуществления процесса научения включают ... (укажите 3 варианта ответа)

84. ... студентов – это воздействие на их психику и деятельность с целью вооружения знаниями, умениями и навыками

85. Учебная деятельность является составной и включает ... подсистемы

86. Главной характеристикой деятельности является ее ...

87. Главным результатом учебной деятельности в собственном смысле слова является формирование у учащегося ... сознания и мышления

88. В числе основных характеристик деятельности человека – ... (укажите 4 варианта ответ

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

89. Установите соответствие между характерными чертами учебно-профессиональной деятельности в вузе и их определениями.

90. Установите соответствие между понятием и его определением.

91. Студентов с негативной «Я-концепцией» отличают такие особенности, как ... (укажите 3 варианта ответа)

92. Установите соответствие между группами студенческой молодежи, выделяемыми исследователями, и их описанием:

93. Студенты 3 курса С. и В., обучающиеся по специальности «Анимация», регулярно посещают занятия по дисциплине «Психология в профессиональной деятельности». Обычно они сидят на последних партах и готовятся к семинарам по профильным дисциплинам специальности: рисуют, обсуждают профессиональные вопросы, общаются с другими студентами. Делают это открыто и демонстративно. Разговоры ведут в полный голос. На замечания преподавателя реагируют однообразно вопросом: «Где в профессиональной деятельности мне может пригодиться психология?». Попытки преподавателя объяснить, заинтересовать, вовлечь этих студентов в обсуждение тем дисциплины неудачны. Неоднократно студентами С. и В. была озвучена позиция, что они не психологи, а в их профессии важны специальные навыки, которые они и приобретают в ходе занятий по профильным дисциплинам.

На основании знаний о типологии студентов по критерию отношения к учебе определите группу, к которой относятся студенты С. и В. Дайте характеристику этой группы.

94. Ознакомьтесь с несколькими определениями психолингвистики, дававшимися разными авторами (как зарубежными, так и отечественными) на протяжении более полувековой истории существования и развития этой науки.

«Психолингвистика изучает те процессы, в которых интенции говорящих преобразуются в сигналы принятого в данной культуре кода, и эти сигналы преобразуются в интерпретации слушающих. Психолингвистика имеет дело с процессами кодирования и декодирования, поскольку они соотносят состояния сообщений с состоянием участников коммуникации». (Psycholinguistics, 1965)

Психолингвистика «занимается в широком смысле соотношением структуры сообщений и характеристик человеческих индивидов, производящих и получающих эти сообщения». (Osgood Ch.E, 1963)

«В психолингвистике ... в фокусе постоянно находится связь между содержанием, мотивом и формой речевой деятельности, с одной стороны, и между структурой и элементами языка, использованными в речевом

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com

готовые ответы магазин
https://sinerqy.com/list/

https://sinerqy.com/konsultaciya/ https://sinerqy.com/konsultaciya/



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/

Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

высказывании, с другой». (Кубрякова Е.С., 1986)

«Психолингвистика – это наука, предметом которой является отношение между системой языка ... и языковой способностью». (Леонтьев А.А., 1969)

«Психолингвистика – наука, изучающая психологические и лингвистические аспекты речевой деятельности человека, социальные и психологические аспекты использования языка в процессах речевой коммуникации и индивидуальной речемыслительной деятельности». (Глухов В.П., 2005)

«Психолингвистика – это отрасль психологии, изучающая то, как человек осваивает язык и пользуется им в речи». (Вержицкая Т.Н., Алексина Л.И., 2008)

Исходя из вышеизложенных определений, укажите, какая формулировка предмета психолингвистики кажется наиболее точной и полной?

95. Ознакомьтесь с описанием одного из периода становления психолингвистики.

Психика – это продукт внешних воздействий, эти воздействия понимаются как стимулы, извне воздействующие на организм. Психолингвистика этого периода носит реактивный характер и укладывается в схему «стимул – реакция». Ее ориентация – чисто психологическая, она базируется на определенной трактовке процессов речевого поведения. Психолингвистика этого периода – теория речевого приспособления к среде, теория речи как орудия установления равновесия – внутреннего равновесия человека или равновесия в системе «человек – среда». (Леонтьев А.А. «Основы психолингвистики», 2003).

