





ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ  
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → [t.me/sinerqy](https://t.me/sinerqy)  
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: [sinerqy.com/list/](https://sinerqy.com/list/)  
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: [sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru), WhatsApp, Telegram

**13.** Учебная ... – это документ, определяющий цели, задачи и основное содержание обучения конкретному предмету, уровень его предъявления учащимся и требования к планируемым результатам

**14.** Ключевые ... – это набор знаний, умений и навыков, которые учащиеся должны развить в процессе обучения; в контексте курса «Окружающий мир» ими являются познавательные, коммуникативные и регулятивные действия

**15.** ... – это практическая форма обучения, при которой учащиеся посещают природные или культурные объекты, чтобы изучить их особенности

**16.** В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами универсальные учебные действия делят на три основные группы: ..., коммуникативные и регулятивные

**17.** Установите соответствие разделов Федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» за 2 класс и содержания этих разделов:

**18.** Установите соответствие программы курса «Окружающий мир» за соответствующий классы и примеров универсальных учебных действий:

**19.** ... учебные действия связаны с организацией учебного процесса, такими как планирование учебной деятельности, самоконтроль, оценка и корректировка процесса работы

**20.** ... – это процесс разработки учебного плана, в котором содержатся основные темы и разделы для изучения, а также методы и формы работы с учащимися

**21.** Современное образование развивается в условиях цифровизации, усиленной интеграции предметов и ориентации на компетентностный подход. В методике преподавания естествознания в начальной школе выделяют несколько ключевых тенденций.

Приведем пример таких тенденций. Обучение строится на основе практической деятельности: дети проводят наблюдения, формулируют гипотезы, выполняют простые эксперименты. Такой подход развивает критическое мышление, самостоятельность и умение работать с информацией.

О какой тенденции идет речь в приведенном примере?

**22.** Современное образование развивается в условиях цифровизации, усиленной интеграции предметов и ориентации на компетентностный подход. В методике преподавания естествознания в начальной школе выделяют несколько ключевых тенденций.

Приведем пример таких тенденций. В образовательный процесс внедряют интерактивные лаборатории, виртуальные экскурсии, мультимедийные презентации и анимационные модели природных процессов. Это не только повышает мотивацию детей, но и расширяет их возможности для изучения сложных явлений, которые невозможно

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



[sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru)



[sinerqy.com](https://sinerqy.com)



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ  
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — [t.me/sinerqy](https://t.me/sinerqy)  
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: [sinerqy.com/list/](https://sinerqy.com/list/)  
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: [sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru), [WhatsApp](https://www.whatsapp.com/), [Telegram](https://t.me/sinerqy)

воспроизвести в школьных условиях.

О какой тенденции идет речь в приведенном примере?

**23.** Современное образование развивается в условиях цифровизации, усиленной интеграции предметов и ориентации на компетентностный подход. В методике преподавания естествознания в начальной школе выделяют несколько ключевых тенденций.

Приведем пример таких тенденций. Обучение строится с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Для этого используют различные формы подачи материала: игровые технологии, наглядные пособия, лабораторные работы и групповые исследования.

Индивидуализация процесса обучения способствует более глубокому усвоению материала и повышению интереса к предмету.

О какой тенденции идет речь в приведенном примере?

**24.** Методика преподавания естествознания в начальной школе, по мнению К.Д. Ушинского, должна базироваться на определенных принципах.

Ушинский утверждал, что ребенок мыслит образами, а не абстрактными понятиями. Поэтому при обучении естествознанию дети должны работать с природными объектами, наблюдать явления, проводить опыты. В обучении важно использовать: реальные природные объекты (листья, камни, воду, насекомых); иллюстрации, картины, макеты; простые опыты, которые демонстрируют законы природы.

О каком принципе говорится в описании?

**25.** Методика преподавания естествознания в начальной школе, по мнению К.Д. Ушинского, должна базироваться на определенных принципах.

Ушинский выступал против механического заучивания и считал, что ребенок должен понимать практическое применение полученных знаний. Например, при изучении свойств воды дети должны не просто слушать объяснения, а наблюдать, как вода испаряется, замерзает, течет и впитывается в почву.

О каком принципе идет речь?

**26.** Этот отечественный педагог и методист занимался проблемами политехнизации образования, разработал методы активного обучения и сформулировал принципы построения школьного курса природоведения.

В ряду его заслуг: разработка учебников по природоведению для 4 класса; создание методических рекомендаций по преподаванию естествознания; обоснование принципа систематичности в обучении.

Выступая за активизацию познавательной деятельности учащихся, он подчеркивал, что естествознание должно изучаться в ходе наблюдений, самостоятельных исследований и экспериментов. Его учебники содержали не только теоретический материал, но и практические задания, вопросы для обсуждения, творческие задачи.

Кроме того, он разработал методику внеклассной работы, включал наблюдения за природой, ведение дневников,

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



[sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru)



[sinerqy.com](https://sinerqy.com)



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ  
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — [t.me/sinerqy](https://t.me/sinerqy)  
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: [sinerqy.com/list/](https://sinerqy.com/list/)  
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: [sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru), [WhatsApp](#), [Telegram](#)

изготовление коллекций. Его труды легли в основу программ естествознания, которые использовались в советской школе на протяжении нескольких десятилетий.

О ком говорится в описании?

**27.** Учебная программа по курсу «Окружающий мир» включает: пояснительную записку о целях и задачах изучения данного предмета, формах и методах обучения; тематическое содержание материала с указанием ориентировочного количества времени, которое отводят на освоение отдельных вопросов курса; основные требования к знаниям и умениям учащихся; перечень учебного оборудования и учебных пособий; перечень рекомендуемой литературы. Указанные составляющие учебной программы находят отражение в элементах учебно-методических комплексов (УМК), которые включают три типа компонентов: деятельностные, информационные и организационно-методические.

