



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

1. Рассмотрим пример одной из конфликтных ситуаций, которая нередка в наших школах – это сорванный урок. Урок шел как обычно. Учительница по биологии приступила к объяснению. Вдруг она услышала позади себя отчетливый скрип. По выражению лица она сразу определила, что это сделал Саша, и, не задумываясь строго сказала, чтобы он прекратил скрипеть, иначе его удалят с урока. Она и не подозревала, что провал ее урока начался, так как она поддалась на провокацию (не смогла быстро проанализировать и оценить конфликтную ситуацию). Учительница продолжила свое объяснение, но скрип все равно возобновился. Тогда учительница подошла к Саше, взяла с парты его дневник и записала замечание (переход к действиям – возник конфликт).

Какие рекомендации можно дать учителю в этой ситуации?

2. Идет урок в 10 классе. У Александра Петровича, учителя химии, хорошее настроение. Весь класс выполнил домашнее задание на «хорошо» и «отлично». Неожиданно учитель обнаружил, что задание было списано с ГДЗ. Что пережил учитель в этот момент – чувство отвращения или досаду, гнев или обиду, или был оскорблен? Он изменился в лице, сел за учительский стол и...

Как бы вы на месте учителя-предметника поступили, если бы в Вашем классе возникла подобная проблема?

Выберите наиболее правильное решение сложившейся ситуации.

3. Молодой учитель химии тщательно готовится к каждому уроку. Тем более, что в рамках периода адаптации, завуч частенько забегает к нему на занятия. В качестве основной формы контроля домашнего задания учитель выбрал фронтальную контролирующую беседу. Вопросы для беседы взял из тех, что идут в конце параграфа добавив к ним еще один вопрос- «Расскажите о карбоновых кислотах, их нахождении в природе, строении молекулы, химических свойствах и распределении электронной плотности в функциональной группе»). Сразу после звонка на урок, учитель приступил к опросу учеников с места, стараясь спросить всех.

Выберите из предложенных вариантов ответа тот, который поможет учителю сделать урок более продуктивным.

4. Алена, ученица 8 «А» класса, постоянно отвлекалась на занятиях по биологии со своей подругой. Учительница это заметила, и, прервав отвечающего ученика, попросила Алену немедленно продолжить ответ. Девочка совсем не растерялась, очень обстоятельно изложила материал урока, притом, в дополнение, используя в ответе сведения из дополнительной литературы. Но учительница только ещё сильнее раздражилась и поставила «3», объясняя это тем, что Алена разговаривала на уроке.

Выберите ответ, где есть оценка ситуации и методически верно даны рекомендации учителю.

5. Оксана Михайловна задержалась на перемене в учительской. Забегая в класс, быстро предупредила учеников, что закрываем все тетради и учебники и начинаем опрос. Учитель недавно работает в школе и старается наладить доброжелательные отношения с детьми. Спросив Илью по изученному материалу и не получив ответа, Оксана Михайловна всячески пытается спасти ситуацию. Начинает задавать наводящие вопросы. Потом просто попросит

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, [WhatsApp](https://www.whatsapp.com/), [Telegram](https://www.telegram.org/)

рассказать, все, что он помнит из ранее изученного...

Какая ошибка учителя снижает качество проведенного занятия?

6. Атакованной ученики называли учителя химии с большим стажем - Антонину Николаевну. Здесь даже не имя и отчество играли роль, а скорее вопрос «Кто сегодня не готов к уроку?», который она задавала на каждом уроке. Она им атаковала сразу. С нажимом, напором, что сердце в пятки уходило даже у отличников. Справедливая была, но на уроки дети шли к ней неохотно. Как вызовет к доске, как начнет «атаковать» вопросами, забываешь сразу и то, что знал.

В каком ответе методически верно проведен анализ ситуации.

7. Допустим, что учащиеся, наблюдая процесс "схватывая" гипсового теста на уроке химии, не могут представить весь процесс полностью. Что же происходит внутри этого "теста"? В. П. Гаркунов советует применить ... в виде определенной динамической (мыслительной) модели:

"Когда полуводный гипс замешивается с водой, происходит его гидратация. Процесс гидратации сопровождается выделением тепла. При нагревании растворимость двуводного гипса уменьшается, и он начинает кристаллизоваться.

Мягкое, пластичное гипсовое тесто прорезается кристаллами и вскоре превращается в каменный монолит.

Процесс кристаллизации гипса сопровождается увеличением объема массы. Масса плотно заполняет форму, в которую было помещено гипсовое тесто до кристаллизации".

Выберите верный ответ.

8. Подготовка учащихся к контрольной работе чаще всего осуществляется на обобщающих уроках. О проведении контрольной работы учащихся предупреждают заранее, чтобы они могли подготовиться. Содержание контрольной работы охватывает весь наиболее важный материал контролируемой темы. В такой большой контрольной работе задания должны быть едиными для учащихся всех уровней развития. В контрольную работу рекомендуется включать разнообразные задания: обобщающие вопросы, качественные и расчетные химические задачи, цепочки превращений, тестовые, графические задания и т.д. Необходимо использовать наибольшее число вариантов. Тетради для контрольных работ являются документом, который может быть проверен администрацией школы и инспектором отдела образования, поэтому тетради для контрольных работ должны храниться в химическом кабинете.

Как правильно рассчитать количество заданий и степень сложности? Выберите практический совет для учителя.

9. Кирилл Сергеевич после педагогического университета пришел работать в школу учителем. Первый год в школе. Классное руководство не взял, испугался, что времени не будет хватать на работу с одаренными учениками. Сам Кирилл Сергеевич глубоко погружен в олимпиадное движение. Был лауреатом ВсОШ. Предмет свой любил и вел внеурочную деятельность «Путь к успеху».