Какой период становления психолингвистики описан в данном отрывке?

96. Ниже приведено 14 различных методов.

Психологический эксперимент.

Сопоставительный метод.

Наблюдение.

Сравнительно-генетический метод.

Метод косвенного исследования семантики.

Метод экспертных оценок.

Классификация.

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com

готовые ответы магазин
https://sinerqy.com/list/
готовые ответы магазин
https://sinerqy.com/list/
готовые ответы магазин
https://sinerqy.com/list/

https://sinerqy.com/konsultaciya/
https://sinerqy.com/konsultaciya/
https://sinerqy.com/konsultaciya/
https://sinerqy.com/konsultaciya/



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy

Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/

Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

Сравнительно-исторический метод.

Метод определения грамматической правильности высказывания.

Лингвистический эксперимент.

Интроспекция.

Опросник.

Метод прямого толкования слова.

Семантический дифференциал.

Какие из перечисленных методов применяются в психолингвистике?

97. Прочитайте отрывок из рассказа А.П. Чехова «Лошадиная фамилия».

...Забыл! Такая еще простая фамилия... словно как бы лошадиная... Кобылин? Нет, не Кобылин. Пойдите... Жеребцов нешто? Нет, и не Жеребцов. Помню, фамилия лошадиная, а какая — из головы вышибло...

— Жеребятников?

— Никак нет. Пойдите... Кобылицин... Кобылятников... Кобелев...

— Это уже собачья, а не лошадиная. Жеребчиков?

— Нет, и не Жеребчиков... Лошадинин... Лошаков... Жеребкин... Все не то!

— Ну, так как же я буду ему писать? Ты подумай!

— Сейчас. Лошадкин... Кобылкин... Коренной...

— Коренников? — спросила генеральша.

— Никак нет. Пристяжкин... Нет, не то! Забыл!

— Так зачем же, черт тебя возьми, с советами лезешь, ежели забыл? — рассердился генерал. Ступай отсюда вон!

Иван Евсеич медленно вышел, а генерал схватил себя за щеку и заходил по комнатам.

— Ой, батюшки! — вопил он. — Ой, матушки! Ох, света белого не вижу!

Приказчик вышел в сад и, подняв к небу глаза, стал припоминать фамилию:

— Жеребчиков... Жеребковский... Жеребенко... Нет, не то! Лошадинский... Лошадевич... Жеребкович... Кобылянский...

Немного погодя его позвали к господам.

— Вспомнил? — спросил генерал.

— Никак нет, ваше превосходительство.

— Может быть, Конявский? Лошадников? Нет?

И в доме, все наперерыв, стали изобретать фамилии. Перебрали все возрасты, полы и породы лошадей, вспомнили гриву, копыта, сбрую... В доме, в саду, в людской и кухне люди ходили из угла в угол и, почесывая лбы, искали фамилию ...

Приказчика то и дело требовали в дом.

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com

<https://sinerqy.com/list/>

готовые ответы магазин

<https://sinerqy.com/list/>

готовые ответы магазин

<https://sinerqy.com/list/>

<https://sinerqy.com/konsultaciya/>



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

– Табунов? – спрашивали у него. – Копытин? Жеребовский?

– Никак нет, – отвечал Иван Евсеич и, подняв вверх глаза, продолжал думать вслух: – Коненко... Конченко...

Жеребеев... Кобылеев...

– Папа! – кричали из детской. – Тройкин! Уздечкин!

Взбудоражилась вся усадьба. Нетерпеливый, замученный генерал пообещал дать пять рублей тому, кто вспомнит настоящую фамилию, и за Иваном Евсеичем стали ходить целыми толпами...

– Гнедов! – говорили ему. – Рысистый! Лошадицкий!

Но наступил вечер, а фамилия все еще не была найдена...

Какой из методов психолингвистики был применен в процессе припоминания «лошадиной» фамилии?

98. Наблюдая с рождения за маленькой Катей, мама девочки записывала некоторые моменты развития ее речи. В 1,5 года, увидев машину, Катя с радостью говорила «би-би», после 2 лет – «бибика», позже – «машинка» и наконец «машина».