Компоненты УМК одного из этих типов обеспечивают предметное содержание образования, а также служат вспомогательными инструментами организации деятельности учащихся.

О каких компонентах УМК идет речь?

**28.** Учебная программа по курсу «Окружающий мир» включает: пояснительную записку о целях и задачах изучения данного предмета, формах и методах обучения; тематическое содержание материала с указанием ориентировочного количества времени, которое отводят на освоение отдельных вопросов курса; основные требования к знаниям и умениям учащихся; перечень учебного оборудования и учебных пособий; перечень рекомендуемой литературы. Указанные составляющие учебной программы находят отражение в элементах учебно-методических комплексов (УМК), которые включают три типа компонентов: деятельностные, информационные и организационно-методические.

Компоненты УМК одного из этих типов выполняют следующие функции:

- служат инструментом организации учебного процесса, определения целей и задач учебной деятельности, планирования, контроля и оценки;
- обеспечивают профессиональный рост педагога;
- обеспечивают единство УМК.

О каких компонентах УМК идет речь?

**29.** Учебная программа по курсу «Окружающий мир» включает: пояснительную записку о целях и задачах изучения данного предмета, формах и методах обучения; тематическое содержание материала с указанием ориентировочного количества времени, которое отводят на освоение отдельных вопросов курса; основные требования к знаниям и умениям учащихся; перечень учебного оборудования и учебных пособий; перечень рекомендуемой литературы. Указанные составляющие учебной программы находят отражение в элементах учебно-методических комплексов (УМК), которые включают три типа компонентов: деятельностные, информационные и организационно-

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



[sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru)



[sinerqy.com](https://sinerqy.com)



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ  
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → [t.me/sinerqy](https://t.me/sinerqy)  
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: [sinerqy.com/list/](https://sinerqy.com/list/)  
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: [sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru), [WhatsApp](https://www.whatsapp.com), [Telegram](https://t.me/sinerqy)

методические.

Функция одного из этих типов компонентов УМК заключается в том, что данные компоненты обеспечивают разные виды самостоятельной деятельности учащихся как доминанты образовательного процесса.

О каких компонентах УМК идет речь?

**30.** Согласно Федеральному перечню учебников, которые соответствуют обновленным ФГОС-2021, для курса «Окружающий мир» в начальной школе утверждено несколько современных учебно-методических комплексов (УМК). Каждая линия УМК представляет собой полный комплект учебников для 1-4 классов, который разработан авторским коллективом и реализует определенные дидактические принципы.

Один из этих УМК отражает стремление внедрять современные педагогические технологии в начальном образовании. Авторы курса В.А. Сашкова и Н.И. Романова поставили цель обновить содержание и методы обучения окружающему миру и сделать упор на исследовательскую и проектную деятельность учащихся.

Особенностями этого курса являются широкое использование межпредметных связей и информационно-коммуникационных технологий. Учебники часто предлагают небольшие проекты и практические работы, которые связаны с жизнью ребенка. Имеет место применение новых для традиционной школы подходов, таких как групповые формы работы, творческие задания, экспериментирование.

Курс строится на идее лично-ориентированного обучения - задания дифференцированы, учитывают индивидуальные интересы детей. Большое внимание уделяется региональному компоненту: дети изучают свой родной край, выполняют проекты о местной природе и культурных объектах. При этом федеральное содержание представлено полно, но через призму актуальных для детей ситуаций.

Назовите описанный УМК.

**31.** Согласно Федеральному перечню учебников, которые соответствуют обновленным ФГОС-2021, для курса «Окружающий мир» в начальной школе утверждено несколько современных учебно-методических комплексов (УМК). Каждая линия УМК представляет собой полный комплект учебников для 1-4 классов, который разработан авторским коллективом и реализует определенные дидактические принципы.

Один из этих УМК (авторы О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин) реализует принцип равномерного развития всех основных сфер: интеллектуальной, нравственной, трудовой, эстетической. Особенность данного курса - интеграция знаний из разных областей с акцентом на их практическое применение. Материал подан образным, доступным языком. Много внимания уделяют формированию ценностного отношения к природе. Курс выстроен так, чтобы учебная нагрузка была посильной, а новые сведения укладывались на прочный фундамент ранее изученного. Особое внимание уделяется наглядности и игровым моментам в обучении. Принцип культуросообразности прослеживается в том, что курс знакомит детей с культурным наследием параллельно с природоведческими сведениями, что способствует целостному восприятию окружающего мира.

Назовите описанный УМК.

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



[sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru)



[sinerqy.com](https://sinerqy.com)



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ  
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → [t.me/sinerqy](https://t.me/sinerqy)  
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: [sinerqy.com/list/](https://sinerqy.com/list/)  
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: [sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru), [WhatsApp](#), [Telegram](#)

<https://sinerqy.com/list/>

готовые ответы магазин

<https://sinerqy.com/list/>

готовые ответы магазин

<https://sinerqy.com/list/>

<https://sinerqy.com/konsultaciya/>

готовые ответы магазин

<https://sinerqy.com/konsultaciya/>

готовые ответы магазин

<https://sinerqy.com/konsultaciya/>

**32.** Согласно Федеральному перечню учебников, которые соответствуют обновленным ФГОС-2021, для курса «Окружающий мир» в начальной школе утверждено несколько современных учебно-методических комплексов (УМК). Каждая линия УМК представляет собой полный комплект учебников для 1-4 классов, который разработан авторским коллективом и реализует определенные дидактические принципы. Один из этих УМК для начальной школы (авторы Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов) создан как часть программы, которая подчеркивает ценность знаний и познания. Курс «Окружающий мир» обладает энциклопедической направленностью: учебники содержат много познавательной информации, которая расширяет кругозор школьников. Особенностью курса является то, что материал изложен в доступной форме, но достаточно насыщенно - курс стремится сформировать у детей прочную базу знаний о природе и человеке. Курс структурирован по линейно-концентрическому принципу основные темы проходят через все классы и постепенно расширяются. Авторы уделяют внимание демонстрации научных фактов. Практические работы тоже предусмотрены, но их чуть меньше, чем в развивающих УМК: акцент делается на передаче знаний. Методический аппарат включает вопросы на понимание текста, задания на применение знаний, а также творческие задания. Назовите описанный УМК.