После январских праздников заболел его коллега - Леонид Никанорович (почти 40 лет стажа). На урок в 10 классе к Кириллу Сергеевичу пришла не только его, но и группа заболевшего учителя. Ребята из группы Леонида

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, [WhatsApp](https://www.whatsapp.com), [Telegram](https://t.me/sinerqy)

Никаноровича ведут себя отвратительно: говорят в полный голос, достали сотовые телефоны, на замечания не реагируют. Особенно выделяется один мальчик. Его то учитель и вызвал к доске.

На все устные вопросы подросток ответил, но при описании эксперимента был неточен в формулировках. За что Кирилл Сергеевич и вклеил ему тройку. Из чужой подгруппы раздались возмущенные возгласы...

10. В классе есть ребенок – слабый, и дети не упускают случая поиздеваться над физически и психологически неразвитым мальчиком. Когда учитель географии вызывает его к доске, он только мнетя и запинаясь, боясь, что все будут лишь смеяться над его ответом. Учитель только вздыхает, упрекает и ставит «2».

Выберите ответ, в котором дается оценка ситуации

11. Авторы дают следующие определения понятию активные методы обучения: (соотнесите ФИО автора с их трактовками определения)

12. Выделяют наиболее характерные для педагогической практики типы проблемных ситуаций, общие для всех предметов:

13. Расположите в хронологической последовательности возникновение и развитие технологий:

14. Расположите в хронологической последовательности возникновение следующих терминов:

15. ... — это предъявление ребенку в процессе воспитания социально-культурной нормы отношения и поведения. Отношения человека имеют субъективно свободную природу и вырабатываются им самостоятельно в процессе накопления жизненного опыта. Задача педагога заключается в том, чтобы повлиять на формирование ценностных отношений позиций ребенка.

16. ... — это всякого рода противоречие, возникающее между субъектами. Педагогический ... — это тоже противоречие между субъектами, но субъектами являются воспитатель и воспитанник.

17. По утверждению ..., регулярно применяемые активные игровые методы способствуют развитию коммуникативных универсальных учебных действий: обучающиеся становятся более рассудительными, интересными в общении, развивают способность задавать правильные вопросы, давать полные, развернутые ответы и др.

18. Классифицируя активные методы и формы обучения, их традиционно разделяют на две большие группы: (выберите 2 ответа)

19. М.В. Кларин справедливо заметил, что понятие «педагогическая технология» соотносится в отечественной педагогике с процессами обучения и воспитания, в отличие от зарубежной, где оно ограничено сферой обучения. В образовательной практике понятие «педагогическая технология» используется на трех иерархически соподчиненных

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

уровнях (Г.К. Селевко):

(уберите лишний уровень)

20. Наиболее действенным способом активизации мышления учащихся является такое построение учебного занятия, в основе которого лежит проблемная ситуация - возникновение в сознании вопроса и потребности получить ответ на него. Обучение с помощью проблемной ситуации можно представить поэтапно:

21. К организационным требованиям современного учебного занятия относят:

(выберите 2 ответа)

22. К общедидактическим требованиям современного учебного занятия относят:

(выберите 2 ответа)

23. К гигиеническим требованиям современного учебного занятия относят:

24. К игровым имитационным активным методам и формам получения знаний относятся:

(выберите 2 ответа)

25. Для реализации ... подхода наиболее эффективными являются активные методы обучения, среди которых можно выделить метод постановки проблем (проблемно-познавательные задания) и игровые методы (дидактическая, ролевая, имитационная игра, а также игра-викторина).

26. В современной педагогической практике ... метод является действенным диагностическим, прогностическим и коррекционным средством социально-психологической подготовки

27. — это естественная для ребенка форма обучения. Она — часть его жизненного опыта. Передавая знания посредством нее, педагог учитывает не только будущие интересы школьника, но удовлетворяет сегодняшние.

28. подход объединяет следующие идеи:

- новый взгляд на личность как цель образования, личностную направленность учебно-воспитательного процесса;
- гуманизацию и демократизацию педагогических отношений;
- отказ от прямого принуждения как метода, не дающего результатов в современных условиях;
- новую трактовку индивидуального подхода;
- формирование положительной Я-концепции, т. е. системы осознанных и неосознанных представлений личности о самом себе, на основе которых она строит свое поведение.

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, [WhatsApp](https://www.whatsapp.com), [Telegram](https://t.me/sinerqy)

29. Проектируя любой урок, направленный на формирование у учащихся универсальных учебных действий, необходимо максимально использовать возможности главного средства обучения — Данное средство обучения остается основным источником знаний. Оно проходит экспертизу на соответствие требованиям ФГОС.
30. В общем смысле ...педагогического процесса — это тенденция его развития, которая направлена на повышение эффективности образовательного процесса, гарантию достижения учащимися запланированных результатов обучения.
31. Исследователи выделяют три типа инновационных подходов к образовательным технологиям. Соотнесите с их содержанием:
32. Расположите в необходимой последовательности этапы развития методики преподавания биологии в России:
33. Соотнесите виды обучения с их содержанием:
34. Расположите в необходимой последовательности этапы становления методики обучения биологии:
35. Знание ... материализма как метода позволяет видеть различные противоречия, например, между ростом научной информации и ограниченными возможностями учебного предмета, и устранять их в процессе обучения.
36. Достижение планируемых результатов, отнесенных к блоку «...», выносятся на итоговую оценку, которая может осуществляться как в ходе обучения (с помощью накопленной оценки или портфолио достижений), так и в конце обучения, в том числе в форме государственной итоговой аттестации. Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием возможности перехода на следующую ступень обучения.
37. Известный ученый... отмечает, что информационные технологии предоставляют внешнюю память, которая не просто добавляется к натуральной и культурной памяти, но и решительно ее перестраивает, переструктурирует; усиливают перцептивные способности человека, открывают возможность по-иному планировать и осуществлять мыслительную активность.
38. Принцип... Согласно этому дидактическому принципу в процессе обучения биологии учащиеся должны обеспечиваться знаниями в строгом соответствии с фактами, понятиями, законами, теориями, принятыми в современной биологической науке.
39. Принцип... требует в обучении логического, структурно-последовательного расположения элементов содержания образования, установления взаимосвязей между ними, определения этапов расширения и углубления учебного материала, достижения целостности изучаемого предмета.

