



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ  
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → [t.me/sinerqy](https://t.me/sinerqy)  
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: [sinerqy.com/list/](https://sinerqy.com/list/)  
Нужна помощь с тестами? Напишите: [sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru), [WhatsApp](#), [Телеграмм](#)



- <https://sinerqy.com/list/>
- 1.** Педагогические задачи играют ключевую роль в образовательном процессе. Их разработка и формирование критериев являются важными аспектами педагогической деятельности.
- Один из критериев педагогических задач предполагает создание вариативных моделей поведения ученика, одноклассников, педагога, обеспечивающих достижение результата. Показателями по данному критерию являются: обоснованность выбора; достижение воспитательного результата; качество профессиональной этики.
- Назовите описанный критерий педагогических задач.
- 2.** Педагогические задачи играют ключевую роль в образовательном процессе. Их разработка и формирование критериев являются важными аспектами педагогической деятельности.
- Один из критериев педагогических задач предполагает индивидуализацию методов взаимодействия с учеником, классным коллективом, педагогами, включая поддержку интересов и собственного выбора ребенка.
- Назовите описанный критерий педагогических задач.
- 3.** Педагогические задачи играют ключевую роль в образовательном процессе. Технология решения педагогических задач включает ряд этапов. Один из этапов включает в себя: конструирование способа педагогического взаимодействия; формулировку конкретной педагогической задачи и определение необходимых и достаточных условий для ее эффективного решения; отбор имеющихся средств достижения искомого результата; проектирование (создание плана) воздействий и взаимодействия.
- Назовите описанный этап решения педагогической задачи.
- 4.** Дидактика - это отрасль педагогической науки, которая занимается исследованием и решением теоретических проблем организации воспитательно-образовательного процесса. Основная цель дидактики - изучение и раскрытие теоретических аспектов обучения и образования.
- Выделяют основные теоретические и практические функции дидактики.
- В чем заключается теоретическая функция дидактики?
- 5.** Дидактика - это отрасль педагогической науки, которая занимается исследованием и решением теоретических проблем организации воспитательно-образовательного процесса. Основная цель дидактики - изучение и раскрытие теоретических аспектов обучения и образования.
- Выделяют основные теоретические и практические функции дидактики.
- В чем заключается практическая функция дидактики?
- 6.** Для эффективного решения воспитательных задач можно использовать различные методы. К ним относятся следующие группы методов: методы формирования определенных качеств сознания личности; методы организации практической деятельности и формирования опыта общественного поведения личности; методы стимулирования и

<https://sinerqy.com/list/>

ГОТОВЫЕ ОТВЕТЫ МАГАЗИН

<https://sinerqy.com/list/>

ГОТОВЫЕ ОТВЕТЫ МАГАЗИН

<https://sinerqy.com/list/>

Самый быстрый способ связи — мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



[sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru)



<https://sinerqy.com>

<https://sinerqy.com/konsultaciya/>



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ  
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — [t.me/sinerqy](https://t.me/sinerqy)  
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: [sinerqy.com/list/](https://sinerqy.com/list/)  
Нужна помощь с тестами? Напишите: [sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru), [WhatsApp](#), [Телеграмм](#)

мотивации деятельности и поведения личности; методы контроля, самоконтроля и самооценки.

К какой группе методов принадлежит метод упражнений?

**7.** Учебные кабинеты являются основными местами, где проходит образовательный процесс, поэтому их оснащение и организация должны соответствовать высоким стандартам качества, обеспечивая комфорт, безопасность и эффективность обучения.

Разработаны определенные требования к учебным кабинетам. В частности, учебный кабинет должен иметь зоны хранения (шкафы и полки для хранения учебников, тетрадей, лабораторного оборудования и других учебных материалов) и учебные уголки, оборудованные для тематических занятий, презентаций и выставок ученических работ.

Какие требования описаны в данном примере?

**8.** Учебные кабинеты являются основными местами, где проходит образовательный процесс, поэтому их оснащение и организация должны соответствовать высоким стандартам качества, обеспечивая комфорт, безопасность и эффективность обучения.

Разработаны определенные требования к учебным кабинетам. В частности, учебная мебель должна быть регулируемой по высоте и адаптированной к возрастным особенностям учащихся. Это поможет избежать утомления и проблем со спиной. Учебный кабинет должен быть оборудован рабочими зонами для индивидуальной и групповой работы, чтобы учащиеся могли легко переключаться между различными видами деятельности.

Какие требования описаны в данном примере?

