



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

- Какое заглавие можно дать нашей выставке?

- Книги Чаплиной.

- Как зовут писательницу?

- Вера Васильевна.

- Откуда вы это узнали?

- Это написано на четвертой странице обложки.

- Откуда еще можно узнать, как зовут Чаплину? В какой части книги обычно рассказывается о писателе?

- В предисловии.

- Кто читал предисловие? Было ли там указано, как зовут Чаплину?

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com

<https://sinerqy.com/list/>

готовые ответы магазин

<https://sinerqy.com/list/>

готовые ответы магазин

<https://sinerqy.com/list/>

<https://sinerqy.com/konsultaciya/> <https://sinerqy.com/konsultaciya/> <https://sinerqy.com/konsultaciya/> <https://sinerqy.com/konsultaciya/>



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

https://sinerqy.com/list/
- Да.

готовые ответы магазин
- А в предисловии к книге Чаплиной «Кинули» не указывается имя и отчество автора. Как вы думаете, почему? Вспомните, кем написано это предисловие.

готовые ответы магазин
- Оно написано автором. Самой Верой Васильевной, поэтому в предисловии к книге не указаны имя и отчество автора. Они есть на обложке книги.

https://sinerqy.com/list/
- Как вы думаете, сколько произведений в книге Чаплиной «Кинули»?

готовые ответы магазин
- Не знаем. Несколько.

готовые ответы магазин
- Некоторые считают, что в книге несколько рассказов, а я считаю, что один. Кто из нас прав? Посмотрите книгу. Что там сказано и где?

https://sinerqy.com/list/
- В оглавлении указано много рассказов.

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com

https://sinerqy.com/konsultaciya/ https://sinerqy.com/konsultaciya/ https://sinerqy.com/konsultaciya/ https://sinerqy.com/konsultaciya/



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

- Это могут быть не рассказы, а эпизоды, главы. Где еще коротко сообщаются сведения о книге?

- На титульном листе.

- Что там написано?

- Рассказ.

- Запомните, что в значительных по объему рассказах отдельные части могут быть озаглавлены.

- А не заметили ли вы особенностей в оформлении книг Чаплиной?

- В книгах много фотографий.

- Может, вы догадались, почему книги Чаплиной проиллюстрированы фотографиями?

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

- Все животные на самом деле жили у Веры Васильевны или в зоопарке.

- Откуда вы это узнали?

- Из предисловия.

- Есть ли в книгах фотографии самой В.В. Чаплиной? Покажите.

- О ком же книги Чаплиной?

- О диких животных, о которых заботится человек.

Определите тему урока. Сформулируйте задачи, которые решаются при работе с выставкой книг В.В. Чаплиной.

Оцените правильность организации учителем деятельности учащихся с книгой на уроке.

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

7. На уроках литературного чтения художественное произведение должно быть не просто прочитано вслух. Важно и то, как данное произведение будет воспринято учащимися.

Укажите приемы подготовки учащихся к восприятию текста.

8. Ознакомьтесь с фрагментом конспекта урока литературного чтения.

II. Актуализация знаний. Постановка целей урока.

Регулятивные цели: уметь определять и формулировать тему урока с помощью учителя.

Коммуникативные цели: уметь ясно и четко излагать свое мнение, выстраивать речевые конструкции.

Познавательные цели: ориентироваться в своей системе знаний.

- Предлагаю поставить цели на урок.

Ответы детей:

- познакомиться с новым произведением;

- узнать что-то новое, интересное;

- учиться рассуждать;

- правильно излагать свои мысли.

- Ребята, отгадайте загадки и заполните кроссворд. Это поможет сделать предположение, о чем пойдет речь на уроке.

Около села белая лошадка весела. (Метель)

Жил я посреди двора,

Где играет детвора,

Но от солнечных лучей

Превратился я в ручей. (Снеговик)

В обоих домиках темно,

Зато жарища прямо.

А коль засветится окно,

Его починит мама. (Варежки)

Я живу под самой крышей,

Даже страшно глянуть вниз.

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

Я могла бы жить и выше,

Если б крыши там нашлись. (Сосулька)

Кто, угадай-ка,

Седая хозяйка?

Тряхнула перинки,

Над миром пушинки. (Зима)

- Какое слово получилось в выделенных клетках? (Мороз)

- О чем мы сегодня будем читать на уроке?

- Правильно. Сегодня мы познакомимся с замечательным произведением «Два Мороза» на стр. 198-201.

- Какие ассоциации возникают у вас при прочтении названия произведения «Два Мороза»? (Ассоциации с праздником, волшебством, чудесными картинками, с исполнением желаний, счастьем и добром).