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, [WhatsApp](#), [Telegram](#)

40. В дидактике и в предметных методиках принцип ... характеризуется требованием опоры при изучении нового учебного материала на ранее пройденный для последовательного развития у школьников знаний, умений и навыков, установления разнообразных связей не только между вновь приобретаемыми, но и прежде полученными знаниями как элементами единой целостной системы.

41. Особое значение в преподавании учебного предмета «Биология» является формирование и развитие... естественно- научной грамотности.

42. Принципу научности в обучении биологии не соответствует и постановка вопросов. Какие вопросы ориентируют учащихся на ответы телеологического характера? (выберите 2 ответа)

43. В школьной биологии имеют место специальные понятия, а также понятия общебиологические. К общебиологическим понятиям (понятия, формируемые на протяжении изучения всех разделов предмета) относят:

44. В обучении биологии принцип преемственности реализуется от темы к теме в каждом разделе, от раздела к разделу курса биологии, обеспечивая его целостность. Выберите примеры, соответствующие принципу преемственности:
(выберите два ответа)

45. Доступность учебного материала прежде всего достигается характером изложения научных знаний, количеством вводимых понятий, оптимальным объемом учебного материала, снабжением текстов необходимыми иллюстрациями. Сведения из истории биологии методически верно включить:
(выберите два ответа)

46. Учитель на уроке ведет рассказ о строении листа и при этом впервые для учащихся употребляет термин «хлорофилл». Учитывая, что это сложный и трудно запоминаемый термин ...

47. Какая часть (компонент) урока имеет важное значение в мобилизации класса на предстоящую работу:

48. Выделяют виды УУД:

49. Специфика методики обучения биологии в отличие от методик обучения другим предметам (географии, физики, химии) заключается в том, что она исследует закономерности обучения основам наук, имеющих дело с ...объектами, сложными формами движения материи, специальными методами их изучения.

50. Методику обучения биологии, как и другие науки, разделяют на:

51. Развитие системы школьного образования приводит к необходимости обновления методов, средств и форм организации обучения. На современном этапе попытки совершенствования учебно-воспитательного процесса

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, [WhatsApp](https://www.whatsapp.com/), [Telegram](https://t.me/sinerqy)

выражаются в разработке и внедрении новых педагогических технологий. Понятие педагогической технологии рассматривается в трех аспектах: Соотнесите название аспекта с содержанием:

52. Понятие «педагогическая технология» по мнению (Г.К. Селевко, применяется на трех соподчиненных уровнях:

53. Расположите в хронологической последовательности этапы развития школьной географии и методики ее преподавания:

54. Расположите в хронологической последовательности этапы развития школьной географии и методики ее преподавания:

55. ... приемы способствуют удержанию и направлению внимания учащихся. К ним относятся запись плана, демонстрация наглядности со стола или с обходом учащихся, организация учащихся на работу по группам, индивидуально или фронтально, разделение работы на операции и т.д.

56. ... приемы отражают логику изучаемой дисциплины: индукция и дедукция, анализ и синтез, сравнение и сопоставление, абстрагирование, обобщение и конкретизация. Овладение логическими приемами мыслительной деятельности является основой развития познавательной самостоятельной деятельности и творчества учащихся.

57. В современной методике обучения географии предлагается ... подход к методам обучения. В его основу положены два критерия: внешние формы проявления методов (источники знаний) и внутренние (уровни познавательной самостоятельности и активности учащихся).

58. Характерные черты профильного образования:
(выберите два ответа)

59. Метод ... позволяет раскрывать различные учебные проблемы и демонстрировать способы их решения. Метод используется для демонстрации образца доказательного решения проблемы, научного мышления и познания. Учитель выявляет и формулирует проблемы, гипотезы, показывает способы их проверки, раскрывая ход рассуждений.

60. Цель ... метода состоит в подготовке учащихся к самостоятельному выявлению, формулированию и решению проблем, в приобщении к творческой деятельности; школьники учатся анализировать учебный материал, находить доказательства, строить план проверки гипотезы, делать выводы и т.д.

61. ...способствуют развитию самостоятельности мышления учащихся, учат их аргументировать свою точку зрения, углубляют знания, содействуют их общему развитию. Представляет собой целенаправленный обмен мнениями. Может возникнуть спонтанно в ходе урока, может быть запланирована заранее в виде ролевых игр.