**33.** Познание окружающего мира у ребенка проходит в четыре ступени. Какая ступень познания окружающего мира помогает выделять главные признаки объектов?

**34.** Познание окружающего мира у ребенка проходит в четыре ступени. Какая ступень познания закрепляет образы в памяти?

**35.** Алгоритм составления конспекта занятия по принципу «понятийной грозди» включает несколько шагов. На одном из шагов учитель вместе с учениками составляет схему «грозди», постепенно заполняет ее новыми понятиями. Например, на доске или в тетрадях дети рисуют ключевое слово в центре, а затем проводят линии к связанным понятиям, которые обсуждают в процессе занятия. Это помогает детям запоминать информацию структурировано, видеть связи между понятиями и самостоятельно формулировать выводы. Какой шаг алгоритма составления конспекта занятия по принципу «понятийной грозди» приведен в описании?

**36.** Выбор и сочетание методов и приемов в обучении естествознанию должно быть гибким и ориентированным на активное познание. Оптимальным является такой урок, где ученики слушают, смотрят, делают сами и обсуждают. Согласно одному из принципов оптимального сочетания методов обучения естествознанию, обучение должно вовлекать детей в процесс познания. О каком принципе идет речь?

**37.** Выбор и сочетание методов и приемов в обучении естествознанию должно быть гибким и ориентированным на активное познание. Оптимальным является такой урок, где ученики слушают, смотрят, делают сами и обсуждают.

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



[sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru)



[sinerqy.com](https://sinerqy.com)



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ  
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — [t.me/sinerqy](https://t.me/sinerqy)  
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: [sinerqy.com/list/](https://sinerqy.com/list/)  
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: [sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru), [WhatsApp](https://www.whatsapp.com/), [Telegram](https://t.me/sinerqy)

Согласно одному из принципов оптимального сочетания методов обучения естествознанию, младшие школьники лучше запоминают то, что они сами пробовали и видели.

О каком принципе идет речь?

**38.** При обучении естествознанию на уроках используются различные методические приемы, которые усиливают эффективность словесных, наглядных и практических методов обучения.

Например, дети измеряют температуру воды в разных условиях, изучают ее испарение

Какой прием работы с практическими методами обучения естествознанию используется в этом случае?

**39.** Правильный подбор материально-технических средств обучения для каждого урока - залог эффективной работы и достижения целей. При планировании урока «Окружающего мира» учитель руководствуется рядом принципов отбора средств обучения.

Выбор учебного пособия определяется тем, собирается ли учитель сообщить новые знания, закрепить и применить умения или сформировать эмоционально-ценностное отношение к предмету изучения. Например, если цель урока состоит в том, чтобы сформировать представление о глобальных географических объектах, пригодится глобус или карта; если цель - научить наблюдать и классифицировать, лучше дать в руки реальный объект или провести опыт. Все должно быть методически обосновано, и не нужно никаких случайных или лишних демонстраций - используется только то, что подкрепляет ключевые идеи урока.

О каком принципе отбора средств обучения говорится в описании?

**40.** Наглядные демонстрационные средства - это средства обучения, которые обеспечивают визуализацию учебного материала для всего класса. Они реализуют дидактический принцип наглядности.

К наглядным демонстрационным средствам относятся объемные пособия. Приведите пример таких пособий.

**41.** Несмотря на развитие технологий, печатные и словесные средства остаются важными средствами обучения благодаря своей доступности и соответствию возрастным особенностям - младшие школьники учатся работать с книгой, читать и воспринимать информацию на слух.

К какому виду средств обучения они относятся?

**42.** Предмет «Окружающий мир» в начальной школе имеет свою специфику организации уроков. Это интегрированный курс, который объединяет элементы естествознания, экологии, обществознания, краеведения. Дети осваивают разнообразные сведения о природе и обществе как едином мире. Поэтому уроки по окружающему миру часто выходят за рамки классической лекции и предполагают богатую наглядность, практическую направленность и связь с окружающей реальностью.

В качестве примера можно привести особую форму урока, когда учебное занятие. Эта форма урока позволяет детям наблюдать объекты окружающего мира в их естественной среде, что повышает интерес и делает знания более

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



[sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru)



[sinerqy.com](https://sinerqy.com)



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ  
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → [t.me/sinerqy](https://t.me/sinerqy)  
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: [sinerqy.com/list/](https://sinerqy.com/list/)  
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: [sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru), [WhatsApp](https://www.whatsapp.com/), [Telegram](https://t.me/sinerqy)

осмысленными. Например, при изучении темы «Весна» класс может отправиться в ближайший парк, чтобы увидеть сезонные изменения: распускание листьев, цветение, поведение птиц. Такие уроки реализуют принципы

наглядности, доступности и связи теории с практикой &mdash; дети своими глазами видят то, о чем обычно читают в учебнике.

Эта форма требует тщательной подготовки: учитель намечает маршрут, продумывает задания для наблюдения, обеспечивает безопасность.

Ведущие задачи такого урока - связать знания с жизнью, пробудить интерес к исследованиям, обогатить кругозор и воспитать бережное отношение к природе.

Назовите описанную форму урока.

**43.** Предмет «Окружающий мир» в начальной школе имеет свою специфику организации уроков. Это интегрированный курс, который объединяет элементы естествознания, экологии, обществознания, краеведения.