- Как вы думаете, к какому жанру оно относится? Почему?

III. Открытие нового знания. Работа по теме урока.

Личностные цели: перерабатывать полученную информацию, устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом, определять последовательность событий, сопоставлять картинки с надписями, находить слова из текста и предложения, развивать свои способности к самооценке.

Познавательные цели: ориентироваться в своей системе знаний.

1. Словарная работа.

- В сказке мы встретим слова, значение которых, возможно, вам будет непонятным. Поэтому проведем словарную работу.

Бубенчик - металлический шарик с кусочком металла внутри, позванивающий при встряхивании.

Дровосек - человек, рубящий дрова.

Купец - богатый человек, живущий в городе, владелец торговой лавки.

Крестьянин - бедный человек, живущий в деревне, занимается обработкой земли.

2. Прослушивание сказки.

3. Первичная проверка понимания.

Регулятивные цели: уметь обобщать, делать выводы.

Коммуникативные цели: уметь ясно и четко излагать свое мнение, выстраивать речевые конструкции.

Познавательные цели: ориентироваться в своей системе знаний.

- Понравилась сказка? Докажите, что это русская народная сказка. (Барин, мужик, лапти, бубенчик, колокольчик.)

(Есть зачин. Присутствуют слова и выражения, типичные для русской сказки: «по чистому полю, по густому лесу»,

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com

<https://sinerqy.com/list/>

готовые ответы магазин

<https://sinerqy.com/list/>

готовые ответы магазин

<https://sinerqy.com/list/>

<https://sinerqy.com/konsultaciya/>



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

«еле я ноги унес, до сих пор бока болят», «бил-бил», «колотил-колотил», «шуба медвежья, шапка лисья, сапоги волчьи»)

- Кто главные герои?
- Что в сказке волшебного?
- Какой урок можно извлечь из этой сказки?
- Найдите пословицу в тексте?

IV. Физкультминутка. Личностные цели: сбережение здоровья.

V. Закрепление изученного.

1. Работа с текстом. Выборочное чтение.

Личностные цели: перерабатывать полученную информацию, устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом, способность к самооценке.

Познавательные цели: ориентироваться в своей системе знаний.

Регулятивные цели: уметь обобщать, делать выводы.

Коммуникативные цели: умение работать в группах, проверять друг друга, оценить друг друга.

- Как решили позабавиться два Мороза?
- Куда едет купец? Крестьянин?
- Как одет крестьянин? Купец?
- Как Мороз - Синий нос заморозил купца?
- Как Мороз - Красный нос морозил крестьянина? Удалось ли ему это?
- Как повел себя крестьянин, когда ему стало холодно?
- Зачем он так сделал?

2. Осмысление содержания сказки.

- Определите тему произведения.
- Какова главная мысль сказки?
- Выразите свое отношение к героям этого произведения.
- Ребята, обратите внимание (учитель зачитывает): «А мужик все работает да работает. Чем бы зябнуть, а ему жарко стало».
- Какие черты характера проявил дровосек во время работы? Составьте слова из букв на карточках (групповая работа).

ТРУДОЛЮБИЕ СТАРАНИЕ УПОРСТВО ВЫНОСЛИВОСТЬ ХРАБРОСТЬ

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com

<https://sinerqy.com/list/>

готовые ответы магазин

<https://sinerqy.com/list/>

готовые ответы магазин

<https://sinerqy.com/list/>

<https://sinerqy.com/konsultaciya/> <https://sinerqy.com/konsultaciya/> <https://sinerqy.com/konsultaciya/> <https://sinerqy.com/konsultaciya/>



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, [WhatsApp](https://www.whatsapp.com/), [Telegram](https://t.me/sinerqy)

Оцените конспект урока литературного чтения с точки зрения повышения информационной грамотности учащихся в начальной школе.

9. Вас пригласили на открытый урок в рамках Недели педагогического мастерства. После урока во время анализа урока ведущий учитель выслушал много хороших слов о своей работе на уроке, однако вы обоснованно раскритиковали урок, назвав его «удовлетворительным» (то есть оцененным на «3» по пятибалльной шкале), но не более.

Подберите подходящую характеристику к данной оценке.

10. Для выступления на заседании педагогического совета школы вы выбрали тему «Характеристика понятий творчество, творческая деятельность, творческие работы в методике преподавания УД "Литературное чтение"».

Укажите значение понятий «творчество», «творческая деятельность», «творческие работы», «творческая личность».

11. Главная цель уроков литературного чтения в начальных классах - воспитание активного, сознательного читателя. В связи с этим творческие работы - это необходимое средство для достижения главной цели: выполнение их в конечном итоге ведет к более глубокому и полному восприятию художественного произведения младшими школьниками.