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, [WhatsApp](https://www.whatsapp.com/), [Telegram](https://t.me/sinerqy)

62. ...служит обеспечению творческого использования знаний и умений, условий успешного формирования мотивов творческой деятельности. Сущность метода заключается в организации поисковой творческой деятельности школьников по решению новых для них проблем. Метод способствует формированию осознанных, оперативно и гибко используемых знаний.
63. Структура рабочей программы учебного предмета «География» включает следующие компоненты: (выберите самый полный ответ)
64. ... считает, что «педагогическая технология функционирует и в качестве науки, исследующей наиболее рациональные пути обучения, и в качестве системы способов, принципов и регулятивов, применяемых в обучении, и в качестве реального процесса обучения».
65. Понятие педагогической технологии НЕ рассматривается в аспекте:
66. В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки от 14.04.2016 г. № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности» содержание комплектов карт, которые используются при реализации рабочих программ учебного предмета «География», должно соответствовать актуальному ... административно-территориальному устройству и содержать правильные наименования субъектов Российской Федерации.
67. Широко применяется в обучении географии технология ... обучения (Н.П. Гузик, Г.К. Селевко, В.В. Фирсов и др.). При ее реализации определяются группы детей на основании различных критериев: интерес школьников к учебе и географии, уровень обученности (запас знаний, умений, опыта творческой деятельности), степень обучаемости (индивидуальные качества личности).
68. Большие возможности в обучении географии имеет технология ... обучения (Ю.К. Бабанский, М.И. Махмутов, И.Я. Лернер, Л.М. Панчешникова, Г.А. Понурова и др.). Ее организация осуществляется в процессе создания и решения ситуаций, которые имеют познавательную трудность для школьников.
69. Принцип метода ... обеспечивает целенаправленность модульного обучения и способствует формированию соответствующей мотивации учения, что связано с развитием системы умений самостоятельной работы.
70. Главная трудность в создании проблемных ситуаций заключается в том, чтобы ученики обнаружили В дальнейшем школьники под руководством учителя должны самостоятельно пройти четыре этапа ее решения: осознать проблему, вскрыть противоречие; выдвинуть гипотезы возможного решения проблемы, осуществить теоретическую или практическую проверку их достоверности; верную гипотезу; сформулировать вывод.

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, [WhatsApp](https://www.whatsapp.com), [Telegram](https://t.me/sinerqy)

- 71.** Учителю химии (начинающему или опытному) в процессе выбора и реализации оптимальных методов химического образования целесообразно учитывать прежде всего уровни их функционирования: Соотнесите уровни с их содержанием
- 72.** На педагогическом уровне проблема качества образования исследовалась по разным направлениям и разными авторами. Соотнесите название направления с ФИО авторов:
- 73.** Расположите в хронологической последовательности события, способствовавшие развитию методики преподавания химии:
- 74.** Расположите в хронологической последовательности основные исторические моменты, внесшие вклад в развитие методики преподавания химии:
- 75.** В методической литературе автор ... рассматривает методы обучения химии как совокупность средств и приемов, при помощи которых учитель формирует у учащихся знания, умения и мировоззрение.
- 76.** Изучение материала на оптимальном уровне сложности и трудности для учеников, более быстрым темпом, акцентирование внимания на теоретических вопросах, обеспечение осознания учащимися самого процесса учения - принципы развивающего обучения, сформулированные в трудах ...
- 77.** ... - разумное обоснование, объяснение самим человеком его поступков, которое не всегда соответствует истине (Р. С. Немов).
- 78.** представляют собой задания или вопросы с набором (как правило) четырех вариантов ответов, из которых тестируемый должен выбрать и отметить только один верный ответ.
- 79.** Относительная молекулярная масса воды равна 18, сероводорода - 34. Почему вода, у которой более «легкие» молекулы, при обычных условиях находится в жидком состоянии, а сероводород, у которого более «тяжелые» молекулы - в газообразном состоянии? (Это объясняется наличием водородных связей между молекулами воды). Назовите применённый в данном случае метод
- 80.** По субъекту и объекту, выполняющему контроль, можно выделить следующие его виды:
- 81.** В процессе химического образования используются 4 группы методов воспитания, предложенные в педагогике (Г. И. Щукина):
- 82.** К основным принципам контроля результатов обучения относят ...

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

83. На сегодняшний момент существует несколько классификаций уровней усвоения материала учениками.

Например, В.Н. Максимова предлагает следующую трактовку уровней усвоения:

(выберите наиболее полный и правильный ответ)

84. К основным функциям диагностики результатов обучения по химии можно отнести следующее:

(выберите 2 ответа)

85. Предметные компетенции по химии обозначены во

86. Критерии выставления оценок определены ..., в которых указано, за какие ответы или иные работы ученик получает соответствующие отметки. Данные критерии необходимо на первых же уроках химии довести до учащихся.

87. Методисты рекомендуют учитывать такое понятие как «...», которое определяется определенным количеством отметок за урок, четверть (триместр), год.

88. При системе ... оценки каждый относительно крупный компонент содержания, подлежащий контролю, оценивается определенным числом условных баллов.

89. Одним из критериев диагностики, используемой в различных анализах, является ... школьников.

90. Для анализа и оценки качества химического образования необходима ...

91. Для того, чтобы эффективно осуществлять профинформирование, необходимо хорошо разбираться в терминологии.

92. Расположите в хронологической последовательности события из истории профориентации в России:

93. Расположите в хронологической последовательности события, способствующие развитию профориентации в России:

94. ... — это средство идейного психолого- педагогического воздействия на сознание и настроение молодежи, их родителей и других групп населения с целью формирования у них определенных профессиональных, нравственных и др. общественных ценностей, побуждающих к сознательному и обоснованному выбору профессии и подготовки к ней (здесь идет формирование глубинных мотивов личности).

95. ... — это система процедур и методов, направленная на выявление уровня развития, сформированности тех качеств, которые желательны и важны для определенных видов деятельности.

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

96. ... материальные, заложенные в организме человека предпосылки. При определенных благоприятных условиях они перерастают в способности.

97. В зависимости от решаемых задач выделяют следующие виды профдиагностики:
(выберите 2 ответа)

98. В каком классе ученик готов к личноно - профессиональной самореализации?

99. К социально значимым качествам выпускника относят:

100. Пропедевтический этап- это:

101. Одно из направлений современной образовательной парадигмы:

102. Как называются обязательные для всех учащихся всех профилей предметы?