Дети осваивают разнообразные сведения о природе и обществе как едином мире. Поэтому уроки по окружающему миру часто выходят за рамки классической лекции и предполагают богатую наглядность, практическую направленность и связь с окружающей реальностью.

В качестве примера можно привести особую форму урока, которая предполагает организацию учебного занятия в виде небольшого исследовательского проекта или эксперимента. Для предмета «Окружающий мир» характерно использование опыта, наблюдения, практической работы как средства познания природных законов.

На таком уроке учитель ставит перед детьми проблему или вопрос, который требует исследования. Учащиеся выдвигают гипотезы, затем проводят эксперимент или собирают информацию и делают выводы. Роль учителя - направлять детей, помогая им сформулировать план опыта, обеспечить материалы и технику безопасности, задавать наводящие вопросы. Такие уроки воспитывают у детей любознательность и критическое мышление, умение самостоятельно делать выводы.

Назовите описанную форму урока.

**44.** Разберем урок по предмету «Окружающий мир». Тема урока: «Животные нашего края». Урок проходит в форме виртуальной экскурсии по лесу: дети просматривают слайды с фотографиями животных, слушают записи звуков леса. Также на уроке дети определяют по описанию, какое животное им было показано, определяют, чем питается это животное, как оно готовится к зиме. В ходе практической части урока дети составляют цепи питания из изученных животных и растений.

Назовите методику описанного урока.

**45.** Внеурочная работа по естествознанию в начальной школе играет важную роль в формировании у детей целостного представления о природе, развитии их познавательного интереса и экологической культуры. Она тесно связана с урочной деятельностью, но при этом имеет свои особенности.

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



[sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru)



[sinerqy.com](https://sinerqy.com)



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ  
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — [t.me/sinerqy](https://t.me/sinerqy)  
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: [sinerqy.com/list/](https://sinerqy.com/list/)  
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: [sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru), WhatsApp, Telegram

Существует несколько основных методов внеурочной работы по естествознанию. При использовании одного из самых доступных и эффективных методов изучения природы дети могут наблюдать за поведением животных, изменениями в жизни растений, погодными явлениями. Например, после урока о птицах учитель может предложить детям понаблюдать за птицами возле дома или в парке и записать, какие виды они увидели, как птицы ведут себя, чем питаются.

Назовите описанный метод внеурочной работы.

**46.** Внеурочная работа по естествознанию - важное дополнение к урочной деятельности, которое позволяет расширить и углубить знания младших школьников, развить их исследовательские навыки, экологическую культуру и самостоятельность.

Существует несколько основных функций внеурочной работы. Например, во внеурочной деятельности дети учатся добывать знания. Они сами находят нужную информацию: читают научно-популярную литературу, анализируют данные, делают выводы.

Какую функцию внеурочной работы иллюстрирует данный пример?

**47.** Домашнее задание по естествознанию в начальной школе не должно быть сложным и перегружать ребенка. Оно выполняет закрепляющую, развивающую и исследовательскую функции.

Существует ряд особенностей домашней работы. В частности, домашние задания учитывают возрастные особенности младших школьников. Для их выполнения не требуется сложных приборов и специализированных знаний.

Назовите описанную особенность домашней работы по естествознанию.

**48.** Установите соответствие принципов, на которых базируется преподавание предмета «Окружающий мир», и их содержания:

**49.** Расположите описания познавательной, развивающей, воспитательной и практической функций преподавания естествознания в современной начальной школе (в порядке перечисления этих функций в задании):

**50.** Установите соответствие принципов построения курса естествознания и их характеристик:

**51.** Установите соответствие принципов построения курса естествознания и их характеристик:

**52.** ... связи – это связи между курсом естествознания и другими предметами, такими как математика, литература, технология, что позволяет углубить знания и развить междисциплинарное мышление у детей

**53.** ... – это процесс объединения знаний из различных областей науки (в курсе «Окружающий мир» – естественнонаучных, географических и исторических знаний) для формирования у детей целостного представления о мире

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



[sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru)



[sinerqy.com](https://sinerqy.com)



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ  
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → [t.me/sinerqy](https://t.me/sinerqy)  
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: [sinerqy.com/list/](https://sinerqy.com/list/)  
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: [sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru), [WhatsApp](#), [Telegram](#)

54. ... подход ориентирован на развитие у школьников умения применять знания на практике, решать реальные жизненные задачи
55. ... – это теоретическое обоснование и принципы, на которых строится преподавание; сочетает традиционные и инновационные подходы, что делает процесс обучения более практико-ориентированным
56. ... сознание – это чувство ответственности за природу и экологическую среду, которое развивается у детей через изучение природных явлений и принципов охраны окружающей среды
57. В числе ключевых задач, на решение которых направлена методика преподавания «Окружающего мира», - ... (укажите 2 варианта ответа)
58. ... – это наука о процессе обучения, которая исследует методы, принципы и организации преподавания; в методике преподавания естествознания она направлена на выбор оптимальных способов подачи материала с учетом возрастных особенностей учащихся
59. ... – это принцип преподавания, согласно которому учебный материал должен быть представлен с использованием визуальных средств, таких как иллюстрации, модели и другие наглядные материалы, чтобы облегчить восприятие информации детьми
60. Немецкий педагог А. Любен, разработавший в 1830–40-е гг. методику преподавания естествознания, считал, что изучение природы должно идти ... методом – от простого к сложному и от конкретного к абстрактному
61. ... – это принцип, согласно которому изучение предмета должно быть последовательным и логичным (в методике преподавания естествознания это означает изучение природы поэтапно, начиная с самых простых явлений и переходя к более сложным)
62. Установите соответствие ключевых методических принципов обучения естествознанию (по А.Я. Герду) и их характеристик:
63. Методика преподавания естествознания в России начала формироваться в ... в рамках общей системы образования; в этот период изучение природы рассматривали как часть курса «натуральной истории» (или «естественной истории»)
64. Установите соответствие учебных дисциплин, с которыми должно сочетаться естествознание согласно принципу интеграции, и конкретных примеров такого сочетания:
65. К.Д. Ушинский выделял ... обучение, при котором знания передаются от учителя к ученику, и активное обучение, когда ученик сам добывает знания через опыт и практику