Как можно объяснить механизм формирования понятий в сознании ребенка на примере понятия «машина»?

99. Изучите диктант, написанный ребенком. Каким нарушением обусловлены ошибки в данном диктанте?

100. Изучите жесты и позы людей (см. рисунок ниже). Что они выражают?

101. Прочитайте приведенный ниже текст.

Ночь. Луна. Кусочек мыла.

Во дворе собака выла.

Трактор в поле «дыр-дыр-дыр».

Мы за дружбу. Мы за мир.

Какие характеристики текста отсутствуют в данном отрывке?

102. Специалист по расстройству речи (А) работает с пациентом (Б), у которого было повреждение головного мозга. Между ними происходит диалог. Изучите отрывок их диалога. Окончание фразы обозначается знаком «/»; короткие паузы обозначаются знаком «.», долгие паузы – «-».

(Диалог взят из Jogn Field, Psycholinguistics. A Resource Book for Students. 2003).

А: they do all sorts of activities/. woodwork and

Б: no/ me cook/

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com

https://sinerqy.com/list/ готовые ответы магазин

https://sinerqy.com/list/ готовые ответы магазин

https://sinerqy.com/list/ готовые ответы магазин

https://sinerqy.com/konsultaciya/ https://sinerqy.com/konsultaciya/ https://sinerqy.com/konsultaciya/



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy

Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/

Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru , WhatsApp , Telegram

A: you cook! great!

Б: aye/ . once a week/

A: yeah/ . that's today/ Thursday/

Б: aye/ . and then/ - night-time/ seven o'clock swimming/

A: really/

Б: yes / . smashing/

A: how do you manage one-handed/

Б: oh it's all right/ aye/ . mate/ . mate . Jack comes and all! but - er/ . oh dear/.Jack - er . old/ er - seventy/ . no . sixty-eight! .

Jack! - but swim/ . me . me like this/ - swimming - er/ - I can't say it/ - but Jack/ - er - swimming on front! . er - back

A: so he can do/

Б: aye/ but one hand

Какая зона головного мозга была повреждена у пациента? Обоснуйте свой ответ.

103. Ребенок достает маму вопросами о своих пропавших брюках. Ознакомьтесь с их диалогом.

Сын: Где мои брюки, я везде посмотрел, они пропали.

Мама: Что значит, они пропали? Убежали? Ушли? Выпрыгнули из окна? Ах, да, у них же есть ноги, они могут бегать.

Наверное, убежали. И я догадываюсь, почему они это сделали. Их разлюбил хозяин: везде бросает, пачкает и мнет.

Ох, как я их понимаю, вернутся ли?

Какой тип стратегии речевого общения демонстрирует мама?

104. ... считается годом возникновения психолингвистики как науки

105. ... психолингвистики – это речевая деятельность как особый вид деятельности человека, ее психологическое содержание, функции, структура, виды и формы, в которых она реализуется

106. Автором трансформационно-генеративной грамматики является ...

107. Отечественная психолингвистика самого начала квалифицировалась как ...

108. Неверно, что ... является признаком речевой деятельности

109. ... психология – это область психологии, изучающая то, как люди получают информацию о мире, как эта информация представляется человеком, как она хранится в памяти и преобразуется в знания, как эти знания влияют на наше внимание и поведение

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com

готовые ответы магазин

готовые ответы магазин

готовые ответы магазин

готовые ответы магазин

<https://sinerqy.com/konsultaciya/> <https://sinerqy.com/konsultaciya/> <https://sinerqy.com/konsultaciya/> <https://sinerqy.com/konsultaciya/>



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy

Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/

Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

110. Психолингвистика исследует ...

111. На ... фазе в структуре речевой деятельности (по И.А. Зимней) происходит отбор средств и способов формирования и формулирования собственной или данной извне мысли в процессе речевого общения и программирования

112. Сопоставьте фазы речевой деятельности (по И.А. Зимней) с их описанием

113. Концептуальным положением, которое используется в рамках трансформационной модели порождения речи Н. Хомского, является положение ...