103. Цель профильного обучения:

104. В предпрофильной подготовке выделяют этапы:

105. ... это индивидуально-своеобразные свойства психики, определяющие динамику психологической деятельности человека, которые одинаково проявляются в разнообразной деятельности независимо от ее содержания, целей, мотивов и остаются постоянными в зрелом возрасте.

106. ...– это социально-положительное отношение личности к сфере профессиональной деятельности, определяющееся наличием знаний о ее сущности и стремлением избрать профессию в ее сфере.

107. ... ориентации можно определить как направленность личности на усвоение (создание) общественных ценностей в соответствии с конкретными потребностями; каждая личность стремится к усвоению тех ценностей, которые наиболее соответствуют ее целям и интересам.

108. ...– побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребности субъекта и определяющее направленность личности. Мотивы, лежащие в основе профессиональной направленности личности, неоднородны по своему происхождению и по характеру связи с профессией. Выделяют пять групп мотивов.

109. На ... этапе профильной ориентации реализуются «пробы выбора профиля обучения», серии эвристически ориентированных заданий, прогнозирующих соответствие личностной заинтересованности школьника в обучении на данном профиле и его возможностей требованиям избираемого профиля.

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com

<https://sinerqy.com/list/>

ГОТОВЫЕ ОТВЕТЫ МАГАЗИН

<https://sinerqy.com/list/>

ГОТОВЫЕ ОТВЕТЫ МАГАЗИН

<https://sinerqy.com/list/>

<https://sinerqy.com/konsultaciya/> <https://sinerqy.com/konsultaciya/> <https://sinerqy.com/konsultaciya/> <https://sinerqy.com/konsultaciya/>



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

<https://sinerqy.com/list/>

ГОТОВЫЕ ОТВЕТЫ МАГАЗИН

<https://sinerqy.com/list/>

ГОТОВЫЕ ОТВЕТЫ МАГАЗИН

<https://sinerqy.com/list/>

- 110.** Различают два уровня информированности о профессиях: макро- и микроинформированность. К первому уровню относятся сведения общего характера, не связанные с конкретной жизненной ситуацией, ко второму – конкретизированные знания. Соотнесите компоненты информированности, выделенные А.П. Сейтешевым:
- 111.** Расположите в хронологической последовательности события из истории профориентации в России:
- 112.** Специально ориентированная деятельность, направленная на оказание учащимися психолого- педагогической деятельности — это....
- 113.** ... - совокупность индивидуально-своеобразных психических свойств, которые проявляются в типичных обстоятельствах и определяются отношением личности к данным обстоятельствам.
- 114.** ... мотивы, побуждающие человека к познавательной активности в определенной области, субъективно выражаются в эмоциональном тоне, который приобретает процесс познания, во внимании к объекту интереса.
- 115.** В совокупности интересы, намерения, склонности представляют собой личности.
- 116.** С этого подхода начала свое развитие профориентация. Он основан на сопоставлении (наложении) качеств человека, выявляемых с помощью тестов и требований профессии (Ф. Парсонс, Г. Мюнстенберг, Ю.З Гильбух).
- 117.** ... подход ставит своей главной целью подготовку подростка к самостоятельному, осознанному профессиональному и жизненному самоопределению, т.е. формирование у него умения планировать судьбу с учетом своих интересов, возможностей, ценностно-нравственных ориентаций и потребностей общества (Е.А. Климов, И.С. Кон).
- 118.** ... этап позволяет дифференцировать учащихся в соответствии с их потребностями в продолжении обучения в профильной школе, пробой сил через курсы по выбору и т.п.
- 119.** ... методики направлены на формирование субъекта профессионального самоопределения и предполагают не только формирование у консультируемого подростка интереса (мотивации) к рассмотрению своих проблем, но и вооружение его доступным и понятным средством для планирования, корректировки и реализации своих профессиональных перспектив.
- 120.** - обучение способам принятия решений о выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности;
- организация процедур психолого-педагогической диагностики и самодиагностики, позволяющих строить версии о предрасположенности к тем или иным направлениям образовательной деятельности в условиях профильного обучения;

<https://sinerqy.com/konsultaciya/>

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

- анализ образовательных ситуаций, в которых создаются условия для выявления основных ограничителей (затруднений, проблем) свободы выбора профиля обучения.

121. Обязательные курсы по выбору называют:

122. Материалы, разрабатываемые учащимися на уроках в ходе познавательной деятельности:

123. Цель предродильной ориентации:
(выберите два ответа)

124. Качество личности выпускника, определяющее степень его готовности:

125. Главное в игре — это:

126. К каким видам игр можно отнести и активизирующие методы профессионального и личностного самоопределения, предполагающие своеобразный мысленный эксперимент (воображаемую деятельность, «прогнозирование того, чего еще нет») по планированию собственной жизни и профессионального развития?

127. Научный способ установления основы, расстановки понятий — это:

128. Программа образовательной деятельности учащегося, составленная на основе его интересов — это:

129. Временная последовательность реализации образовательной деятельности старшего школьника — это:

130. Методы устного контроля знаний по химии

131. Расположите в необходимой последовательности этапы, способствовавшие развитию методики преподавания химии:

132. Письменные работы подразделяют на ... (самостоятельные) и итоговые (контрольные) работы; по времени они могут занимать весь урок или его часть.

133. Важнейшая задача школьного химического образования — создание у школьников представления об ... нового типа как престижной сфере деятельности. Она будет решаться за счет создания научно-учебных лабораторий как центров дополнительного школьного образования в сфере естественных наук.