**9.** Формирование образовательной среды - это процесс создания оптимальных условий для обучения и развития учащихся. Он включает в себя разработку учебных планов, выбор методов и технологий обучения, а также организацию взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Существует несколько основных теоретических моделей образовательной среды. Например, главный научный сотрудник лаборатории психологической антропологии и профессионального развития педагогов Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (РАО) В.И. Слободчиков рассматривает образовательную среду как систему, которая создается и изменяется в процессе взаимодействия субъектов образовательной деятельности. Автор выделяет два главных параметра образовательной среды: насыщенность (ресурсный потенциал) и структурированность (способ ее организации).

Назовите описанную модель образовательной среды.

**10.** Анализ результатов решения педагогической задачи включает несколько этапов. На одном из этих этапов выбирают методы сбора данных (наблюдение, тестирование, анкетирование, анализ продуктов деятельности учащихся) и проводят соответствующие исследования среди участников педагогического процесса (ученики, учителя,

Самый быстрый способ связи — мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



[sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru)



<https://sinerqy.com>





ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ  
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — [t.me/sinerqy](https://t.me/sinerqy)  
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: [sinerqy.com/list/](https://sinerqy.com/list/)  
Нужна помощь с тестами? Напишите: [sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru), [WhatsApp](#), [Телеграмм](#)

самооценку. В ситуации конфликта такие люди чувствуют себя как рыба в воде.

Назовите описанный тип конфликтных личностей.

16. ... – это результат осознания педагогом цели обучения или воспитания, а также условий и способов ее реализации на практике; это сложная ситуация, требующая от учителя быстрого и правильного решения
17. ... – это этап алгоритма решения педагогической задачи, на котором необходимо осуществить запланированные действия, обеспечить соблюдение сроков и качество выполнения
18. ... метод принятия педагогических решений – это быстрое и одномоментное принятие учителем педагогических решений, основанное на предвидении дальнейшего развития ситуации
19. ... – это способность человека замечать свои мысли, чувства и эмоции, анализировать свое поведение и принятые решения
20. Установите соответствие методов принятия решений в педагогике и их характеристик:
21. Установите правильную последовательность этапов решения педагогической задачи:
22. Установите правильную последовательность этапов разработки вариантов педагогических задач:
23. Такой критерий педагогических задач, как ..., предполагает создание условий для качественного образовательного и воспитательного процессов (выбор форм и методом взаимодействия)
24. Такой критерий педагогических задач, как ..., предполагает умение учитывать возрастные и типологические особенности обучающихся
25. На принятие решения педагогической задачи влияют такие ..., как индивидуальные особенности педагога (характер, темперамент, опыт), уровень профессионализма и опыт педагога, а также особенности ситуации и контингента учащихся
26. ... – это целенаправленное и планомерное воздействие на умственное и физическое развитие детей, формирование их морального облика
27. ... – это отрасль педагогической науки, которая занимается исследованием и решением теоретических проблем организации воспитательно-образовательного процесса
28. ... – это способность контролировать свои эмоции, мысли и поведение с целью достижения долгосрочных задач

Самый быстрый способ связи — мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



[sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru)



<https://sinerqy.com>



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ  
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — [t.me/sinerqy](https://t.me/sinerqy)  
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: [sinerqy.com/list/](https://sinerqy.com/list/)  
Нужна помощь с тестами? Напишите: [sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru), [WhatsApp](#), [Телеграмм](#)

29. ... педагогические задачи – это задачи, которые определяют долгосрочные цели образовательного процесса и направлены на качественные изменения в обучении и воспитании
30. ... педагогические задачи – это ближайшие и текущие задачи, которые возникают перед педагогом в процессе педагогической деятельности
31. Установите соответствие основных аспектов решения стратегических педагогических задач и их описаний:
32. Установите соответствие основных аспектов решения тактических педагогических задач и их содержания:
33. Установите соответствие оперативных педагогических задач и их содержания:
34. ... воспитания – формирование личности ребенка, обладающей определенными нормами и правилами поведения в обществе
35. Задачи воспитания включают ... (укажите 3 варианта ответа)
36. ... в общем смысле – это совокупность условий, в которых происходит воспитание, обучение и развитие человека
37. Установите соответствие основных компонентов образовательной среды и их содержания:
38. ... – это процесс восприятия и усвоения человеком образцов психологического, эмоционального, нравственного поведения и социальных норм, характерных для определенного общества
39. ... – это процесс культурного взаимодействия, в ходе которого индивид усваивает нормы, правила и ценности другой культуры
40. ... педагога – это совокупность личностных свойств педагога и его умений в профессиональной деятельности, используемых для продуктивного выполнения своих профессиональных функций
41. Расположите имена разработчиков коммуникативно-ориентированной, антрополого-психологической и эколого-личностной моделей образовательной среды (в порядке перечисления этих моделей в задании):
42. Экопсихологическую модель образовательной среды разработал ...
43. Установите соответствие типов «воспитывающей среды», которые выделил Януш Корчак в книге «Как любить ребенка» (1919 г.), и данные им характеристики этих типов:
44. Для успешного формирования образовательной среды необходимо учитывать такой аспект, как ..., то есть определение того, какие знания, умения и навыки должны быть сформированы у учащихся