114. Установите соответствие понятий и их содержания:

115. Расположите события, связанные с развитием психолингвистики, в хронологической последовательности:

116. Главный и универсальный вид взаимодействия между людьми в человеческом обществе – это ...

117. ... – это семантическая ошибка, при которой одно знаменательное слово заменяется в тексте другим, близким по звучанию, но с иным смыслом

118. Установите правильную последовательность этапов процесса порождения речевого высказывания, исходя из основных характеристик этих этапов (по модели А.А. Леонтьева):

119. ... развернутого речевого высказывания – это основной и определяющий признак текста, который определяется как смысловая и грамматическая связь двух или нескольких последовательных предложений

120. Сопоставьте психолингвистические эксперименты и их характеристики:

121. Фамилия автора трансформационно-генеративной грамматики – ...

122. Тахистоскоп – это ...

123. ... речи – это сложный и многомерный процесс, представляющий собой процесс извлечения смысла, который находится за внешней формой речевых высказываний

124. Восприятие речи в контексте психолингвистических исследований определяется как ...

125. Сопоставьте виды ассоциативного эксперимента с их описаниями:

126. ... речевого развития – это процесс становления и развития речи отдельного индивида

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy

Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/

Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

127. ... — это комплексная наука, исследующая речевую способность человека в аспекте ее зарождения и развития
128. Сложности с точным и быстрым распознаванием слов при чтении при сохранении общей способности к обучению — это ...
129. Детское ... — это характерный феномен детской речи, ярко проявляемым детьми, суть которого состоит в том, что в ходе повседневного общения или игры малыши спонтанно включают в свою речь слова такой структуры, которая не используется в языке окружающих и тем самым не может быть имитационно усвоена ребенком.
130. Сопоставьте стадии развития интеллекта ребенка (по Ж. Пиаже) с их описаниями:
131. Автор теории «эффект перцептивного магнита» — ...
132. По Ж. Пиаже, ... интеллект — это первый уровень развития человеческого интеллекта, формирующийся в период до интенсивного овладения речью (0–2 года на основе координации восприятия и движения)
133. Аббревиатура LAD, предложенная Н. Хомским, расшифровывается как «...»
134. По данным специальных лингвистических исследований ... составляют основной вокабуляр в речи детей в возрасте до двух лет
135. ... — это предварительные условия развития речи, которые во многом определяют дальнейший ход речевого развития
136. Расположите в порядке появления у ребенка вокальные проявления в дословесный период речевого развития:
137. Установите соответствие понятий и их содержания:
138. ... — это общение, состоящее из обмена высказываниями нескольких взаимодействующих сторон или партнеров посредством реплик, ответов на вопросы, возражений или согласий
139. Принцип функционирования языковых/речевых механизмов, который обеспечивает узнавание объектов и их категоризацию, дает ориентировку при встрече с расплывчатыми множествами и плохо сформулированными задачами, а также помогает взаимопониманию при общении, — это принцип ...
140. При модульном подходе к описанию работы речевого механизма формы знаний представляются в виде ...
141. ... поле слова включает все слова и словосочетания, которые могут быть связаны с данным словом различными видами смысловых связей

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru , WhatsApp , Telegram

142. Неверно, что к основным свойствам текста как единицы языка относится ...

143. Сопоставьте основные свойства текста как единицы языка с их описаниями:

144. В ряду характеристик диалога как формы вербальной коммуникации — ... (укажите 2 варианта ответа)

145. ... — это вся совокупность внеязыковых факторов и особенностей коммуникативной ситуации, в которых происходит процесс общения

146. Материализация замысла общения с привлечением языковых средств происходит на такой фазе производства текста, как ...

147. Основателем фоносемантики в отечественной науке является ...