134. ... рассматривает методы обучения химии как сложнейшее педагогическое образование, состоящее из многих компонентов. Он выделяет три важнейших аспекта: познавательно-исследовательский (отражающий самодвижение содержания учебного предмета), логический (характеризующий внутреннюю сторону методов обучения химии,

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

формы самодвижения содержания), организационный (характеризующий внутреннюю сторону методов обучения химии, методы изложения, самостоятельную работу).

135. Допустим, что учащиеся, наблюдая процесс "схватывая" гипсового теста на уроке химии, не могут представить весь процесс полностью. Что же происходит внутри этого "теста"? В. П. Гаркунов советует применить метод ... в виде определенной динамической (мыслительной) модели:

136. - метод (на основе важнейших химических понятий, законов, теорий химии и ведущих идей), выполняющий прогностическую функцию.

137. Метод ... педагогического воздействия. Педагогическое воздействие выражается в его использовании разнообразных образовательных средств (натуральных предметов, изобразительных и символично-графических пособий). Своими действиями учитель находит скрытый смысл, необходимый для решения и воспитательных задач.

138. ... контроль (и самоконтроль) знаний и умений учащихся предполагает комплексное применение приемов устного, письменного, практического, компьютерного контроля.

139. Контроль знаний учащихся является одним из основных элементов оценки ... образования.

140. Методы При выборе этих методов учитель должен помнить, что они должны выполнять триединую функцию.

ограждение личности учителя от оскорблений, 2) предложение ученику иного образа поведения в состоявшейся ситуации, 3) предоставление ученику шанса на позитив, возвышая его в трудный для него момент, укрепить взаимоотношение с учителем, проигнорировавшем оскорбление.

141. К специфическим методам обучения химии НЕ относится:

142. Если химический эксперимент при реализации иллюстративной методики служит иллюстрацией, то химический опыт проводится ... изложенной учителем химической информации.

143. ... представляют собой задания, ответ на которые вписывается в текст теста самим испытуемым или оформляется в виде отдельной записи, т.е. в самом тесте нет возможных вариантов ответа.

144. В соответствии со статьей .. закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы среднего общего образования.

145. Учет результатов – это регистрация успехов учащихся, выявленных в ходе проверки результатов его деятельности. При правильной организации учета по его характеристике можно судить о динамике достижений

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

учащихся, их развитию, обученности, состоянию их знаний и умений. При этом фиксируется не только результат обучения, но и ...

146. Обеспечение качества химического образования не мыслимо без удовлетворения существующих и потенциальных потребностей личности, общества, государственных требований. Оно обнаруживается в процессе функционирования системы химического образования и в достигнутых образовательных результатах. Поэтому качество химического образования представляет собой интегральное свойство системы химического образования оптимально удовлетворять существующим (и потенциальным) потребностям личности и общества, а также государственным требованиям (...и...). (укажите 2 варианта ответа)

147. Диагностируемыми характеристиками качественного овладения химическими знаниями являются 5 уровней их сформированности (А.А.Кыверялг, В.П.Беспалько, М.С.Пак). Для получения 5 баллов необходимо осуществлять ... химических знаний:

148. Для тех школьников, чьи интересы не укладываются в рамки определенного профиля, идеальным будет выбор класса или школы, где действует система Например, вы еще не определились с направлением обучения в вузе, но вам интересны биология и иностранные языки. Стандартные профильные классы в этом случае вам не подходят, поскольку биология входит в список предметов химико-биологического профиля, а иностранные языки — лингвистического

149. ...обучение предполагает реализацию образовательных программ общего образования, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам, по предметам технического, естественнонаучного и гуманитарного профиля.

150. Соотнесите ФИО авторов методик обучения с их классификациями:

151. Расположите в хронологической последовательности этапы развития методики преподавания географии:

152. ... методы направлены на создание обобщений, анализ фактов, выявление закономерностей процесса обучения. К ним относятся: системно-структурный анализ, типологический подход, математические методы, исторический и сравнительный методы.

153. Общей задачей ... курса географии становится формирование у учащихся понимания места и роли географии в современном меняющемся мире и различных сферах жизнедеятельности человеческого общества. Оно направлено на удовлетворение интеллектуальных потребностей учащихся, испытывающих потребность в знании природы, населения и хозяйства Земли, а также на ознакомление с методами комплексных физико-географических и экономико-географических исследований, что ведет в целом к повышению культуры общества.

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, [WhatsApp](#), [Telegram](#)

https://sinerqy.com/list/

готовые ответы магазин

https://sinerqy.com/list/

готовые ответы магазин

https://sinerqy.com/list/

https://sinerqy.com/konsultaciya/

https://sinerqy.com/konsultaciya/

https://sinerqy.com/konsultaciya/

https://sinerqy.com/konsultaciya/

https://sinerqy.com/konsultaciya/

- 154.** ... программы не могут использоваться в качестве рабочих, поскольку не задают последовательности изучения материала и распределения его по классам или годам обучения, в них не отражаются особенности образовательной программы школы, контингента обучающихся, методической системы и индивидуального стиля учителя.
- 155.** Педагоги имеют право на разработку и применение ... программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (пункт 3 части 3 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ).
- 156.** ... курсы — обязательные курсы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.
- 157.** Особенности профильной школы заключаются в том, что в рамках ... подхода к образованию сочетается достаточно широкая базовая подготовка с углубленной проработкой профилирующей дисциплины. При этом остальные предметы формируют своеобразные концентры вокруг профилирующего предмета.
- 158.** ... представляет собой устное, повествовательное, яркое и образное изложение определенного вопроса учителем, в результате которого школьники знакомятся с разнообразными объектами и явлениями, недоступными для непосредственного наблюдения, например, рассказ об извержении вулкана, растительности и животном мире влажного экваториального леса.
- 159.** Суть... метода заключается в передаче учебной информации, которая предполагает организацию усвоения знаний с использованием средств наглядности. Учащиеся усваивают информацию в готовом виде, например, слушая рассказ учителя, читая учебник, просматривая слайды и т.д.
- 160.** ... метод направлен на закрепление знаний, формирование умений и их применение по образцу. Задача учителя заключается в организации с помощью системы заданий деятельности учащихся, которые многократно воспроизводят и повторяют способ деятельности.
- 161.** ... беседа обычно проводится с целью восстановления в памяти школьников знаний, необходимых для усвоения нового материала, концентрации внимания, интеллектуальных возможностей учащихся для включения в учебно-познавательную деятельность. Такая беседа характерна для этапа актуализации знаний.
- 162.** На основе требований ФГОС СОО подготовлены примерная программа по географии, рабочие программы, ориентированные на конкретные линии школьных учебников по географии. Учитель географии может использовать эти наработки и внести в них изменения в объеме .. %вариативной части учебного плана:
- 163.** В дидактике выделяют три группы методов. Отметьте лишнюю (неверную) группу