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



[sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru)



[sinerqy.com](https://sinerqy.com)



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ  
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — [t.me/sinerqy](https://t.me/sinerqy)  
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: [sinerqy.com/list/](https://sinerqy.com/list/)  
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: [sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru), [WhatsApp](#), [Telegram](#)

**66.** Установите соответствие методов преподавания естествознания (по К.Д. Ушинскому) и примеров их использования:

**67.** Расположите в хронологическом порядке, от 2–3 классов до 7 класса, элементы структуры курса естествознания (по А.Я. Герду):

**68.** Программа по учебному предмету «Окружающий мир» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета и тематическое планирование; в частности, ... – это обязательные для изучения темы в каждом классе начальной школы с учетом возрастных особенностей учеников

**69.** Базисный ... – это документ, который регламентирует основные направления образовательного процесса и устанавливает требования к содержанию, объему и продолжительности обучения по предмету «Окружающий мир» в начальной школе

**70.** ... – это документ, определяющий цели, задачи и основное содержание обучения конкретному предмету, уровень его предъявления учащимся и требования к планируемым результатам

**71.** ... – это набор знаний, умений и навыков, которые учащиеся должны развить в процессе обучения; в контексте курса «Окружающий мир» ими являются познавательные, коммуникативные и регулятивные действия

**72.** Универсальные ... – это базовые навыки, которые ученики приобретают в процессе обучения и которые помогают им успешно осваивать учебный материал и эффективно действовать в разных жизненных ситуациях

**73.** Установите соответствие разделов Федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» за 1 класс и содержания этих разделов:

**74.** Установите соответствие программы курса «Окружающий мир» за соответствующий класс на основе учебно-методического комплекса «Школа России» и ее характеристики:

**75.** Сопоставьте умения работы с информацией, которые школьники развивают на уроках «Окружающего мира», и соответствующие описания развития этих умений:

**76.** ... инициативы – это проекты и мероприятия, направленные на сохранение природы и ее ресурсов, а также на снижение негативного воздействия человеческой деятельности на окружающую среду

**77.** ... – это способность учащихся осознавать и оценивать процесс своего обучения, анализировать собственные действия и результаты, что способствует личностному и интеллектуальному развитию

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



[sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru)



[sinerqy.com](https://sinerqy.com)



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ  
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — [t.me/sinerqy](https://t.me/sinerqy)  
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: [sinerqy.com/list/](https://sinerqy.com/list/)  
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: [sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru), WhatsApp, Telegram

78. ... обучение – это метод, при котором учащиеся активно участвуют в образовательном процессе через исследовательскую деятельность, выполнение проектов и решение проблемных задач, что способствует глубокому усвоению знаний
79. Учебный предмет «Окружающий мир» развивает у детей ... – чувство гордости и ответственности за свою Родину, знание и уважение к истории, культуре и традициям своего народа
80. Установите соответствие основных особенностей содержания курса «Окружающий мир» и их описаний:
81. Расположите составляющие тематических блоков структуры курса «Окружающий мир», приведенных на схеме ниже, в порядке сверху вниз:
82. Установите соответствие других предметов, с которыми связан предмет «Окружающий мир», и примеров этих связей:
83. Учебно-методический комплекс по предмету «Окружающий мир» «Начальная школа XXI века» разработан ...
84. Установите соответствие основных ценностей, которые формируются через изучение курса «Окружающий мир», и их описаний
85. Учебно-методический комплекс ... основан на концепции развивающего обучения; учебники «Окружающий мир» Е. В. Чудиновой, Е. Н. Букваревой построены таким образом, что дети через специально организованные задания самостоятельно «открывают» новые знания
86. Самостоятельная ... деятельность – это форма учебной работы, при которой учащиеся самостоятельно ставят вопросы, проводят эксперименты и делают выводы, развивая у себя навыки анализа и критического мышления
87. ... – это первая и наиболее примитивная форма познания окружающего мира, которая связана с работой органов чувств
88. Познавательная деятельность младшего школьника проходит несколько последовательных этапов, на каждом из которых формируется определенный уровень понимания окружающего мира; эти ступени – ...
89. Сопоставьте названия и описания методов обучения, которые учитель должен применять на уроках «Окружающего мира», чтобы эффективно организовать познавательную деятельность младших школьников:
90. ... деятельность младшего школьника проходит несколько последовательных этапов, на каждом из которых формируется определенный уровень понимания окружающего мира

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



[sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru)



[sinerqy.com](https://sinerqy.com)



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ  
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → [t.me/sinerqy](https://t.me/sinerqy)  
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: [sinerqy.com/list/](https://sinerqy.com/list/)  
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: [sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru), WhatsApp, Telegram

91. Установите соответствие особенностей восприятия младших школьников и того, как эти особенности проявляются на практике:

92. Формирование понятий требует от ребенка ...: он начинает понимать, что если все млекопитающие рождают живых детенышей, то и кит – не рыба, а млекопитающее

93. Установите правильную последовательность шагов алгоритма составления конспекта занятия по принципу «понятийной грозди».