148. Расположите в правильном порядке фазы деятельности в рамках модели производства текста:

149. Установите соответствие понятий и их содержания:

150. Неверно, что в круг специализированных проблем этнопсихолингвистики входят такие аспекты, как ... (укажите 3 варианта ответа)

151. ... — это состояние физического и эмоционального дискомфорта, возникающего в процессе столкновения индивида с иной культурной реальностью; это реакция личности на конфликт между привычными для него ценностями, нормами, языком с аналогичным явлениями, характерными для новой среды, в которой он оказался

152. В ... было введено понятие культурного шока

153. ... — это область социальной психолингвистики, которая призвана гармонизировать процесс коммуникативного взаимодействия людей

154. Расположите в правильной последовательности возможные фазы культурного шока:

155. ... — это процесс изменения материальной культуры, обычаев и верований, происходящий при непосредственном контакте и взаимовлиянии разных социокультурных систем

156. Согласно классификации А.П. Садохина стратегия аккультурации, при которой происходит отрицание чужой культуры при сохранении идентификации со своей культурой, называется ...

157. ... — это одобряемый обществом образец поведения, который соответствует конкретной ситуации общения и социальной позиции (статусу) личности

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com

готовые ответы магазин
<https://sinerqy.com/list/>

готовые ответы магазин
<https://sinerqy.com/list/>

готовые ответы магазин
<https://sinerqy.com/list/>

готовые ответы магазин
<https://sinerqy.com/list/>

<https://sinerqy.com/konsultaciya/> <https://sinerqy.com/konsultaciya/> <https://sinerqy.com/konsultaciya/>



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

158. Сопоставьте типы речевых стратегий с их описаниями:

159. ... — это научная область, изучающая патологические отклонения в формировании и протекании речевых процессов в условиях системного распада (или несформированности) личности

160. Установите соответствие понятий и их определений:

161. Установите соответствие понятий и их определений:

162. Установите соответствия заболеваний и расстройств, и соответствующих им речевых нарушений:

163. Заполнение ... — это процесс раскрытия смысла некоторого понятия, принадлежащего чужой для одной из коммуникантов культуре

164. У больных с поражением центра Вернике ...

165. ... — это научное направление, которое рассматривает речевую деятельность в преломлении национально-культурной специфики и с учетом национально-культурной составляющей дискурса

166. Неверно, что к языковым лакунам относятся ... лакуны

167. ... контакты предполагают взаимодействие (в том числе и речевое, коммуникационное) представителей разных национальных культур

168. Неверно, что к культурологическим лакунам относятся ... (укажите 2 варианта ответа)

169. ... — это состояние удивления, смеха или смущения, возникающее у человека, когда он слышит в иноязычной речи языковые элементы, звучащие на его родном языке странно, смешно или неприлично

170. ... впервые ввел научное понятие «культурный шок»

171. ... — это несовпадение, возникающее при сопоставлении понятийных, языковых, эмоциональных категорий или нескольких лингвокультурных общностей

172. Сопоставьте принципы функционирования языковых/речевых механизмов с их описанием:

173. Принцип ... заключается в обеспечении предметности того, о чем идет речь, в наличии контроля правильности идентификации денотатов при общении, что является очень важным в условиях постоянного противоречия между дискретностью языковых единиц и континуальностью объемной и многомерной картины мира

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com

готовые ответы магазин

готовые ответы магазин

готовые ответы магазин

готовые ответы магазин

готовые ответы магазин

<https://sinerqy.com/list/> <https://sinerqy.com/konsultaciya/> <https://sinerqy.com/konsultaciya/> <https://sinerqy.com/konsultaciya/>



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy

Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/

Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

174. Один из трех основных подходов к описанию работы речевого механизма — ... подход — представляет собой модель способа хранения и извлечения информации путем параллельной распределенной обработки сигналов

175. ... — это нейрологический феномен, при котором раздражение в одной сенсорной или когнитивной системе ведет к автоматическому, непроизвольному отклику в другой сенсорной системе

176. ... слова зависит от всей совокупности знаний человека, его жизненного (в том числе эмоционального) опыта, его личностных качеств

177. ... развернутого речевого высказывания — это основной и определяющий признак текста, который определяется как смысловая и грамматическая связь предложений, сверхфразовых единств, фрагментов

178. Сопоставьте названия аспектов изучения текста как коммуникативной единицы с их характеристиками:

179. ... — это форма вербального общения, состоящая из обмена высказываниями двух взаимодействующих сторон или партнеров посредством реплик, ответов на вопросы, возражений или согласия

180. Вид диалога, который содержит просьбу, приказ, обещание или отказ выполнить предлагаемое действие, — это ...