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

164. Практические работы в курсе географии - неотъемлемая часть процесса обучения географии, выполнение которых способствует формированию ... умений в ходе их выполнения:
165. Учитель имеет право выбирать количество и характер практических работ для достижения планируемых результатов по географии на основе ...
166. Формой итоговой аттестации по учебному курсу «География» СОО является:
167. На экзамене по географии в ... учащимся разрешается использовать карты школьных географических атласов.
168. ...определяет методические приемы как отдельные действия учителя и учащихся, применяемые в различных методах обучения. Он отмечает, что нет однозначного определения различий между методом и приемом, поскольку трудно установить границы между ними.
169. ... занимают приоритетное место в системе методов обучения. Их различают по форме изложения содержания: рассказ, объяснение, лекция, беседа, дискуссия, чтение вслух, прослушивание магнитофонных записей, все виды работы с учебником, дополнительной литературой, статистическими материалами и т.д.
170. Устанавливая межпредметные связи, необходимо хорошо знать преимущества каждого метода обучения и в зависимости от учебной темы проводить отбор наиболее результативных методов. Выделяют связи:
171. Расположите в необходимой последовательности этапы становления методики обучения биологии:
172. ... для методики обучения биологии – источник знаний общих закономерностей обучения, воспитания и развития школьников. Используя педагогические знания, методика обучения биологии конкретизирует их, наполняет определенным содержанием.
173. Биология, исходя из специфики своего содержания, в большей степени обеспечивает развитие... УУД, которые включают общеучебные, логические учебные действия, а также постановку и решение проблемы.
174. Биология входит в блок дисциплин, формирующих ... картину мира, системные научные представления о строении мира (природе и обществе), опирающиеся на фундаментальные законы и принципы развития природы и общества.
175. В блоках «Выпускник получит возможность научиться» приводятся ... результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета.

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, [WhatsApp](https://www.whatsapp.com), [Telegram](https://t.me/sinerqy)

- 176.** ... В блоках «Выпускник получит возможность научиться» приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета.
- 177.** Использование материалов открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ... по биологии, даст возможность готовиться к экзамену по биологии и на уроках под контролем учителя, и самостоятельно во внеурочное время.
- 178.** В педагогической практике приоритетными стали следующие технологии: информационно-коммуникационные, лично-ориентированные, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию, технологии ... деятельности и обучения на основе проблемных ситуаций. Данные технологии широко востребованы на всех уровнях и направлениях содержания образования.
- 179.** ... технологии обучения — это педагогические технологии, использующие специальные способы, программные и технические средства (кино-, аудио- и видео — средства, компьютеры, телекоммуникационные сети) для работы с информацией.
- 180.** В процессе изучения учебного предмета «Биология» обязательной является реализации ... предмета. Сведения об этой части также являются полноправным разделом примерной программы по биологии (Примерная основная образовательная программа среднего общего образования).
- 181.** Центры «Точка роста» — специальные образовательные центры, создаваемые на базе школ в Их работа направлена на подготовку детей по цифровому, естественно-научному, техническому и гуманитарному профилям.
- 182.** В школьной биологии имеют место специальные понятия, а также понятия общебиологические. К специальным понятиям относят:
- 183.** Международное сравнительное исследование PISA — исследование функциональной грамотности ___-летних школьников
- 184.** П... ФГОС СОО «В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов)»:
- 185.** К биологическим методам изучения живых объектов, с которыми должны быть ознакомлены все учащиеся, отнесены:

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, [WhatsApp](https://www.whatsapp.com/), [Telegram](https://t.me/sinerqy)

<https://sinerqy.com/list/>

ГОТОВЫЕ ОТВЕТЫ МАГАЗИН

<https://sinerqy.com/list/>

ГОТОВЫЕ ОТВЕТЫ МАГАЗИН

<https://sinerqy.com/list/>

<https://sinerqy.com/konsultaciya/>

<https://sinerqy.com/konsultaciya/>

<https://sinerqy.com/konsultaciya/>

<https://sinerqy.com/konsultaciya/>

<https://sinerqy.com/konsultaciya/>

186. Наряду с общедидактическими принципами в методике обучения биологии руководящими служат и ...принципы: единство живой и неживой природы, единство и историческое развитие органического мира, причинно-следственные связи процессов и явлений живой природы, разная сложность организации организмов, типичность объектов систематических групп организмов, связь строения организмов с их образом жизни, связь строения органов и их систем с выполняемыми функциями.

187. Какое из выражений учителей отвечает требованиям принципа научности?