94. ... обучения – это способы организации познавательной деятельности учащихся

95. Установите соответствие методов обучения естествознанию, классифицированных по источнику получения знаний, и их характеристик:

96. Расположите характеристики методов обучения естествознанию, классифицированных по степени активности ученика (объяснительно-иллюстративных, репродуктивных, проблемно-поисковых и исследовательских методов), в порядке их перечисления в задании:

97. Установите соответствие методов обучения естествознанию, классифицированных по логике усвоения знаний, и их характеристик

98. Если дети, наблюдая за погодой в течение года, выявляют закономерности смены сезонов и делают выводы о погодных условиях разных времен года, то они при этом используют ...

99. На уроках по предмету «Окружающий мир» при сопоставлении листьев разных деревьев, различных форм облаков, состояний воды используется такой прием работы с природными объектами, как ...

100. ... – это вид словесных методов обучения естествознанию, представляющий собой живое, эмоциональное изложение материала, направленное на привлечение внимания детей; используется при объяснении новых тем (например, «Как происходит круговорот воды в природе», «Почему зимой деревья стоят без листьев»)

101. ... – это вид словесных методов обучения естествознанию, представляющий собой диалог с учащимися, когда они не только слушают, но и отвечают на вопросы, рассуждают, делают выводы; в данном методе используются проблемные вопросы (например, «Как можно узнать, что будет дождь?», «Почему важно беречь воду?»)

102. ... – это вид наглядных методов обучения естествознанию, представляющий собой активное изучение объектов и явлений природы, которое позволяет детям самостоятельно делать выводы

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



[sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru)



[sinerqy.com](https://sinerqy.com)



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ  
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — [t.me/sinerqy](https://t.me/sinerqy)  
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: [sinerqy.com/list/](https://sinerqy.com/list/)  
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: [sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru), WhatsApp, Telegram

- 103.** Изучение листьев, семян, насекомых, определение видов деревьев, работа с гербариями – это примеры использования такого вида практических методов обучения естествознанию, как ...
- 104.** К ... средствам обучения относятся электронные устройства и ресурсы, которые используют в образовательных целях (компьютеры и ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, планшеты)
- 105.** Лабораторные и ... средства обучения естествознанию – это приборы и оборудование для экспериментов и практических работ (например, термометр для измерения температуры воздуха на разных уроках, компас для обучения ориентированию, увеличительные стекла и простейшие микроскопы для рассматривания мелких объектов)
- 106.** ... средства обучения обеспечивают визуализацию учебного материала для всего класса (например, плоскостные и объемные наглядные пособия)
- 107.** ... средства обучения – это печатные издания (например, школьные учебники, рабочие тетради, методические пособия для учеников и учителя), а также инструменты и школьное оборудование класса; эти средства обучения являются фундаментом урока
- 108.** ... средства обучения естествознанию включают объекты живой и неживой природы (например, гербарии, коллекции минералов и горных пород, чучела или препараты животных, аквариумы, живые растения и мелкие животные) и предоставляют детям прямой контакт с окружающим миром
- 109.** Установите соответствие принципов отбора средств обучения, которыми учитель руководствуется при планировании урока окружающего мира, и их описаний:
- 110.** ... доска на уроках окружающего мира дает возможность сочетать сразу несколько видов информации: текст, изображения, видео, звук
- 111.** Объемные ... предметов дают детям представление об трехмерных объектах, которые сложно наблюдать напрямую (например, глобус, модель Солнечной системы, муляжи человеческих органов)
- 112.** Важно определить маршрут и протяженность экологической тропы с учетом возраста детей: для младших школьников ...
- 113.** Установите правильную последовательность этапов создания экологической тропы:
- 114.** ... знаний – это этап урока, на котором учитель активизирует базовые знания и опыт учеников, используя вопросы, игры или упражнения, чтобы напомнить ранее изученные темы и подготовить к восприятию нового материала

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



[sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru)



[sinerqy.com](https://sinerqy.com)



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ  
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → [t.me/sinerqy](https://t.me/sinerqy)  
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: [sinerqy.com/list/](https://sinerqy.com/list/)  
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: [sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru), [WhatsApp](#), [Telegram](#)

115. ... – это основная организационная форма учебного процесса, выполняющая триединую дидактическую функцию: обучающую, развивающую и воспитательную
116. Установите соответствие дидактических функций обучения и их характеристик:
117. Установите соответствие главных требований к современному уроку и их описаний:
118. ... – это процесс распределения учебных тем по урокам с учетом целей и задач, помогающий организовать систематическое и последовательное обучение
119. ... – это процесс постановки целей на уроке, когда учащиеся понимают, чего они должны достичь, и какие критерии успеха будут использованы для оценки результатов
120. Установите правильный порядок этапов непосредственной подготовки к конкретному уроку, предшествующей его проведению:
121. На уроках учащиеся развивают ... умения, связанные с широкими навыками, такими как решение проблем, сотрудничество, организация учебной деятельности и самооценка
122. ... – это процесс, при котором ученики оценивают свои достижения на уроке, определяют, что им удалось понять и что вызывает затруднения
123. Установите правильный порядок этапов урока в рамках его классической структуры:
124. ... – это система ценностей, знаний и навыков, направленных на осознание важности охраны природы и устойчивого взаимодействия с окружающей средой
125. Установите соответствие методов внеурочной работы по естествознанию и конкретных примеров:
126. Одной из основных функций внеурочной работы является ... – вне уроков дети могут подробнее изучить природные явления, поработать с дополнительной литературой, провести опыты, понаблюдать за природой
127. Установите соответствие направлений внеурочной деятельности и их характеристик:
128. Расположите особенности и примеры разных форм организации внеурочной работы (индивидуальной, групповой и массовой работы) в порядке их перечисления в задании:
129. ... работа – это учебная деятельность, проводимая за пределами уроков, направленная на углубление знаний и развитие исследовательских навыков учащихся, включая практическую деятельность, проекты и наблюдения

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



[sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru)



[sinerqy.com](https://sinerqy.com)