Чем являются все виды творческих работ? Что нужно учителю для реализации процесса творчества на уроке? Как создать соответствующую ситуацию? Что станет результатом творческой работы?

12. Вы готовитесь к открытому уроку литературного чтения и выбрали тему в рамках своей методической темы «Творческая деятельность на уроках внеклассного чтения». На уроке вы решили использовать такой вид творческой работы, как чтение по ролям, сложность которой обусловлена воспроизведением выразительной речи героев произведения.

В работе над произведениями каких жанров такая форма работы будет уместна? В каких классах стоит использовать чтение по ролям? Какие этапы имеет подготовка к чтению по ролям?

13. На уроке литературного чтения происходит изучение народной сказки «Два мороза».

Обоснуйте выбор одного из видов творческих работ при изучении этой народной сказки.

14. Вам нужно дать открытый урок. По программе у вас - стихи о русской природе. Работа со стихотворными текстами о русской природе требует особой подготовки учителя. В качестве основного вида из перечня творческих работ (иллюстрирование, драматизация и рассказывание) вы выбрали иллюстрирование и решили использовать весь его потенциал.

Какие виды иллюстрирования вы будете использовать? В какой последовательности вы их будете использовать?

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

15. На уроке литературного чтения в 4 классе вы изучаете рассказ «Кавказский пленник» Л.Н. Толстого. Основным видом работы на уроке по теме «Система образов в произведении Л.Н. Толстого "Кавказский пленник"» вы решили сделать обучение пересказу.

Какой из видов пересказа вы считаете наиболее продуктивным? Обоснуйте свой выбор.

16. ... обучение – это метод обучения, при помощи которого ученик сам сталкивается с какими-либо противоречиями и пытается прийти к их пониманию самостоятельно

17. ... обучение – это обучение, которое формирует учебную деятельность и тем самым влияет на умственное развитие ребенка

18. ... рабочих программ – это инструмент для создания программ по обязательным учебным предметам

19. ... – это совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля, разрабатываемых для дисциплины, которая включает в себя полную информацию, достаточную для прохождения дисциплины

20. Литературное чтение формирует читательскую ... – важное средство самообразования, которое создает условия для освоения детьми позитивной модели общения, построенной на уважении, доброжелательности и бесконфликтном стиле общения

21. Расположите принципы построения программы «Литературное чтение» в хронологическом порядке их реализации, начиная с первого класса:

22. Такой принцип построения программы «Литературное чтение», как ..., реализуется через домашнее чтение текстов, предусмотренных в программе

23. Установите соответствие элементов федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение» и их содержания:

24. Установите соответствие принципов отбора и расположения текстов в школьной хрестоматии по литературному чтению для начальной школы и содержания данных принципов:

25. Согласно ... принципу отбора и расположения текстов в школьной хрестоматии по литературному чтению для начальной школы в хрестоматии представлены разделы, которые формируют навык чтения и умение работать с текстом: «Автор и его герои»; «Учимся читать»; «Читаем правильно»; «Читаем быстро»; «Читаем выразительно»

26. Установите соответствие компонентов навыка чтения и их характеристик:

27. Установите соответствие понятий, касающихся чтения, и их определений:

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, [WhatsApp](https://www.whatsapp.com), [Telegram](https://t.me/sinerqy)

28. Такой компонент навыка чтения, как ..., определяется как плавное чтение без искажений, влияющих на смысл читаемого
29. ... – это частичное нарушение процесса чтения, проявляющееся в стойких и повторяющихся ошибках чтения, обусловленных несформированностью высших психических функций, участвующих в процессе чтения
30. ... – это предвосхищение, смысловая догадка, экспектация, или предугадывание содержания текста
31. Установите правильную последовательность ступеней формирования навыка чтения (по Т.Г. Егорову), начиная с первой ступени:
 32. Расположите в правильном порядке уровни понимания текста, описанные в методике работы над сознательностью чтения (от первого к третьему уровню):
 33. ... – это набор компетенций, необходимых для получения, понимания, генерирования, оценки, адаптации, хранения и представления информации, используемой для анализа проблем и принятия решения
 34. Сопоставляя такие способы отображения содержания урока, как технологическая карта урока и традиционный конспект, можно утверждать, что ...
 35. ... урока определяется планируемым результатом урока и путями реализации этого плана
 36. Установите соответствие видов произведений малых фольклорных жанров и их описаний:
 37. Установите соответствие видов произведений малых фольклорных жанров и их описаний:
 38. Установите правильную последовательность этапов анализа художественных образов:
 39. Установите соответствие подходов к анализу литературного произведения и их характеристик:
 40. Установите правильную последовательность этапов работы над образом-персонажем:
 41. ... – это древнерусские, позже русские народные эпические песни о богатырях, о героических событиях или примечательных эпизодах национальной истории Древней Руси XI–XVI вв.; для них характерны неторопливость повествования, сочетание реальных картин и персонажей с фантастическим вымыслом
 42. ... – это жанр фольклора, афористически сжатое, образное изречение с поучительным смыслом, в ритмически организованной форме, которое всегда имеет форму законченного предложения