181. Ознакомьтесь с отрывком из романа Я. Гашека «Приключения бравого солдата Швейка».

Комиссия из 40 медиков пытается установить, действительно ли Швейк — идиот. Устав от вопросов членов комиссии, Швейк сам задает им шуточный вопрос: «Однако мне тоже хочется, господа, задать вам одну загадку. Стоит четырехэтажный дом, в каждом этаже по восьми окон, на крыше два слуховых окна и две трубы, в каждом этаже по два квартиранта. А теперь скажите, господа, в каком году умерла у швейцара его бабушка?»

Какая существенно важная характеристика отсутствует в этом тексте?

182. Предмет возрастной психолингвистики — это ...

183. Способность к различению слов появляется у ребенка, как правило, в возрасте ...

184. ... выделял четыре стадии развития интеллекта ребенка: сенсомоторную, дооперациональную, операционную и стадию формальных операций

185. Расположите в порядке становления стадии развития интеллекта ребенка, предложенные Ж. Пиаже:

186. ... считал, что в генотипе ребенка заложены врожденные языковые структуры, которые будто бы просыпаются, когда тот оказывается в подходящей среде

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

187. Единообразным у всех детей независимо от места их проживания является ... период в речевом онтогенезе

188. ... — это позиция личности, характеризующаяся сосредоточенностью на собственных ощущениях, переживаниях, интересах и т.п., а также неспособностью принимать и учитывать информацию, противоречащую собственному опыту, в частности, исходящую от другого человека

189. Сопоставьте теоретические гипотезы, объясняющие процесс развития грамматики в когнитивной сфере ребенка, с именами ученых, которые их придерживались:

190. Детское словотворчество ярко проявляется с ...

191. Изучите примеры ошибок, которые были допущены детьми в диктантах.

Красивый сумка, веселые день, нахлестнула, козленки. Я видели пять оленьев. Наступило май.

Каким нарушением обусловлены ошибки в данном диктанте?

192. Процессы речепроизводства недоступны прямому наблюдению, поэтому о них можно судить по ...

193. Неверно, что к речевым ошибкам относятся ...

194. Неверно, что ... является моделью порождения речи

195. Многие ученые полагают, что правила производства речи отражаются в ..., поскольку естественная речь содержит немало такого рода сбоя

196. ... — это умышленная (сознательная) или неумышленная (нечаянная) оговорка или игра слов, при которой два или больше близких слова в предложении меняются начальными частями, слогами или отдельными буквами/звуками, вызывающая часто комический эффект

197. ... — отечественный ученый, впервые предложивший наиболее разработанную концепцию внутренней речи, которой отводилась центральная роль в переходе от мысли к слову и от слова к мысли

198. В концепции Н.И. Жинкина особый (несловесный) внутренний код, которым пользуется внутренняя речь, называется ... кодом

199. Вероятностное прогнозирование — это ...

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru , WhatsApp , Telegram

200. Часть фоновых знаний, необходимых для адекватного восприятия и понимания данного конкретного текста, — это ...

201. Сопоставьте основные уровни процесса речепорождения (по И.А. Зимней) с их основными характеристиками:

202. Изучите текст, в котором пропущены слова (пропуски слов пронумерованы от 1 до 4).

Психолингвистика – дисциплина, которая находится на стыке психологии и лингвистики. Основным методологический опыт она заимствовала из _____ (1), поэтому важнейшим методом психолингвистики считается психолингвистический _____ (2). Предметом изучения психолингвистики является взаимодействие речи, языка и мышления, потому что речезыковые и _____ (3) процессы неразрывно связаны друг с другом. Психолингвистика может считаться _____ (4) наукой, так как для изучения речевой деятельности требуются системные знания из разных областей.

С опорой на такие стратегии, как непосредственное окружение слова и более широкий контекст (метод дополнения), определите, какие слова должны быть на месте пропусков

203. Единицей психолингвистического анализа является ...