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ  
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — [t.me/sinerqy](https://t.me/sinerqy)  
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: [sinerqy.com/list/](https://sinerqy.com/list/)  
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: [sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru), [WhatsApp](https://www.whatsapp.com/), [Telegram](https://t.me/sinerqy)

- 130.** ... курсы по естествознанию – это дополнительные занятия, которые выходят за рамки основной программы и предоставляют углубленные знания по естествознанию, экологии и другим дисциплинам, развивая исследовательские навыки у младших школьников
- 131.** Говоря о различных формах организации внеурочной деятельности в начальной школе, следует отметить, что ... деятельность ориентирована на расширение знаний через исследовательские и учебные активности
- 132.** Существуют такие формы индивидуальной работы по естествознанию, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 133.** ... работа в начальной школе создает у детей целостное представление о родном крае, его природных особенностях, растительном и животном мире, формирует экологическое сознание; это направление работы реализуется через кружки, секции, факультативные занятия, проектную деятельность
- 134.** ... акции – это мероприятия, направленные на улучшение состояния окружающей среды, такие как посадка деревьев, уборка территорий и создание кормушек для птиц, которые помогают учащимся стать ответственными за природу
- 135.** Установите соответствие методов внеурочной работы по естествознанию и их описаний:
- 136.** Расположите характеристики спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, общеинтеллектуального, общекультурного и социального направлений внеурочной деятельности в порядке их перечисления в задании:
- 137.** Установите соответствие форм организации внеурочной работы и их особенностей и примеров:
- 138.** Говоря о различных формах организации внеурочной деятельности в начальной школе, следует отметить, что ... деятельность включает изучение местной природы, истории и культуры через экскурсии и путешествия
- 139.** Одной из основных функций внеурочной работы является ... – выполнение опытов, участие в экскурсиях, уход за растениями в уголке природы и другие формы деятельности помогают развить у детей умения исследовать окружающий мир
- 140.** ... работа – это форма внеурочной работы, в которой участвует весь класс или школа, направленная на воспитание экологической культуры, развитие интереса к природе и практические экологические акции
- 141.** ... ресурсы – это электронные материалы, такие как образовательные программы, презентации, видеоуроки, которые используются для улучшения наглядности и интерактивности учебного процесса, расширяя возможности обучения
- 142.** Существуют такие формы массовой работы по естествознанию, как ... (укажите 3 варианта ответа)

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



[sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru)



[sinerqy.com](https://sinerqy.com)



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ  
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → [t.me/sinerqy](https://t.me/sinerqy)  
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: [sinerqy.com/list/](https://sinerqy.com/list/)  
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: [sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru), WhatsApp, Telegram

143. Такое направление естественнонаучных факультативов в начальной школе, как «...», включает наблюдение за погодными условиями, почвенные исследования
144. ... цель урока – это цель, определяющая, какие конкретные знания, умения или навыки учащиеся должны усвоить на уроке
145. ... уроки – это уроки, которые объединяют несколько предметных областей (например, естествознание и обществознание), что позволяет учащимся увидеть взаимосвязи между различными знаниями
146. Современный урок ориентирован на развитие ... действий, которые порождают мотивацию к обучению и позволяют учащимся ориентироваться в различных предметных областях познания, – регулятивных, познавательных и коммуникативных навыков
147. ... – это центральная часть урока, в ходе которой вводятся новые знания или способы действий; на этом этапе педагог может использовать такие методы, как рассказ или объяснение с элементами беседы, демонстрация, работа с учебным текстом, просмотр наглядных материалов и их обсуждение
148. ... и практические средства обучения естествознанию – это приборы и оборудование для экспериментов и практических работ (например, термометр для измерения температуры воздуха на разных уроках, компас для обучения ориентированию, увеличительные стекла и простейшие микроскопы для рассматривания мелких объектов)
149. На уроках окружающего мира ... доску применяют для показа презентаций, видеоопытов, географических карт онлайн, обучающих игр
150. Установите правильную последовательность этапов создания экологической тропы:
151. На уроках окружающего мира ... карточки можно использовать для самостоятельной работы (например, при использовании карточек «Узнай растение по описанию» дети берут карточку с текстом и пытаются найти картинку растения, которая подходит к описанию)
152. Важно определить маршрут и протяженность экологической тропы с учетом возраста детей: для старшекласников ...
153. ... обучения – это конкретные элементы методов, применяемые в ходе учебного процесса
154. Установите соответствие методов обучения естествознанию, классифицированных по источнику получения знаний, и их примеров:

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



[sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru)



[sinerqy.com](https://sinerqy.com)



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ  
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — [t.me/sinerqy](https://t.me/sinerqy)  
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: [sinerqy.com/list/](https://sinerqy.com/list/)  
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: [sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru), WhatsApp, Telegram

**155.** Установите соответствие методов обучения естествознанию, классифицированных по степени активности ученика (то есть по степени вовлеченности учеников в процесс познания), и описаний этих методов:

**156.** Расположите характеристики таких методов обучения естествознанию, классифицированных по логике усвоения знаний, как индуктивный метод, дедуктивный метод, метод аналогии и метод моделирования, в порядке перечисления этих методов в задании:

**157.** Если при изучении природы дети сравнивают похожие природные явления, перенося знания с одного объекта на другой (например, «облака похожи на пар из чайника»), то они при этом используют ...

**158.** На уроках по предмету «Окружающий мир» при определении температуры воздуха, длины тени, количества осадков используется такой прием работы с природными объектами, как ...

**159.** ... — это вид словесных методов обучения естествознанию, представляющий собой создание словесного образа природных объектов, явлений (например, дети могут описывать погоду, внешний вид животных, листья разных деревьев)

**160.** ... — это вид наглядных методов обучения естествознанию, представляющий собой показ реальных объектов, опытов, моделей, таблиц, карт

**161.** Экскурсии, наблюдения в природе, участие в природоохранных акциях по уборке мусора и посадке деревьев — это примеры использования такого вида практических методов обучения естествознанию, как ...