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, [WhatsApp](https://www.whatsapp.com/), [Telegram](https://t.me/sinerqy)

43. Краткое, часто стихотворное произведение, в котором сознательно скрывают понятия об известном предмете, явлении, при этом подчеркивая их важные признаки, – это ...
44. Древней жанр фольклора, песня, исполняемая матерью или нянькой при укачивании ребенка, – это ...
45. Такие виды уроков, как урок – лабораторная работа, урок – практическая работа, урок-экскурсия, урок- игра, урок-семинар, относятся к урокам ...
46. Установите правильную последовательность четырех этапов (стадий) творческого процесса, которые в 1926 г. выделил английский психолог Грэм Уоллес:
47. Экспериментальные исследования показывают, что ... возникает в творческой деятельности на основе и в связи с предшествующей и последующей рациональной логической деятельностью
48. ... работа подразумевает создание чего-то нового и уникального и является результатом творческих усилий человека; под это понятие попадают изобразительное искусство, литература, живопись, музыка, хореография и т. д.
49. ... – это деятельность, результатом которой является создание новых литературных и духовных ценностей
50. Интуитивное схватывание искомого результата – это ...
51. Традиционно в методике чтения выделяют такие три основных вида творческих работ, как ... (укажите 3 варианта ответа)
52. Сторонниками метода творческого чтения были ...
53. Установите соответствие временных периодов и характерных особенностей развития методики чтения в нашей стране:
54. Установите соответствие временных периодов и характерных особенностей развития методики чтения в нашей стране:
55. Установите правильную последовательность этапов процесса творческой деятельности, которые выделяет Я.А. Пономарев в своих работах «Психология творчества» и «Психология творчества и педагогика»:
56. Установите соответствие понятий и их содержания:
57. ... (или инсценирование) – это прием, который основан на перевоплощении в художественный образ и представляет собой разыгрывание произведения в лицах, воспроизведение прочитанного в виде мини-спектакля

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

58. ... – это эпизод из художественного произведения, запечатленный на полотне не в слове, а в позах, выражении лиц, стиле одежды персонажей, реквизите (карандаши, краски, детские игрушки)
59. Иллюстрация – это ...
60. Установите правильный порядок подготовки и проведения иллюстрирования на уроках чтения:
61. Иллюстрирование – это ...
62. Автор учебников и учебно-методической литературы по литературному чтению для начальной школы ... Ольга Владимировна подчеркивала значение драматизации для совершенствования творческих способностей и общего развития детей, а также для обеспечения коммуникативной направленности уроков чтения
63. ... – это раскадровка рисунков, порядок которых соответствует сюжету произведения
64. Вид ролевого чтения учащихся, используемый, подобно актерскому чтению, для проникновения в образы героев художественного произведения, – это чтение ...
65. Установите правильный порядок подготовки обучающихся к пересказу текста:
66. Установите соответствие понятий и их содержания:
67. ... – это прием, который основан на перевоплощении в художественный образ и представляет собой разыгрывание произведения в лицах, воспроизведение прочитанного в виде мини-спектакля
68. В зависимости от средств, с помощью которых создается иллюстрация, в методике принято различать три основных вида иллюстрирования: ...
69. Расположение актеров на сцене в тот или иной момент спектакля (съемок) – это ...
70. ... игры – это познавательные игры, содержанием которых является выяснение различных данных о литературных произведениях и творчестве писателей
71. Раскадровка рисунков, порядок которых соответствует сюжету произведения, – это составление ...
72. Вид ролевого чтения учащихся, используемый, подобно актерскому чтению, для проникновения в образы героев художественного произведения, – это ...
73. При составлении ... плана будущего пересказа текста к каждой части текста подбираются (или рисуются) соответствующие иллюстрации

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, [WhatsApp](https://www.whatsapp.com/), [Telegram](https://t.me/sinerqy)