204. В ... году Н. Пронко впервые употребил термин «психолингвистика» в статье «Язык и психолингвистика»?

205. Основателем психолингвистики считается ...

206. ... – это раздел психологии, который исследует происхождение, строение, формирование и функционирование системы значений индивидуального или коллективного субъекта

207. Психолингвистика третьего поколения обращает особое внимание на ...

208. Психолингвистика третьего поколения сформировалась в ...

209. ... деятельность реализуется в таких ее видах, как слушание, говорение, чтение, письмо

210. ... фаза в структуре речевой деятельности (по И.А. Зимней) может быть охарактеризована как реализация сложных взаимодействий потребностей, мотивов и целей действия в качестве будущего его результата

211. ... является активным, направленным, мотивированным предметным (содержательным) процессом выдачи и приема сформированной и сформулированной посредством языка мысли (волеизъявления, выражения чувств), направленным на удовлетворение коммуникативно-познавательной потребности человека в процессе общения

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

212. Неверно, что ... является характеристикой речевой деятельности

213. Сопоставьте периоды развития психолингвистики и соответствующие им основные характеристики научных исследований:

214. Прочитайте резюмирующее эссе о связи речи с психическими процессами.

Психические процессы составляют психологическую базу речи, а наличие речи в психологическом процессе делает их осмысленными. В психическом развитии ребенка речь выполняет три главные функции: коммуникативную, обобщающую и регулирующую. Недостатки речевого развития отражаются на формировании всей психической жизни ребенка. Они затрудняют общение с окружающими, препятствуют правильному формированию познавательных процессов, влияют на эмоциональную и волевую сферы ребенка. Задержка речевого развития непосредственно предполагает и задержку психического развития.

Дети с тяжелыми нарушениями речи имеют потенциально сохранный интеллект, но испытывают трудности при общении и обучении. Такие дети отличаются импульсивностью, аффективной возбудимостью или, напротив, вялостью и апатичностью, наблюдается плохая координация мелких движений, недостаточная их переключаемость и точность.

Восприятие – основной познавательный процесс отражения предметов и явлений в целом при непосредственном воздействии на органы чувств (слух, зрение, осязание, обоняние). Это основа ориентации человека в окружающем мире. Восприятие опирается на ощущения, без них оно невозможно. Важную роль в восприятии играет речь, она делает его осмысленным.

Память (зрительная, слуховая, тактильная, обонятельная, двигательная) – процесс запоминания, сохранения, забывания, воспроизведения впечатлений, полученных об окружающем мире. По мере развития механическая память заменяется логической, непосредственное запоминание уступает место опосредованному, а произвольное запоминание сменяет произвольное. Дети запоминают материал за счет многократных повторений, овладения различными вспомогательными средствами, приемами и способами запоминания и припоминания.

Внимание – форма организации познавательной деятельности, избирательная направленность сознания на определенный объект. Внимание разделяют на произвольное (основное у детей дошкольного возраста) и произвольное (формируется у ребенка при его общении со взрослыми).

Мышление и речь теснейшим образом связаны между собой. На определенном этапе развития ребенка мышление становится речевым, а речь разумной. Некоторые операции мышления связаны непосредственно с речью.

Специалистам, проводящим коррекционную работу с речевыми детьми, необходимо уделять должное внимание формированию психических процессов, являющихся психологической базой речи.

(Текст приведен из Чернова Е.В., Богатырева Е.С. «Взаимосвязь речи с психическими процессами», текст дан с сокращениями)

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com

готовые ответы магазин
https://sinerqy.com/list/

https://sinerqy.com/konsultaciya/ https://sinerqy.com/konsultaciya/



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru , WhatsApp , Telegram

Какие психические процессы, с которыми связана речь, упомянуты в данном эссе?

<https://sinerqy.com/list/>
готовые ответы магазин
<https://sinerqy.com/list/>
готовые ответы магазин
<https://sinerqy.com/list/>

<https://sinerqy.com/konsultaciya/>
<https://sinerqy.com/konsultaciya/>
<https://sinerqy.com/konsultaciya/>
<https://sinerqy.com/konsultaciya/>

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com