**162.** ... мира — это процесс изучения природы и общества через систематическое исследование, эксперименты и анализ, что помогает формировать у учащихся научное мировоззрение и критическое мышление

**163.** Педагогическая ... — это процесс, при котором обучение адаптируется к индивидуальным особенностям учащихся, их уровням подготовки, интересам и способностям, что способствует более эффективному усвоению материала

**164.** Установите соответствие тематических блоков, которые охватывает структура курса «Окружающий мир», и их содержания:

**165.** Расположите описания основных особенностей содержания курса «Окружающий мир», приведенных на схеме ниже, в порядке сверху вниз:

**166.** «Окружающий мир» является ... курсом, то есть таким, который объединяет знания из разных областей науки, таких как естествознание, обществознание и культура, для формирования целостного восприятия мира у школьников

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



[sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru)



[sinerqy.com](https://sinerqy.com)



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ  
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал → [t.me/sinerqy](https://t.me/sinerqy)  
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: [sinerqy.com/list/](https://sinerqy.com/list/)  
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: [sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru), [WhatsApp](#), [Telegram](#)

**167.** Научным руководителем учебно-методического комплекса «Школа России» по предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов является ...

**168.** ... компонент – это часть образовательной программы, которая учитывает особенности региона (например, его природу, культуру и историю), что позволяет учащимся изучать родной край через призму учебных предметов

**169.** ... результаты – это результаты обучения, которые выходят за рамки одного предмета и развивают у учащихся универсальные навыки, такие как умение анализировать, планировать и работать в коллективе

**170.** ... – это совокупность знаний (географических, исторических и т. д.) об отдельных местностях страны; это методика, предполагающая изучение природы и истории родного края

**171.** ... – это принцип преподавания, согласно которому учебный материал должен быть представлен с использованием визуальных средств, таких как иллюстрации, модели и другие наглядные материалы, чтобы облегчить восприятие информации детьми

**172.** ... – это принцип, согласно которому изучение предмета должно быть последовательным и логичным (в методике преподавания естествознания это означает изучение природы поэтапно, начиная с самых простых явлений и переходя к более сложным)

**173.** Установите соответствие ключевых методических принципов обучения естествознанию (по А.Я. Герду) и их характеристик:

**174.** Методику преподавания естествознания разработал в 1830–40-е гг. немецкий педагог ...

**175.** Автором первого русского учебника по естествознанию «Начертание естественной истории», изданного для народных училищ в 1786 г., был естествоиспытатель и путешественник, академик Петербургской академии наук ...

**176.** Расположите примеры сочетания естествознания с другими учебными дисциплинами, такими как математика, русский язык, литература и технология (согласно принципу интеграции), в порядке перечисления этих дисциплин в задании:

**177.** К.Д. Ушинский подчеркивал важность ... обучения, в котором ребенок сам наблюдает природу, формулирует вопросы, проводит исследования и делает выводы

**178.** Метод ... в преподавании естествознания, по К.Д. Ушинскому, помогает ребенку осмысливать увиденное, выразить свои мысли и делать выводы (например, этот метод используется, когда учитель задает наводящие вопросы)

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



[sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru)



[sinerqy.com](https://sinerqy.com)



ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ  
на нас в Телеграм



Подписчикам СКИДКИ! Телеграмм канал — [t.me/sinerqy](https://t.me/sinerqy)  
Магазин готовых ответов на тесты купить в магазине по ссылке: [sinerqy.com/list/](https://sinerqy.com/list/)  
Нужна помощь с тестами, практикой? Пиши: [sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru), [WhatsApp](https://www.whatsapp.com/), [Telegram](https://t.me/sinerqy)

**179.** ... формы обучения – это методы преподавания, которые включают использование современных технологий, таких как моделирование, дискуссии и проблемное обучение; такие методы способствуют активному вовлечению учащихся в процесс обучения и развитию их критического мышления

**180.** Расположите описания принципов, на которых базируется преподавание предмета «Окружающий мир», в порядке их перечисления на схеме (см. рисунок ниже) сверху вниз:

**181.** Установите соответствие функций преподавания естествознания в современной начальной школе и их содержания:

**182.** Современный курс естествознания в начальной школе строится на основе научно обоснованных принципов – так, согласно принципу ... дети лучше усваивают материал через наблюдения, эксперименты, работу с иллюстрациями, моделями, видеофрагментами и цифровыми ресурсами

**183.** Современный курс естествознания в начальной школе строится на основе научно обоснованных принципов – так, принцип интеграции ...

**184.** ... – это связи между курсом естествознания и другими предметами, такими как математика, литература, технология, что позволяет углубить знания и развить междисциплинарное мышление у детей

**185.** ... – это область науки, которая охватывает знания о природе, ее закономерностях и явлениях; в рамках курса «Окружающий мир» она помогает формировать представления о природе, обществе и человеке

**186.** ... обучения – это теоретическое обоснование и принципы, на которых строится преподавание; сочетает традиционные и инновационные подходы, что делает процесс обучения более практико-ориентированным

**187.** ... предмета «Окружающий мир» – это педагогическая наука, которая изучает методы, формы и принципы обучения детей основам естествознания и социальных наук, с учетом их возрастных особенностей и психолого-педагогических подходов

**188.** В числе ключевых задач, на решение которых направлена методика преподавания «Окружающего мира», - ... (укажите 3 варианта ответа)

Самый быстрый способ связи - мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max



[sinerqy@yandex.ru](mailto:sinerqy@yandex.ru)



[sinerqy.com](https://sinerqy.com)