Самый быстрый способ связи — мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



[sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru)



<https://sinerqy.com>



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ  
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — [t.me/sinerqy](https://t.me/sinerqy)  
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: [sinerqy.com/list/](https://sinerqy.com/list/)  
Нужна помощь с тестами? Напишите: [sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru), [WhatsApp](#), [Телеграмм](#)

45. Такое требование к оснащению учебного процесса, как ..., предполагает использование современных информационных технологий (компьютеры, планшеты, интерактивные доски и др.) и электронных учебных материалов (электронных учебников, образовательных программ и приложений)
46. ... — это совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний об явлениях и закономерностях действительности
47. Педагогическое ... — это процесс получения предварительных данных и опережающего информирования об объекте, процессе или явлении педагогической системы
48. ... в педагогике — это отражение свойств исследуемого объекта с помощью научных понятий и предметно-имитирующих конструкций
49. ... — это специально конструируемый в исследовательских целях объект или процесс, несущий определенную информационно-исследовательскую нагрузку, воспроизводящий педагогическую реальность, ориентированный на ее изучение, анализ и воспроизведение в новых условиях
50. Установите правильный алгоритм действий при постановке и решении педагогической задачи:
51. Анализ, синтез, сравнение, обобщение — это ... методы исследования
52. ... — это этап постановки и решения педагогической задачи, на котором производят анализ альтернативных подходов и методов и выбор наиболее эффективных и подходящих методов, которые помогут достичь поставленных целей
53. ... педагогической задачи — это этап постановки и решения педагогической задачи, на котором преподаватель разрабатывает план действий, включающий конкретные шаги и мероприятия для решения педагогической задачи, и организует взаимодействие между участниками ситуации, учитывая их индивидуальные особенности и потребности
54. ... — это искусственно созданный объект в виде схемы, физических конструкций, знаковых форм и формул, который, будучи подобен исследуемому объекту (или явлению), отображает и воспроизводит в более простом или огрубленном виде структуру, свойства, взаимосвязи и отношения между элементами этого объекта
55. Установите правильный порядок анализа результатов решения педагогической задачи
56. Установите правильную последовательность этапов педагогического моделирования:
57. Установите соответствие этапов педагогического моделирования и содержания этих этапов:

Самый быстрый способ связи — мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



[sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru)



<https://sinerqy.com>



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ  
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — [t.me/sinerqy](https://t.me/sinerqy)  
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: [sinerqy.com/list/](https://sinerqy.com/list/)  
Нужна помощь с тестами? Напишите: [sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru), [WhatsApp](#), [Телеграмм](#)

58. Установите соответствие составляющих профессиональной компетентности педагога и их определений:

59. ... — это качество человека, характеризующееся большим интересом к внешнему миру, чем к собственной личности, его склонностью к коммуникабельности и общительности

60. ... — это осознанное сопереживание и понимание эмоционального состояния другого человека

61. ... — это любое слово или действие, могущие привести к возникновению конфликтной ситуации и перерастанию ее в конфликт

62. Педагогический ... — это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций субъектов педагогического взаимодействия

63. Установите правильную последовательность этапов анализа создавшейся педагогической ситуации, проводимого для выявления ее причин:

64. К объективным причинам педагогического конфликта можно отнести ... (укажите 2 варианта ответа)

65. ... причины педагогических конфликтов связаны в основном со спецификой межличностных отношений в школьном социуме и обусловлены особенностями психологической структуры личности каждого участника учебно-воспитательного процесса

66. Установите соответствие типов конфликтных личностей и их характеристик:

67. Расположите описания составляющих профессиональной компетентности педагога — интеллектуально-педагогической, информационной, регулятивной и коммуникативной компетентности — в порядке их перечисления в задании:

68. Установите соответствие этапов анализа создавшейся педагогической ситуации, проводимого для выявления ее причин, и содержания этих этапов:

69. ... — это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций субъектов педагогического взаимодействия

70. К объективным причинам педагогического конфликта можно отнести ... (укажите 2 варианта ответа)

71. К субъективным причинам педагогического конфликта можно отнести ...