<https://sinerqy.com/list/>

ГОТОВЫЕ ОТВЕТЫ МАГАЗИН

<https://sinerqy.com/list/>

ГОТОВЫЕ ОТВЕТЫ МАГАЗИН

<https://sinerqy.com/list/>

74. ... атмосфера – это атмосфера поиска, открытия, чаще коллективного открытия, поэтому непринужденность общения, ненавязчивость вопросов, использование методов поощрения и побуждения, чувство юмора, умение эмоционально откликнуться на новое, интересное, необычное играют особую роль
75. Концепция чтения, согласно которой главная задача учителя на уроках чтения состоит в том, чтобы пробудить творческую активность детей, – это ... чтение
76. ... – это деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей
77. У истоков современной методики чтения стоял ...
78. Сторонником и пропагандистом метода творческого чтения был ..., автор книг «Творческая работа по русскому языку» (1924), «Развитие речи в начальной школе» (1934) и «Живое слово» (1929)
79. Установите соответствие временных периодов и характерных особенностей развития методики чтения в нашей стране:
80. С ... школа вновь перешла на метод объяснительного чтения, что было обусловлено рядом причин: необходимостью преодолеть отрицательные последствия комплексного преподавания; стремлением систематизировать программу по чтению и методику чтения в целом; усилением воспитательной направленности уроков чтения; углублением работы над навыком чтения.
81. Установите правильный порядок подготовки к проведению чтения по ролям:
82. Установите соответствие видов произведений малых фольклорных жанров и их описаний:
83. Способность средствами устной речи передать слушателям – это ...
84. Подход к анализу литературного произведения, который выявляет авторское отношение к изображаемому через анализ языковых средств в тексте, – это ...
85. ... - это древнерусские, позже русские народные эпические песни о богатырях, о героических событиях или примечательных эпизодах национальной истории Древней Руси XI-XVI вв.; для них характерны неторопливость повествования, сочетание реальных картин и персонажей с фантастическим вымыслом
86. Такие виды уроков, как урок-лекция, урок-беседа, киноурок, относятся к урокам ...
87. ... – это совокупность совместно действующих элементов звучащей речи.

<https://sinerqy.com/konsultaciya/>

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

88. Частичное нарушение процесса чтения, проявляющееся в стойких и повторяющихся ошибках чтения, обусловленных несформированностью высших психических функций, участвующих в процессе чтения, – это ...
89. ... урока – это графическое отображение сценария урока, план проведения урока, в котором заложены методы индивидуальной работы и возможности вариативного развития урока
90. ... уровень понимания текста предполагает осознание читателем общего настроения произведения, отношения автора к описанным событиям, персонажам, его оценок, а также выражение своего собственного отношения к тому, что написано и как написано
91. ... чтения – это степень быстроты произнесения текста
92. ... чтение – это вид реального чтения по целевой направленности и характеру протекания
93. ... – это данная в определенных условиях (например, в проблемной ситуации) цель деятельности, которая должна быть достигнута преобразованием этих условий, согласно определённой процедуре
94. ... – это элемент программы, который отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования
95. Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля, разрабатываемых для дисциплины, которая включает в себя полную информацию, достаточную для прохождения дисциплины, – это учебно-методический ... дисциплины
96. Название предмета «Литературное чтение» появилось в ..., а до этого предмет назывался просто «Чтение»
97. Расположите принципы построения программы «Литературное чтение» в хронологическом порядке их реализации, начиная с первого класса:
98. Принцип построения программы «Литературное чтение», который реализуется через домашнее чтение текстов, предусмотренных в программе, – это ...
99. Согласно ... принципу отбора и расположения текстов в школьной хрестоматии по литературному чтению для начальной школы в хрестоматии по чтению отбираются прежде всего произведения с высокой художественной ценностью (например, классика детской литературы – произведения А.С. Пушкина, Ф.И. Тютчева, К.И. Чуковского, и др.)

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → t.me/sinerqy
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: sinerqy.com/list/
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: sinerqy@yandex.ru, WhatsApp, Telegram

100. Установите соответствие принципов отбора и расположения текстов в школьной хрестоматии по литературному чтению для начальной школы и содержания данных принципов:

готовые ответы магазин
готовые ответы магазин
готовые ответы магазин
готовые ответы магазин

t.me/sinerqy

<https://sinerqy.com>

t.me/sinerqy

t.me/sinerqy

<https://sinerqy.com>

t.me/sinerqy

t.me/sinerqy

<https://sinerqy.com>

t.me/sinerqy

<https://sinerqy.com/konsultaciya/> <https://sinerqy.com/konsultaciya/> <https://sinerqy.com/konsultaciya/> <https://sinerqy.com/konsultaciya/>

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



sinerqy@yandex.ru



sinerqy.com