188. Сведения из истории биологии методически верно включить:

189. Текст и иллюстрации по занимаемому месту в учебниках должны соотноситься как:

190. Расположите в хронологической последовательности этапы развития методики преподавания географии:

191. Расположите в необходимой последовательности этапы, способствовавшие развитию методики преподавания химии:

192. ... рассматривает методы обучения химии как сложнейшее педагогическое образование, состоящее из многих компонентов. Он выделяет три важнейших аспекта: познавательный-исследовательский (отражающий самодвижение содержания учебного предмета), логический (характеризующий внутреннюю сторону методов обучения химии, формы самодвижения содержания), организационный (характеризующий внутреннюю сторону методов обучения химии, методы изложения, самостоятельную работу).

193. Допустим, что учащиеся, наблюдая процесс "схватывая" гипсового теста на уроке химии, не могут представить весь процесс полностью. Что же происходит внутри этого "теста"? В. П. Гаркунов советует применить метод ... в виде определенной динамической (мыслительной) модели:

"Когда полуводный гипс замешивается с водой, происходит его гидратация. Процесс гидратации сопровождается выделением тепла. При нагревании растворимость двухводного гипса уменьшается, и он начинает кристаллизоваться. Мягкое, пластичное гипсовое тесто прорезается кристаллами и вскоре превращается в каменный монолит. Процесс кристаллизации гипса сопровождается увеличением объема массы. Масса плотно заполняет форму, в которую было помещено гипсовое тесто до кристаллизации".

194. Для тех школьников, чьи интересы не укладываются в рамки определенного профиля, идеальным будет выбор класса или школы, где действует система Например, вы еще не определились с направлением обучения в вузе, но вам интересны биология и иностранные языки. Стандартные профильные классы в этом случае вам не подходят, поскольку биология входит в список предметов химико-биологического профиля, а иностранные языки —

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, [WhatsApp](#), [Telegram](#)

лингвистического. Данная система позволяет изучать любые школьные предметы углубленно. Ученики сами выбирают между базовым и профильным уровнем обучения по каждому предмету

195. В настоящее время существуют три основных подхода к определению понятия «педагогические условия». Соотнесите их с содержанием:

196. Расположите в необходимой последовательности этапы трансформации научного термина "технология в образовании" в категорию "педагогическая технология" соответствует изменению его содержания, который охватывает четыре периода:

197. ... образовательного процесса связана с ориентацией образовательных программ, построенных на учете склонностей, способностей и интересов обучающихся, направленных на достижение задач образования и развития в соответствии с их образовательными ресурсами.

198. Термин «образовательный процесс» достаточно широко используется в практике образования и теории педагогики. В Законе РФ ФЗ-№... «Об образовании в РФ» образование определяется как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний

199. ... обучение — это такое обучение, которое во главу угла ставит самобытность ребенка, его самоценность, субъективность процесса учения.

200. ...— это методика с жестко запрограммированным результатом, которого можно достичь и определенными средствами, предназначенными для достижения этого результата (Е.О. Иванова).

201. ... занятия проводятся по учебным программам, позволяющим обеспечивать соблюдение преемственности между обязательными учебными предметами и ...занятиями, повышение активности и самостоятельности учащихся, развитие их познавательных интересов.

202. ...— форма проведения учебных занятий, ориентированная на связь теории с практикой и служащая для закрепления знаний путем вовлечения учащихся в решение разного рода учебно- практических познавательных задач, формирования умений пользоваться научно-справочной литературой, техническими и другими средствами. Как правило, практические занятия ориентированы на наиболее значимые темы, предусматривающие формирование умений и навыков использования теоретических знаний на практике.

203. ...— форма организации учебных занятий, направленная на углубленное изучение научно-теоретических основ учебного предмета и овладение современными методами, умениями экспериментирования с помощью специального оборудования (аппаратуры, приборов), электронных образовательных ресурсов.

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, [WhatsApp](https://www.whatsapp.com), [Telegram](https://t.me/sinerqy)

готовые ответы магазин
https://sinerqy.com/list/
готовые ответы магазин
https://sinerqy.com/list/
готовые ответы магазин
https://sinerqy.com/list/

https://sinerqy.com/konsultaciya/
https://sinerqy.com/konsultaciya/
https://sinerqy.com/konsultaciya/
https://sinerqy.com/konsultaciya/

- 204.** ... технологии строятся как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. Они занимают важное место в учебно-воспитательном процессе, так как не только способствуют воспитанию познавательных интересов и активизации творческой деятельности учащихся, но и выполняют ряд других функций. Игровую технологию можно сравнить с другими приемами и средствами обучения. Но она имеет не только обучающее значение: игра может стать средством формирования познавательных интересов учащихся, может активизировать творческие способности.
- 205.** ... задача, представленная в игровой форме, решается ребенком более успешно, потому что внимание направлено на развитие игрового действия и выполнение правил игры, что позволяет, не напрягаясь, без особых усилий выполнить эту задачу.
- 206.** В соответствии с центральным назначением педагогического воздействия общение выполняет три функции:
- 207.** Г.К. Селевко выделяет в «педагогической технологии» три аспекта: (выберите два ответа)
- 208.** Имитационные методы и формы получения знаний подразделяются на: (укажите 2 варианта ответа)
- 209.** В современной научной литературе в качестве основных элементов педагогической технологии выделены: (укажите 2 варианта ответа)
- 210.** Дополнительные элементы педагогической технологии:
- 211.** К I этапу алгоритма проектирования урока с точки зрения требований образовательных стандартов общего образования относятся:
- 212.** Ко II этапу алгоритма проектирования урока с точки зрения требований образовательных стандартов общего образования относятся:
- 213.** К III этапу алгоритма проектирования урока с точки зрения требований образовательных стандартов общего образования относятся:
- 214.** К IV этапу алгоритма проектирования урока с точки зрения требований образовательных стандартов общего образования относятся:

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com