Самый быстрый способ связи — мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



[sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru)



<https://sinerqy.com>



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ  
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — [t.me/sinerqy](https://t.me/sinerqy)  
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: [sinerqy.com/list/](https://sinerqy.com/list/)  
Нужна помощь с тестами? Напишите: [sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru), [WhatsApp](#), [Телеграмм](#)

72. ... причины педагогических конфликтов часто связаны с социально-экономическим положением учительства в целом по стране и конкретно – с особенностями условий педагогической деятельности в данной области, районе, учебном заведении

73. Расположите характеристики типов конфликтных личностей «педант», «танк», «пиявка», «вата» в порядке их перечисления в задании:

74. ... в педагогике – это специально конструируемый в исследовательских целях объект или процесс, несущий определенную информационно-исследовательскую нагрузку, воспроизводящий педагогическую реальность, ориентированный на ее изучение, анализ и воспроизведение в новых условиях

75. ... педагогической задачи – это этап постановки и решения педагогической задачи, на котором преподаватель реализует запланированные мероприятия согласно разработанному плану действий, контролирует процесс решения педагогической задачи и при необходимости вносит коррективы

76. ... педагогической задачи – это этап постановки и решения педагогической задачи, на котором преподаватель оценивает возможные последствия решения педагогической задачи для всех участников ситуации, определяет возможные при этом риски и проблемы и разрабатывает стратегии их преодоления

77. ... модели имеют природу, сходную с оригиналом

78. ... методы научного исследования основаны на чувственном восприятии, они помогают определить объективные законы, в соответствии с которыми происходят изучаемые явления

79. По определению профессора В.А. Ясвина, российского ученого в области педагогики и психологии, «... – система влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении»

80. Педагогическая задача – это осмысленная педагогическая ..., целью которой является познание и преобразование действительности

81. Виктор Панов разработал ... модель образовательной среды, главная идея которой состоит в том, что «психическое развитие человека в ходе его обучения следует рассматривать в контексте системы "человек – окружающая среда"»

82. Для успешного формирования образовательной среды необходимо учитывать такой аспект, как ..., то есть подготовку и повышение квалификации педагогов, их умение применять современные методы и технологии обучения

Самый быстрый способ связи — мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



[sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru)



<https://sinerqy.com>



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ  
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — [t.me/sinerqy](https://t.me/sinerqy)  
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: [sinerqy.com/list/](https://sinerqy.com/list/)  
Нужна помощь с тестами? Напишите: [sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru), [WhatsApp](#), [Телеграмм](#)

83. Для успешного формирования образовательной среды необходимо учитывать такой аспект, как ..., то есть создание условий для формирования у учащихся интереса к обучению и познавательной активности
84. Такое требование к оснащению учебного процесса, как ..., предполагает использование экологически безопасных материалов и внедрение энергосберегающих технологий для уменьшения потребления ресурсов и снижения воздействия на окружающую среду
85. Установите соответствие основных аспектов решения стратегических педагогических задач и их содержания:
86. Установите соответствие основных аспектов решения тактических педагогических задач и их содержания:
87. Установите соответствие оперативных педагогических задач и их содержания:
88. Задачи воспитания включают ... (укажите 3 варианта ответа)
89. ... — это результат осознания педагогом цели обучения или воспитания, а также условий и способов ее реализации на практике
90. ... — это этап алгоритма решения педагогической задачи, на котором следует при необходимости внести изменения в план на основе получаемых данных и обратной связи, и проанализировать, что работает, а что нет
91. ... — это быстрое и одномоментное принятие учителем педагогических решений, основанное на предвидении дальнейшего развития ситуации
92. ... метод принятия педагогических решений — это метод, который предполагает использование логических рассуждений и доказательств
93. Профессиональная ... — это совокупность определенных обязанностей и норм поведения, которые поддерживают моральный престиж профессиональных групп в обществе
94. Такой критерий педагогических задач, как ..., предполагает психолого-педагогическое сопровождение обучающегося
95. Установите правильную последовательность этапов решения педагогической задачи:

Самый быстрый способ связи — мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



[sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru)



<https://sinerqy.com>